" هذا الشجن حرثى " قصيدة جديدة NO:2672 للأمير بدر بن عبدُ المحسن .

> محمد بن أحمد العقيلى : سادن الإرث التاريخي لجنوب الجزيرة .

AL YAMAMAH مجلة أسبوعية شاملة تصدر عن مؤسسة اليمامة الصحفية 26 أغسطس 2021م 18 محرم

1443 هـ





عبد الحميد أبو سليمان: رحيل مفكر إصلاحي كبير



في التعليم فتعرضت للاغتيال التوائم السياميين الفصل السعودى النبيل

يتقدم



رئيس وأعضاء مجلس إدارة مؤسسة اليمامة الصحفية

واسرة تحرير مجلة المسامة واسرة تحريرجريدة الركاض وكتاب الركاض واسرة تحرير [9][[]]











Rivadh Daily

بأحر التعازي وصادق المواساة

في وفاة

الشيخ/ أحمد حمد الحوشان

عضو مجلس إدارة مؤسسة اليمامة الصحفية

إلى زوجتــه

حصة محمد احمد الذكير

وابنه

فحد أحمد الموشيان

وبناته

فحصرح أحمد الموشهان نبـــال أحمد الموشــان جمانة أحمد الموشــان وإلى أسرة الموشان كافة

سائلين الله العلي القدير أن يتغمد الفقيد بواسع رحمته ويسكنه فسيح جناته ويلهم أهله وذويه الصبر والسلوان







دار التربية الاجتماعية بالاحساء



























الفهرس



55

ببلوغ عمليات فصل السياميين الرقم 50 فقد اختار محررو اليمامة موضوعها مادة رئيسة للغلاف لهذا العدد وهو أمر نعتز به كسعوديين خاصة وأنه أصبح ملمحاً مهماً من ملامح مملكة الانسانية ومرادفاً لها على المستوى العالمي . في "وجوه غائبة" نعرض لسيرة رائد من رواد الفكر الاسلامي المعاصر وهو د. عبدالحميد أبو سليمان الذي رحل مؤخراً وترك إرثاً فكرياً وسيرة ثرية على المستوى الاسلامي يليق بها الذكر والإشادة.

في شرفة الأدب الشّعبي ننشر قصيدة الأمير الشاعر الكبير بدر بن عبدالمحسن الذي كتبها بعد مروره بأزمة صحية عابرة نتمنى له طول العمر ليظل نهره الشعرى متدفقاً عذباً زلالا .

د. عبدالعزيز الصويغ يكتب ليضع مقاربة بين حمى الهجرة بين الكوبيين والأفغان فيما يكتب الشاعر علي الأمير في صفحة "أعلام متفردون" عن أحد رواد التراث وعشاق التاريخ وهو الرائد الراحل محمد بن أحمد العقيلي الذي نذر وقته للحفاظ على الموروث في جنوب المملكة قبل اندثاره.

كاتبنا المميز أحمد الفاضل يكتب ليرصد ظاهرة ارتبطت بشهر أغسطس وهي رحيل كثير من الرموز السياسية والفكرية والفنية فهل هي مصادفة أن يحدث ذلك .

في ديواننا نقدم قصائد للشعراء محمد يعقوب وسليمان الفيفي ومنصور الجهني وعبدالعزيز الحكمي بينما يواصل كتابنا كتابة صفحاتهم الخاصة.



المحررون

2672

أسسها: حمد الجاسر عام 1372 هـ

رئيس مجلس الإدارة: ح. رضا محمد سعيد عبيد المدير العام : خالد الفهد العريفي ت : Ollo 2996





عالمدد على العدد العدد العدد

56

أعلام متفردون

محمد بن أحمد العقيلي... العقيلي... سادن الإرث التاريخي لجنوب الجزيرة العربية

الوطن

06 تمديد تصحيح أوضاع مخالفي نظام مكافحة التستر ستة أشهر

الشرفة

52| هذا الشجن حرثي والأيام غرسي شعر: بدر بن عبدالمحسن

التقنية

26 للمؤلف الذي لا يملك حساباً في وسائل التواصل.. الزهــد الرقمــي مجلبـةً للسعادة

حديث الكتب

30 أنا ملالا... دافعت عن حقها في التعليم فتعرضت للاغتيال

المقال

نافذة .. طائرات بايدن.. وقوارب كاسترو

MAIN OFFICE:

AL-SAHAFA QURT.T - TEL: 2996000 (23 LINES) - TELEX: 201664 JAREDA S.J. P.O. BOX 6737 RIYADH 11452 (ISSN -1319 - 0296)

سعر المجلة : 5 ريالات

الاشتراك السنوى:

(250) ريالاً سعودياً تودع في الحساب رقم (آيبان دولي): \$\sa 30400108005547390011

ويرسل الإيصال وعنوان المشترك على بريد المجلة- هاتف: 8004320000

إدارة الإعلانات:

عاتف 2996400 -2996400 فاكس: 4871082 البريد الإلكتروني: adv@yamamahmag.com

المشرف على التحرير

عبداللـــه حعد الصيخـــان alsaykhan@yamamahmag.com

> ھاتف : 2996200 - فاکس : 4870888

محير التحرير

سعود بن عبدالعزيز العتيبي sotaiby@yamamahmag.com

هاتف: 29964۱۱

سكرتيرة التحرير

سارة الجمني saljuhani@yamamahmag.com

عنوان التحرير:

المملكة العربية السعودية الرياض - طريق القصيم حي الصحافة ص.ب: 6737 الرمز البريدي 11452 هاتف السنترال 2996000 الفاكس 4870888

بريد التحرير:

info@yamamahmag.com www.alyamamahonline.com :موقعنا

توپتــر: yamamahMAG@

www.alyamamahonline.com

الوطن





للاعفاء من العقوبات المقررة...

تمديد تصحيح أوضاع مخالفي نظام مكافحة التستر ستة أشهر

رفع معالي وزير التجارة، رئيس اللجنة الإشرافية للبرنامج الوطني لمكافحة التستر التجاري الدكتور ماجد بن عبدالله القصبي الشكر لخادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود ولصاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز ولي العهد نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الدفاع -حفظهما الله-، بمناسبة صدور قرار مجلس الوزراء بتمديد العمل بلائحة تصحيح أوضاع مخالفي نظام مكافحة التستر لمدة ستة أشهر إضافية تبدأ من 15 محرم 1443هـ متى 15 رجب 1443هـ الموافق 16 فبراير

وقال معاليه "إن الموافقة الكريمة على تمديد العمل بلائحة تصحيح أوضاع مخالفي نظام مكافحة التستر تجسد حرص الدولة أيدها الله واهتمامها بإتاحة الفرصة لتصحيح الأوضاع وتحفيز الإقبال للتقدم بطلبات التصحيح والاستفادة من مزايا الفترة التصحيحية والإعفاء من العقوبات المقررة بموجب النظام وما يترتب عليها من عقوبات أخرى، ومن دفع ضريبة الدخل بأثر رجعي.

وأكد القصبي استفادة عدد من المنشآت الكبيرة والمتوسطة تجاوزت إيراداتها

السنوية أكثر من 6 مليارات ريال من الفترة التصحيحية خلال الفترة الماضية، وذلك عبر خياري: "الشراكة في المنشأة بين السعودي، وتسجيل المنشأة باسم غير السعودي"،مبيئا أن الوزارة تواصل النظر في طلبات تصحيح أوضاع المنشآت في مختلف الأنشطة والقطاعات من جميع الأطراف (السعوديين وغير السعوديين) منذ بداية الفترة التصحيحية لأوضاع مخالفي نظام مكافحة التستر.

وكشف البرنامج الوطني لمكافحة التستر التجاري أن طلبات التصحيح الواردة لوزارة التجارة شملت مختلف الأنشطة الاقتصادية، ومن أبرزها: تجارة الجملة والتجزئة، والمقاولات، وخدمات الإقامة والطعام، والصناعات التحويلية، والنقل والتخزين، وأنشطة الخدمات الأخرى.

وأوضح البرنامج أن طلبات المتقدمين الواردة تنوعت بين خيارات التصحيح الستة والمحددة في لائحة تصحيح أوضاع مخالفي نظام مكافحة التستر، وهي: (الشراكة في المنشأة بين السعودي وغير السعودي، تسجيل المنشأة باسم غير السعودي، استمرار السعودي في ممارسة النشاط الاقتصادي بإدخال شريك جديد في المنشأة، تصرف السعودي في المنشأة،

حصول غير السعودي على الإقامة المميزة، مغادرة غير السعودى المملكة).

وجدد البرنامج دعوته لجميع الراغبين في تصحيح أوضاعهم، باستثمار هذه الفرصة بالتقدم إلى وزارة التجارة بطلب التصحيح قبل انتهاء الفترة التصحيحية في 15 رجب 1443هـ الموافق 16 فبراير 2022م، والاستفادة من المزايا التي قررتها اللائحة، والتي تشمل الإعفاء من العقوبات المقررة في النظام وما يترتب عليها من عقوبات أخرى، والإعفاء من دفع ضريبة الدخل بأثر رجعي، وذلك لضمان مزاولة الأنشطة بالاقتصادية بشكل نظامي.

ويعزز تصحيح الأوضاع من استقرار الأعمال الاقتصادية والتجارية وتوسعها ونموها، فيما ستكون آليات العمل الرقابي بعد انتهاء الفترة التصحيحية صارمة وبأساليب جديدة تعتمد على الذكاء الاصطناعي في تحليل بيانات المنشآت المخالفة وضبطها وإيقاع العقوبات المشددة عليها والتي تصل إلى السجن 5 سنوات أو غرامة مالية تصل إلى 5 ملايين ريال أو بهما معاً.

وتتاح خطوات التصحيح عبر خيارات متعددة من خلال الموقع الإلكتروني لوزارة التجارة : mc.gov.sa أو من خلال مراكز الأعمال وفروع وزارة التجارة بجميع مناطق المملكة.

åa lagi i

رأي اليمامة



الفصل السعودي النبيل

إذا اعتبرنا الفن والأدب ضلعين من أضلاع مثلث القوة الناعمة، فإن العمل الإنساني يمكن أن يكون الضلع الثالث خاصة إذا قُدِّم دون ظلال أو إملاءات سياسية. وجدير بعمليات فصل التوائم التي يقوم بها الجراح السعودي و العالمي د. عبدالله الربيعة وفريقه الطبي أن تكون إحدى أدوات هذه القوة حين تستمد فعلها من القيم الإسلامية والعربية متجاوزة الفروقات الدينية والثقافية والجغرافية.

وببلوغ عدد العمليات التي أجريت لفصل التوائم خمسين عملية، فإن هذا المنجز يعد ما نسبته 25 بالمئة من العمليات التي أجريت على مستوى العالم.

إن أهم العوامل التي ساهمت في نجاح هذه العمليات هو حرص قيادة بلادنا الكريمة على توفير التقنية المتطورة في مستشفيات بلادنا الى جانب المهارة والخبرة التي تمتلكها كوادرنا الطبية، وقبل ذلك نزعة الخير والنجدة التي هي الطبية، وقبل ذلك نزعة الخير والنجدة التي هي العليا، ولم تكن صفة تسم هذا العمل النبيل وحده بل هي صفة ارتبطت بكل ما هو سعودي. من المهم أن نذكر هنا هذا البعد الإنساني الذي يربط البروفسور الربيعة بالتوائم بعد عمليات يربط البروفسور الربيعة بالتوائم بعد عمليات من نجاح العمليات، وما لقاؤه المؤثر والدامع بالتوأم البولندي بعد 15 عاما من عملية الفصل بالتوئم الجسيد لأخلاق مجتمعنا، وحرص دولتنا على المتابعة الدائمة لحالة التوائم.

لقد تحول بعض هؤلاء التوائم إلى سفراء إنسانيين لبلادنا يحملون لها التقدير وينشرون لذكرها عطر الوفاء.

القيادة تعزي أمير الكويت



بعث خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، برقية عزاء ومواساة، لصاحب السمو الشيخ نواف الأحمد الجابر الصباح أمير دولة الكويت، في وفاة الشيخة بدرية الأحمد الجابر المبارك الصباح -رحمها الله-.

وقال الملك المفدى: «علمنا بنبأ وفاة الشيخة بدرية الأحمد الجابر المبارك الصباح -رحمها الله- وإننا إذ نبعث لسموكم ولأسرة الفقيدة بالغ التعازي، وصادق المواساة، لنسأل الله سبحانه وتعالى أن يتغمدها بواسع رحمته ومغفرته، ويسكنها فسيح جناته، وأن يحفظكم من كل سوء، إنا لله وإنا إليه راجعون».

وبعث صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، ولي العهد نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الدفاع، برقية عزاء ومواساة، لصاحب السمو الشيخ نواف الأحمد الجابر الصباح أمير دولة الكويت، في وفاة الشيخة بدرية الأحمد الجابر المبارك الصباح -رحمها الله-.

وقال سمو ولي العهد: «تلقيت نبأ وفاة الشيخة بدرية الأحمد الجابر المبارك الصباح -رحمها الله- وأبعث لسموكم ولأسرة الفقيدة أحر التعازي، وأصدق المواساة، سائلاً المولى العلي القدير أن يتغمدها بواسع رحمته ومغفرته، ويسكنها فسيح جناته، وأن يحفظكم من كل سوء ومكروه، إنه سميع مجيب».

كما بعث سمو ولي العهد، برقية عزاء ومواساة، لصاحب السمو الشيخ مشعل الأحمد الجابر الصباح، ولي العهد في دولة الكويت، في وفاة الشيخة بدرية الأحمد الجابر المبارك الصباح -رحمها الله-.

وقال سمو ولي العهد: «تلقينا نبأ وفاة الشيخة بدرية الأحمد الجابر المبارك الصباح -رحمها الله- ونبعث لسموكم ولأسرة الفقيدة أحر التعازي، وأصدق المواساة، سائلين المولى العلي القدير أن يتغمدها بواسع رحمته ومغفرته، ويسكنها فسيح جناته، وأن يحفظكم من كل سوء ومكروه، إنه سميع مجيب».



الربيعة مع مجموعة من التوائم التي تم فصلها بنجاح

تصدرت دول العالم بـ 50 عملية من 22 دولة...

الأيادي البيضاء لمملكة الإنسانية تنهي معاناة التوائم السيامية

إعداد: سامى التتر

امتدت الأيادي البيضاء لمملكة الخير لتنهي معاناة العديد من الأسر التي تمتلك توائم سيامية وذلك من خلال «البرنامج السعودي لفصل التوائم السيامية» التابع لمركز الملك سلمان للإغاثة والأعمال الإنسانية، حيث أجرى البرنامج منذ عام 1990 وحتى يومنا هذا 50 عملية ناجحة، جعلت المملكة العربية السعودية في مصاف الدول الأولى في هذا المجال، وأعادت الأمل في الحياة لحالات نادرة وغير قابلة للعلاج، تخفيفًا لمعاناة الأطفال السياميين وأسرهم، بغض النظر عن الجنسية أو الانتماء أو العرق أو الدين، وذلك ديدن هذه البلاد الطاهرة وقيادتها الحكيمة التي باتت رائدة للعمل الإنساني والإغاثي على مستوى العالم، ابتغاء لوجه الله الكريم.



الفريق الطبي بقيادة د. الربيعة يحتفل بنجاح فصل التوأم اليمني عائشة

وكانت آخر هذه العمليات، عملية فصل التوأم اليمني عائشة أحمد سعيد التي أجريت الشهر الماضي، والتي تعد الإنجاز الوطني الـ 50 ضمن البرنامج السعودي لفصل التوائم السيامية والذي امتد خلال العقود الثلاثة الماضية، حيث تم دراسة 117 حالة من 22 دولة عبر ثلاث قارات حول العالم.

ويحظى هذا البرنامج الوطني الطبي العلمي الإنساني برعاية واهتمام من لدن خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود - حفظه الله - ودعم ومتابعة صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز ولي العهد نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الدفاع - أيده الله - ويؤكد المكانة في الكبيرة التي وصلتها المملكة في

التقدم الصحي والعلمي ضمن رؤية المملكة 2030.

وتشير الإحصاءات إلى أن المملكة تتصدر جميع دول العالم في نسبة ما تقدمه من مساعدات بالنظر إلى إجمالي دخلها الوطني، التي منها: مساعدات للدول المنكوبة وإعانات لمكافحة الجفاف ومساعدات لدرء الكوارث، والإسهام في تخفيف معاناة المصابين بالزلازل والفيضانات والسيول، وتقديم المساعدات غير المستردة والقروض الميسرة لتنفيذ برامج ومشروعات التنمية الاقتصادية والاجتماعية.

وأكد «الاتحاد الدولي لجمعيات الهلال الأحمر والصليب الأحمر» أن المملكة العربية السعودية هي الأكبر عالميًا في مجال دعم العمل الإنساني والإغاثي وأنها

تستحق لقب «مملكة الإنسانية» من خلال مبادراتها الإنسانية وحجم التبرعات والمساعدات التي تقدمها للشعوب المتضررة سواء بسبب الحروب أو الكوارث الطبيعية.

وإيمانًا من المملكة بأهمية دعم العمل الإنساني صدرت توجيهات خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود حفظه الله - بإنشاء مركز الملك سلمان للإغاثة والأعمال الإنسانية كنموذج حضاري وتعبير حقيقي مكان في العالم، مؤكدًا الدور مكان في العالم، مؤكدًا الدور الريادي الذي اضطلعت به المملكة تجاه دول العالم خدمة للإنسانية. ورسمت المملكة العربية ورسمت المملكة العربية على محيا ذوي عدد من الأطفال السياميين من

22 دولة في العالم، كانوا قد استغاثوا – بعد الله – بالمملكة لإجراء عمليات فصل للتوائم على مدى أكثر من 3 عقود، ووجه ولاة الأمر – أيدهم الله – باستقبالهم في لفتة إنسانية كريمة احتوت في لفتة إنسانية كريمة احتوت الانتماء، فيما يدرس الأطباء حاليًا استقبال حالات مشابهة من بين استقبال حالات مشابهة من بين قوائم طويلة تمثل العديد من بلدان العالم، وتخضع لفحوصات فريق جراحة متخصص لتحديد أولوية العمل الجراحي.

وتوضح هذه اللّفتة بجلاء اهتمام ولاة الأمر منذ تأسيس المملكة حتى الآن بتلبية نداء المستغيثين سواء كانوا أفرادًا أو دولًا والتخفيف من معاناتهم التي يمرون بها، حتى أصبحت المملكة موئلًا للمحتاجين الذين لا يملكون القدرة على تحمل علاج مثل هذه

المملكة الأولى عربيًا والثالثة عالميًا في حعم العمل الإغاثي والإنساني

فريق سعودي متكامل من .٧ طبيبًا وفنيًا جاهزون لإجراء العملية المعقدة



وهنا يظهر التوأم البولندي داريا وأولغا بعد ١٥ عاما من فصلهما

الحالات الطبية النادرة.

تكفل تام بجميع التكاليف التوائم السيامية من الحالات النادرة في العالم التي تصيب حالة واحدة من أصل 200 ألف شخص، وتتراوح تكلفة العملية الواحدة ما بين 300 ألف ريال إلى مليون ريال، تتكفل المملكة بكامل مصاريفها، بما في ذلك إقامة الأسرة، ومتابعة علاج الأطفال السياميين حتى بعد عودتهم مع والديهم سالمين – بفضل الله – إلى بلادهم لفترة تمتد إلى عام وأكثر.

وبما أن العمل الإنساني الطبي هو جزء من أعمال الإغاثة، فإنّ مركز الملك سلمان للإغاثة والأعمال الإنسانية وبتوجيه من خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود – أيده الله – يعمل على تبنّي الأعمال الإنسانية الطبية في المملكة، وتوحيد جهودها، بما في ذلك عمليات التوائم السياميّة. واحتضن مستشفى الملك عبدالله للأطفال التابع للشؤون الصحية في الحرس الوطني عددًا من المشاهد الإنسانية من مختلف قارات العالم، إذ إن الاهتمام بالجانب الإنساني وتغليبه على أي

بعد آخر هو ديدن ولاة الأمر في المملكة، بقيادة الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود – رعاه الله – الذي يؤكد في توجيهاته دائمًا على النظرة الإنسانية الشمولية لأي عمل إنساني دون تمييز، وذلك ابتغاءً لوجه الله.

وتفخر المملكة بوجود فريق طبی سعودي متخصص فی إجراء عمليات فصل التوائم التي تعد من العمليات المعقدة التي تمر بعدة مراحل منها: (التخدير، ومنظار القسطرة، وتحضير الطفلة وتعقيمها، وتشريح الأطراف الطفيلية، وفصل الحوض، وترميم الجهاز البولى التناسلي، ومفاغرة الأمعاء، والترميم والإغلاق)، وتستغرق ساعات طويلة، ويتكون هذا الفريق من 70 طبيبًا وفنيًا على أهبة الاستعداد في أي وقت لإجراء مثل هذا النوع من العمليات. وفي ذلك الصدد، كشف معالى المستشار في الديوان الملكي المشرف العام على مركز الملك سلمان للإغاثة والأعمال الإنسانية الدكتور عبدالله بن عبدالعزيز الربيعة، عن تطلعاته في مضاعفة العمل البحثى المعنى بهذه التجربة الطبية، وتدريب المزيد من الكوادر الوطنية لزيادة عدد المتخصصين في مثل هذه



التوأم البولندي داريا وأولغا مع د. الربيعة بعد فصلهما

الطبية المتخصصة في أمريكا بولايتى: فلادلفيا، وبوسطن، وفى مستشفى جريت أرمنت في بريطانيا، ومستشفى تورنتو بكندا.

تاريخ حالات التوائم السيامية أن أسباب ولادة التوائم السيامية غير معروفة إلى الآن لكن بعض لنقص المواد التي تساعد على الانفصال.

أوضح الدكتور عبدالله الربيعة الأبحاث تؤكد أنه بسبب عدم اكتمال البويضة الملقحة وربما

العمليات، مشددًا على أن المملكة لا تمانع حضور أى طبيب للعمليات والمشاركة فيها، بجانب أنهم ينقلون تفاصيلها مباشرة من غرفة العمليات عبر الإنترنت إلى مختلف المراكز الطبية والجامعات العالمية في أمريكا، وأوروبا، وآسيا؛ ليتمكنّ الجميع من الاستفادة من هذه التجربة

وأفاد معاليه أن المملكة تتيح للكوادر الطبية المتخصصة أو من حديثي التخرّج من داخل المملكة فرصة المشاركة في عمليات فصل التوائم، لكسب الخبرات والمهارات الطبية وتصديرها إلى العالم، ويشارك البعض منهم في إلقاء المحاضرات والندوات فى العديد من المحافل الدولية المعنية بهذا الجانب، إضافة إلى أن المملكة لديها منهج ميداني في التعليم الطبى المستمر لتذَّصصّ جراحة الأطفال، وبحوث علمية محكمة في التوائم السيامية.

العلمية.

وبين الدكتور الربيعة أن وجود مستشفى واحد في المملكة يجرى عمليات فصل التوائم، يعطيها مكانة طبية عالمية لتفردها به في العالم مع أشهر المراكز



د. الربيعة يطمئن على التوأم الليبي أحمد ومحمد

ونسبة حدوث الحالات هي حالة كل 200 ألف ولادة وتزداد في شرق وجنوب آسيا وأفريقيا؛ حيثُ تصل حالة لكل 25 ألف ولادة، والسبب في ذلك أن في جنوب وشرق آسيا وأفريقيا تزداد نسبة حمل التوائم المتطابقة، وكلما ازدادت نسبة حمل المتطابق زادت فرص التوائم السيامية.

وذكر الدكتور الربيعة أن نحو/60 من حالات التوائم السيامية تولد ميتة، وذلك لوجود عيوب خلقية كثيرة تعوق الحياة، ومن يعيش منهم 40% يموتون خلال أسابيع من الولادة، و/70 من الحالات من الإناث، وأعلى نسبة من الالتصاق هي منطقة الصدر، ثم الفخذ ثم الحوض ثم الرأس وأقلها التصاق البطن.

وتنسب السيامية التوائم إلى سيام وهو الاسم القديم لتايلاند، ويوضح د. الربيعة أن أشهر توأمين عرفا باسم (التوأم السيامي) هما إنك وجانغ بنكر اللذان عاشا في الفترة ما بين عامى 1811 و1874م، وبعد أن كبراً قليلاً توجها إلى أمريكا واستقرا فيها بعد عملهما في السيرك وأصبحا يسميان - آنذاك – (التوأم السيامي) نسبة إلى تايلاند قديمًا، وكَان اتصالهما

بسيطًا ويمكن فصلهما بعملية لا تتجاوز الساعة؛ لكن الخبرة في القرن التاسع عشر قليلة، واستمرا حتى أصبح عمرهما 63 سنة وكلاهما تزوج وأنجب واحدًا وعشرين طفلًا من زوجتين؛ حيث أخذا شقيقتين وتوفي أحدهما وبعد ساعتين توفى الآخر.

وأشار الدكتور الربيعة إلى أن التاريخ الإسلامي لم يُوثق لدى العالم الغربي، غير أن أقدم حالة في التاريخ حسب بحوثه كانت في عهد عمر بن الخطاب

عام 638م؛ حيث سجل توأمًا بأربعة أطراف علوية وطرفين سفليين وعضوين تناسليين خارجين وتوفي أحدهما بعد أسابيع من الولادة، وتوفي الآخر بعده بساعة.

وبين الدكتور الربيعة أن أول محاولة لفصل التوائم حدثت بطريقة الجزارين في ألمانيا عام 1495 عندما توفي توأم ملتصق بالرأس إذ أخذوا الفأس ففصلوا الثاني عنه وتوفي بعد ساعة من الفصل، أما أول عملية ذكية ناجحة في فصل التوائم سجلت عام 1689م وتستخدم في الوقت الحالي للناسور الشرجي وهي الحالي للناسور الشرجي وهي يتم ضغط الرابط إلى أن يتم يتم ضغط الرابط إلى أن يتم الانفصال بعد أسابيع عدة.

وبعد 50 عملية في فصل التوائم على مدى 3 عقود، قال الربيعة إننا استفدنا دروسًا في سماحة الإسلام ونبذ الإرهاب من خلال اقتران اسم مملكة الخير والإنسانية بالأعمال الإنسانية والإغاثية، فعلى سبيل المثال التوأم الكاميروني أعطى رسالة ودعوة للإسلام غير مباشرة نتج عنها إسلام قرية بأكملها نتيجة حسن المعاملة التي وجدها والدا التوأم من قيادتنا الحكيمة



إنفوغرافيك حول التوأم البولندي

حفظها الله.

E9 عملية سابقة

أجريت أول عملية فصل توائم ملتصقة في المملكة العربية السعودية في 31 ديسمبر 1990 لتوأم سيامي سعودي ملتصق في منطقة البطن، وتمت العملية في مستشفى الملك فيصل التخصصي بالرياض على يد الدكتور عبد الله الربيعة، وبعد نجاح العملية توالت عمليات فصل التوائم في المملكة فكانت العملية الثانية من نصيب التوأم السودانى سماح وهبة واللتان تمت ولادتهما بالتصاق في البطن والحوض ومنطقة أسفل الصدر، وقد استغرقت العملية 18 ساعة متواصلة وكللت بالنجاح، أما العملية الثالثة فكانت فصل التوأم السعوديتين سمر وسحر واللتان كانتا أيضًا ملتصقتين في أسفل الصدر والبطن والحوض.

بعدها انتقلت عمليات فصل التوائم من مستشفى الملك فيصل التخصصي إلى مدينة الملك عبد العزيز الطبية للحرس الوطني، حيث أُجريت رابع عملية فصل للتوائم وكانت للتوأم السعوديين حسن وحسين الملتصقين في

أسفل البطن والحوض، تلتها عملية الفصل للتوأم السودانى نجلاء ونسيبة المشتركتين في الكبد، وبعدها استقبلت المملكة التوأم الماليزي أحمد ومحمد واستغرقت عملية فصلهما 23 ساعة، وتلتها عملية فصل التوأم المصرى تاليا وتالين والتى كانت أول عملية تُنقل تلفزيونيًا على الهواء مباشرة، ومن ثم عملية فصل التوأم الفلبيني برنسس آن وبرنسس ماي والتيّ استغرقت 8 ساعات بالرغم من أنه كان مقررًا إجراؤها في 16 ساعة، وشهدت مدينة الملك عبد العزيز الطبية كذلك عمليات فصل التوأم البولندي أولغا وداريا، والمصري آلاء وولاء، والمغربي حفصة وإلهام، والعراقي فاطمة وزهرة، والكاميروني فنبوم وشفوبو، والسعودي عبد الله وعبد الرحمن، والعراقي إياد وزياد، والمغربي سعدية وعزيزة، والأردني محمد وأمجد، والسعودي ريم ورنا، والجزائري سارة وإكرام، لتتوالى بعدها العمليات وصولا إلى العملية رقم 50 والتي أجريت للتوأم اليمني عائشة في 29 يوليو الماضي.

متابعات







أحمد الهوشان في ذمة الله



أحمد حمد الهوشان -رحمه الله- ومدير عام مؤسسة اليمامة الصحفية خالد العريفي



أحمد حمد الهوشان -رحمه الله- ورئيس التحرير المكلف هاني وفا وعبدالرحمن الذكير

انتقل إلى رحمة الله تعالى أمس الخميس رجل الأعمال الشيخ أحمد حمد الهوشان، عضو مجلس إدارة مؤسسة اليمامة الصحفية، وسيصلى عليه في جامع الراجحي بمدينة الرياض اليوم بعد صلاة الجمعة.

ونَظْراً للظروف الْحالية سيكون العزاء في المقبرة أو عبر الهاتف على الرقم 0505561661.

ولد الشيخ أحمد الهوشان عام 1352هـ 1932م في المدينة المنورة وتلقى تعليمه الأولي بها وحصل على شهادة إدارة أعمال من إنجلترا عام 1380هـ - 1960م.

وبعد عودته من الدراسة تفرغ لممارسة النشاط التجاري، ومارس العمل الصحفي لفترة من الزمن في جريدة «الرياض»، وأصبح نائباً للمدير العام في مؤسسة اليمامة الصحفية ثم رئيساً لتحرير جريدة «الرياض»، كما كان عضواً مؤسساً في مؤسسة اليمامة الصحفية واختير عضواً في مجلس إدارتها، وهو مالك ورئيس مجموعة الهوشان التجارية.

مؤسسة اليمامة الصحفية و«}» اللتان آلمهما النبأ تتقدمان بخالص العزاء وصادق المواساة لأسرة الفقيد، داعين الله أن يتغمده بواسع رحمته وأن يسكنه فسيح جناته.

«إنا لله وإنا إليه راجعون».

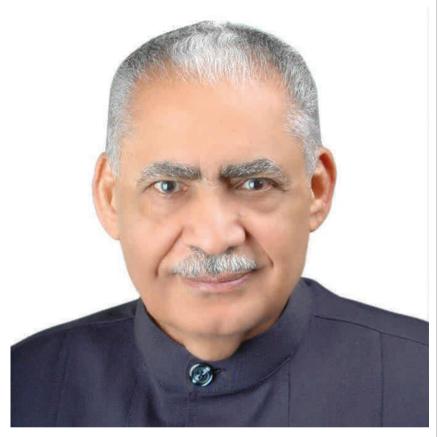


أحمد حمد الهوشان «رحمه الله»

adəd

غائبة

العالم يفقد البروفيسور عبد الحميد أبو سليمان... أحد رواد الفكر الإسلامي المعاصر



إعداد: سامى التتر

فقـدت الأمـة الإسـلامية الأسـبوع الماضي أحد أهم الكتاب والمفكرين الإسلاميين في زمننا المعاصر برحيل البروفيسـور عبدالحميد أبوسـليمان الرحمه الله تعالى عن 85 عامًا بمدينة الرياض، والفقيد زوج الأستاذة فائقة ملائكـة، ووالـد كل مـن: المهندس أيمن، والمهندس ياسـر، والإعلامية المعروفة الأسـتاذة منى، والأسـتاذة حنان، والأستاذة شيراز.

البروفيســور عبدالحميد مــن مواليد مكــة المكرمــة عــام 1936م وتلقى تعليمــه فيهــا حتــى أتــم المرحلــة الثانويــة، غــادر بعدها إلــى القاهرة والتحــق بكليــة التجــارة فــي جامعة

القاهـرة وحصـل منها على شـهادة البكالوريـوس فـي قسـم العلـوم السياسـية عـام 1959م، كمـا حصل على الماجسـتير من ذات الكلية عام 1963م، ليغـادر بعدهـا إلى الولايات المتحـدة الأمريكيـة ويلتحق بجامعة بنسـلفانيا بفيلادلفيـا، حيـث حصل منهـا علـى شـهادة الدكتـوراه في تخصـص العلاقـات الدوليـة عـام 1973م.

تقلّد الفقيد عدة مناصب، حيث عين أمينًـــا لاجتماعـــات المجلــس الأعلـــى للتخطيط في المملكة، ثم عضوًا في هيئة التدريس بكلية العلوم الإدارية في جامعة الملك سعود.

ويَعتبر البروفيسـور أبـو سـليمان رحمه الله من مؤسسـي اتحاد الطلبة المسـلمين فـي الولايــات المتحــدة

الأمريكيــة وكندا، والاتحاد الإســلامي للمنظمات الطلابية، كما تقلد منصب الأمين العام المؤسس للأمانة العامة للنحوة العالمية للشجاب الإسلامي بالرياض، وهو أول أمين عام لها، كماً اعتبر الراحل الرئيس الأول ومؤسس المعهد العالمي للفكر الإسلامي، والرئيس المؤسـس لمؤسسة تنميّة الطفل، والمؤسس والرئيس الأسبق لجمعية علماء الاجتماعيات المسلمين بالولايات المتحدة الأمريكية وكندا، ومؤسس ورئيس تحرير سابق للمجلة الأمريكية للعلوم الاجتماعية الإســـلامية، كما أســس الراحــل وأدار الجامعــة الإســلامية العالميــة فــى ماليزيــا من عــام 1988 وحتــى عام 1999م، شــغل بعدها منصب رئيس المعهد العالمي للفكر الإسلامي 1999م.

قدم أبو سليمان رحمه الله عددًا من المؤلفات والأبحاث التي تتناول - من منظور إسلامي - الجوانب الإصلاحية للأمـة، عدا عـن مؤلفاته فـي الفكر والثقافة والتربية، وتُرجم بعضها إلى لغات أجنبية عدة.

ومن مؤلفاته: "نظرية الإسلام الاقتصاديــة: الفلســفة والوســائل المعاصرة" (1960م)، و"النظريــة الإسلامية للعلاقات الدولية: اتجاهات جديدة للفكر والمنهجية الإســــلامية" (1973م)، و"أزمــة العقــل المســلم" (1986)م، و"العنـف وإدارة الصـراع السياسي في الفكر الإسلامي بين (2002م)، وقضية ضرب المرأة وسيلة لحل الخلافات الزوجية (2003م)، والرؤيــة الكونية الحضاريــة القرآنية (2009م) وغيرها مــن المؤلفات، كما ساهم وحاضر رحمه الله في مؤتمرات وندوات فكرية وثقافية عالمية قدم خلالها أوراقــا فكرية واقتــرح الكثير

من توصياتها.

أقر الله عيني البروفيسـور أبـو سـليمان رحمـه الله، بالنجاح الكبير الذي حققته الجامعة الإسلامية العالمية في ماليزيا التي باتت تتفوق علـى كثيـر مـن الجامعات العالميـة، وحـرص قبـل وفاتـه على وضـع اللبنات الأساسـية لتأسيس جامعة الشرق في مدينة طرابلس البنـان لكن الأخيـرة لم تر النور بعد أن واجه مشـروع إنشائها بعض العقبات.

وتروي ابنته الإعلامية منى أبوسليمان عن والدها قائلة، بأنه تفرغ في آخر أيامه للعبادة، وذلك بعد مسيرة حافلة وعمل دؤوب

ومســـاهمات فاعلـــة وملموســـة في نهضـــة الأمـــة الإســـلامية، مؤكدة أن وفاته كانت طبيعية، رحمه الله.

الأمة الإسلامية همّه وشغله الشاغل

كان البروفيسـور عبـد الحميد يؤمن بأن النهضة الإسـلامية لن تتحقق إلا بالإصــلاح الاجتماعي الشــامل، ويرى أن القصور فــي المجال التعليمي هو أهم الأســباب التي حولت المسلمين إلى أمة كغثاء الســيل، لا تأثير لها ولا مكانة على الخارطة العالمية.

وكانت الأمة الإســلامية وتطورها هي



شغله الشاغل الذي تمحورت حوله العديد من كتبه ومؤلفاته، حيث يرى أن جميع المسلمين في العالم ينبغي عليهم العمل بكل جهد وتفان وإخلاص لكي تكون الأمة الإسلامية خير أمة أخرجت للناس.

ويقـول: "القـرآن الكريم هو رسـالة للإنسـانية جمعـاء وليـس لأقـوام بأعينهم، ومن هذا المنطلق علينا أن نعـرف كيف كان يعيش المسـلمون الأوائل فـي صدر الإسـلام بإمكانات محـدودة، ومـع ذلـك اسـتطاعوا نشـر الإسـلام فـي العالـم بالحكمة

والموعظة الحسنة، وكيف أصبحت الأمة اليوم بكل مواردها على هامش التاريخ، فالأمة كانت في الماضي صانعة للتاريخ أما اليوم فقد خرجت للأسف الشديد من عباءته بسبب انسلاخها من منهجها الصحيح، ألا وهو منهج الدعوة الفكرية".

حرص البروفيسـور أبو سليمان على تصحيح بعض المفاهيـم المغلوطة لـدى الكثيـر مـن المسـلمين الذين يظنون أن الانصراف للعبادة المحضة سيسهم في تطور الأمة واستفاقتها من سـباتها، غير مدركين أن العمل

والدعــوة والمعاملــة هــي السبيل لنقل الرسالة الإسلامية للبشرية جمعاء، ولتطور الأمة وتعاظم مكانتها وتأثيرها، إذ لا بد من العطاء على مختلف الأصعدة سياسيًا وتربويًا واجتماعيًا وصناعيًا وفنيًا، وفــى ذلــك يقــول: "أقام أجدادنا أعظم حضارة في تاريخ الإنسانية، ولهــذا علينا أولًا إصلاح التعليم، ولا بد أن تعتمد خطتنا في ذلك على الدين الإسلامي، حتى نستمد منه القيم التــى نــادى باتباعهــا، ولا بـد أن نـدرك أن ابتعادنا عن الدين هو الذي أســهم في غربتنا الحضارية التي



نعيشــها اليــوم، ولنا فـــى المواطن الغربــى عبرة، فهو شــرس متعصب للونه وقوميته رغم ما حققه من تقدم مادي، وحارب الديـن بعد أن أصبح أسيرًا للماديات فحقق فيها النجاح، إلا أنه فشــل في الحفاظ على كرامة البشــر مــن غير أجناســهم أو قومياتهم، على عكس الإسلام الذي حــارب كل أشــكال التمييـــز والتفرقة بين البشــر بســبب الجنــس أو اللون أو اللغــة، ولا بــد من الاعتــزاز بديننا ولغتنــا وهويتنا بدلاً مــن وصف من يتصف بها بالرجعية والتخلف، ولهذا لا بد من تصحيح المفاهيم المغلوطة التى نعانيها حتى أصبحت الأمة التى يأمرها دينها بالعمل ويبلغ عددها أكثر مـن مليـار وربع المليار نسـمة وغنيــة بالثروات الطبيعيــة، ومع هذا فــإن إنتاج اليابــان رغــم فقرها في الموارد يزيد 11 ضعفاً على إنتاج كلُّ الأمة المسلمة".

الغرب أضر بنفسه من حيث لا يدري بمحاولة حجب نور الإسلام

يلفت البروفيسور عبدالحميد النظر إلى أن الغرب سـعى لإضعــاف الأمة الإســـلامية بشــكل أو بآخــر لكنه لم يدرك أنه بفعله ذلك أضر بالإنسانية والبشــر جميعًا، ويشــرح ذلك بقوله: "أضـرار تخلـف الأمــة الإســلامية وتمزقهــا وقصور أدائهــا لم تقتصر على أبناء الأمــة الإســلامية وحدهم بل امتد الأثر السلبي لذلك إلى حجب نور رسالة الإسلام العالمية وهدايته الكليــة الروحيــة الأخلاقيــة، ولهــذا فنحـن آثمـون، ليـس لتقصيرنا في تطبيــق الإســلام فقط بــل ولحرمان البشــرية من فوائد تطبيقــه، وعلينا أن نعتز بتجربة سـلفنا الذين سـعوا بكل طاقتهم لنشــر نور الإســلام في العالم، وأقاموا أعظم حضارة وأوسع إمبراطورية في تاريخ البشرية، لأنهم كانوا يشعرون بأنهم أصحاب رسالة". ويفسر أبو سليمان الحروب والمآسى التــى تمر بهــا الإنســانية بقوله: "ما أصاب الإنسانية بسبب استعلاء الرؤية الكونيــة الماديــة العنصريــة، ومــن عالمية الحروب والصراعات والتظالم ومآسى الاسـتعمار، وستتعاظم هذه المظالــم بتعاظم وســائل القوى في عالم تسيطر عليه نفسية التمايز



أبوسليمان يقبل رأس زوجته فائقة ملائكة وجشع المادة وقسوة المنافسة الكذب التي تستشري ف

واســتكبار الأقويــاء، ولنــا أن نتخيل عظم جريمتنا في حق الإنسانية في ظــل جشــع الأقويــاء ومضاعفة أعداد الضعفاء والبؤساء من ملايين الثكلى والجياع والعراة والمرضى من المعدمين البسطاء من النساء والشيوخ والشباب البائس، وأشلاء الأطفال والرضع الذين لا يجدون ما يبل عطشهم ويســكت آلام جوعهم وجوع أمهاتهم في ظل تدافع قبضات الأقوياء من تعديات الطغيان وقسوة الاستبداد، والمسلمون أصحاب رسالة وورثــة حضــارة عظمى، واســتيقاظ ونهضة العالم الإسلامي ليس استنقاذًا لخُمس البشرية فقط، لكنه استنقاذ لمستقبل الإنسان وللحضارة الإنسانية التي تتهددها وحشية الغاب ونتين العنصرية وتعاظم طاقات الخـراب والدمار، وذلـك يتطلب عملًا وجهدًا علميًا منهجيًا منضبطًا ومنظمًا يؤدي إلى تنقية المسلمين مما شاب فهمهــم على مــدى تاريخ شــعوبنا مــن موروثــات ثقافاتهــم الغابــرة وتقاليدهم وانحراف ممارساتهم".

الإصلاح الفكري والتربوي

نادى البروفيسور أبوسليمان إلى ضرورة فهم فلسفة نظام الحكم الإسلامي التي تدور حول مبادئ العدل والحرية والكفاية، موضحًا أن مشكلة الخطاب الإسلامي الحالي هو تسلط كثير من الناطقين باسم الدين تبعًا للإرادة السياسية، ويجب أن يقوم الخطاب الإسلامي على التربية الصحيحة ومواجهة ثقافة

الكذب التي تستشــري في أبناء الأمة الإســـلامية للأســف الشـــديد، ولذلك فهــو يرى أن خطيــب الجمعة الذي لا يحمل شهادة جامعية قد لا يؤدي دوره التربــوي الإســلامي الصحيــح، وأن ذلـك هو بدايــة التغيير الصحيح للخطاب الإسلامي، لأنه إذا استطاع الخطيب أن يصل إلى الأسرة المسلمة وتوعيتها بشكل صحيح، فسنصل إلى تشكيل أمة مختلفة تمامًا، لأن صلاح الأسرة فيه صلاح الأمة ومستقبلها. ويشدد البروفيسـور عبدالحميد على ضرورة تصحيح النظرة الخاطئة لدى كثير من الشعوب غير الإسلامية عن ديننــا الحنيف الذي هو دين الســلام والتســامح والعدل، مؤكدًا أن فلسفة الإســـلام الوحيدة هي فلسفة السلام، وفلسـفة الغرب هي فلسفة الصراع، ولذلك فالمسلم يسمو بروحه عند تمسكه بدينه، لكن الغرب عندما تخلى عـن الدين كان لا بـد أن يرتد إلى طبيعته المادية فتحول إلى مفترس شــرس، وفـــى المقابل نجد المبادئ الإسلامية الراسخة التى تأمر بالمعــروف وتنهى عــن المنكر وترسخ للتعددية والاختلاف والتراحم والتعاطف والسلام للبشرية جمعاء.

لمحات عن أبرز مؤلفاته وكتبه

في كتابه (قضية المنهجية في الفكر الإسلامي) يـرى أ.د أبوسـليمان أن الأمة الإسـلامية تعاني مـن القصور والتدهور في منهجية الفكر الإسلامي، وأنـه ليـس لهـذه الأمة فـي أزمتها الحضاريـة المعاصرة مـن خلاص إلا بالوعى لطبيعتها الذاتية ومكوناتها

الأساسية، ويقدم فيه خلاصة فكرته ورؤيته لهذه الأمة الحضارية وسـبل الخلاص منهـا وذلك مــن خلال نقد وتقييــم المنهــج التقليــدي للفكــر الإســلامي، ثم وضع أســس وقواعد منهجية الفكر الإسلامي.

ويؤكـد فيـه أيضًـا أن مسـتقبل الإنسـانية القلق المهدد على المدى المنظور رهن بنجاح الأمة الإسـلامية في إصلاح مناهجها وتقديم النموذج الإسـلامي الحـي الذي يقــدم البديل للحضارة الغربيـة المعاصرة الغارقة في المادية.

أمآ في كتاب (أزمة العقل المسلم) والـذي هو عبـارة عـن مجموعة من المحاضـرات والأبحاث التـي قدمها، فيتنـاول الحل الـذي يقترحه للخروج بالأمــة مــن أزمتها الحضاريــة، وهو "الأصالــة الإســلامية المعاصــرة"؛ موضحًـا منطقها والمنطــق المضاد لها، كما يشرح الجذور التاريخية لأزمة المسار.

وتحدث أيضًا فيه عــن متطلبات بناء علوم الحضارة الإســلامية، ومقدمات العلــوم الاجتماعيــة مـــن المنظــور الإســلامي "علــم التربية والسياســة والعلوم التقنية"، كما تناول مستقبل بناء الأمة الإسلامية.

ومــن مؤلفاتــه التي حققت شــهرة كبيــرة كتاب (ضــرب المرأة: وســيلة



لحل الخلافات الزوجية) والذي يتناول بيان دور الأسرة التربوي، ويبحث في بناء الأسرة، ومراعاة المنهج الإسلامي للأبعاد التشريعية الاجتماعية، ويُظْهِر ذلك في اختـلاف الأحـكام والفتاوى وتعــدد المذاهب بيــن أصحاب العلم والفتوى.

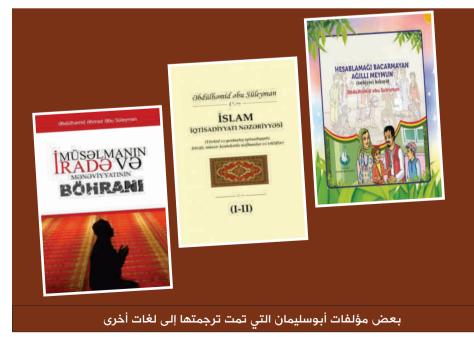
ثم يـدرس بعـض الآيـات القرآنية، ويبيـن دقـة تعبيرهـا وإعجازهـا وتوضيحهـا، مشـددًا علـى أن جوهر العلاقات الزوجية هو مشـاعر المودة والرفق والرحمة والرعاية والإحسـان، كما يـدرس الآية الواردة في سـورة النسـاء في هذا المجال، والتي توضح خطوتيـن قبـل الوصـول إلـى الحل الخيـر وهـو الضـرب، عنـد النشـوز

والخلاف وفشــل الـــزواج داخل نطاق الأسرة، وهما العظة والهجران.

ثـم يبين أخيـرًا الهدف الســامي من عملية الضــرب غير المبرح، وهو عدم دخول عنصر أو طرف ثالث في الحياة الزوجية.

وفي كتابه (الإصلاح الإسلامي المعاصــر) يؤكــد البروفيســور أبــو سليمان أننا بحاجة إلى فهم أعمق لحال الأمة وطول سـباتها بما يكفل نجـاح هذا المشـروع, واسـتنهاضها لتستعيد دورها الرائــد والبناء, وفي قدرة الأداء والإعمار الخير. ويستهدفُ الكتاب التغيير الفعلى في بناء عقلية الإنسان المسلم ونفسيته، ويتناول أحد أهم ثوابت الإســـلام والشـــريعة الإسلامية المثيرة للجدل, وهو قانون (نظام) العقوبات, بالدراسة والتحليل لكي يكشـف وجـوه قصـور الخطاب الإسطامي المعاصر في إدراك حقيقة هــذا القانــون ودلالات نصوصه التي ما تـزال تقـدم نظامًا يتجـاوب مع طبائع الإنسان وحاجته إلى الأمن الاجتماعي, بكل الرأفة والرحمة والرعايــة لضعفــه الإنســاني. ويركز الكتاب على رسم الخطوات الأساسية لإعادة البناء واستنهاض المسيرة بدءًا من دور التعليــم عامة, والعالى منه على وجه الخصوص, مدعمًا ذلك بتجربة رائدة ملموسة, وهي تجربة الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا, وما أنجزته من إصلاحات منهجية غير مســبوقة في الفكر والتربية للأجيال القادمــة مــن الشــباب المسـلم من

الجنسين.



أولى البروفيسور أبو سليمان الأطفال والناشــئة اهتمامًا كبيرًا في مؤلفاته مـن منطلق إيمانــه الراســخ أن بناء الفكر وتأصيل المبادئ الإسلامية السامية يجب أن يبدأ منذ الصغر كي ينشأ جيل واع ومتسلح بفكر إسلامي ثابت لا تزعزعه رياح الأفكار الضالة أوّ تغريه بهرجــة العالم الغربي المادي، لــذا فقــد كان مــن مؤلفاتــه التــي ترجمت للغات أخرى قصة (جزيرةٌ البنائيــن.. قصة تعليميــة في الفكر الإبداعيي وفي التربية العقائدية والاجتماعية السياسية للصغار والكبـــار) والتـــى تحكـــى على ألســنة الحيوانات تاريخ الأمم والشـعوب في نهضتها وانحطاطها، وتوضح بشكل قصصی محبب علی غیرار کتیاب الحكمــةُ القصصــى الشــهير "كليلة ودمنة" أن العدل والمساواة واحترام حقوق الإنسان شرط أساس للنهضة، وأن الاستبداد يورث التمزق والتخلف وتفشى الفساد.

كما توضح هذه القصـة أن الطريق إلى التقدم والحرية وإلى القوة والإعمار والإبداع إنما يكمن في القدرة على حسـن التربيــة والحفاظ على الأســرة، وذلك بالعناية الفكرية بأدبيــات التربية الصحيحة وبســـلامة منهــج أداء المدرســة والمجتمــع في ثقافته وفكره وفيى عقائده ورؤيته الكونيــة ومــا ينبثقّ عنها مــن القيم والمبادئ والمفاهيم. كما توضح القصـة أن سـلامة تربيـة الأبنـاء شــرط لازم لســلامة بناء المؤسسات الاجتماعية والسياســية والاقتصادية وإلى استقرار المجتمع ونمو طاقاته وتقدمــه وفاعلية أدائه وإســهاماته الإنسانية والحضارية.

وفي الســياق ذاته، ألف البروفيســور عبدالحمياد قصاة إلحاقية أساماها (كنوز جزيرة البنائين.. قصة تعليمية فــى الفكــر الدينــى والعقــدى وفي التربية الاجتماعية السياسية للشباب والكبار) والتـى تــدور أحداثها على لســان الحكيــم الفيلســوف (بيدبـــا)، وتُعدّ استمراراً لقصة (جزيرة البنائين) لأن القصد منها طرح مناقشة فكرية لمــا ورد في تلك القصــة من مبادئ



ومفاهيم ورؤية كونية إسلامية حضاريــة للإنســان المعاصــر، تعيد صياغـة مفاهيـم الأمـة ورؤيتهـا الكونيــة علــى ضــوء الرؤيــة الكلية القرآنيــة، وتطبيقات العهــد النبوي، وتجارب الأمة الإسلامية عبر تاريخها الثرى الطويل.

إيثار الكبار وتفانى المخلصين

يـروى أحـد طلابـه فــي الجامعــة الإســـلامية بماليزيــا واســمه (قطب مصطفـــي ســانو) أن البروفيســور أبوســليمان حينمــا كان يعمل مديرًا للجامعــة كان مكتبــه متواضعًــا لا يتجاوز بضعــة أمتار، وأنه كان يركب سيارة عادية في تنقلاته، إذ كانت المظاهر آخر همه، والأمة الإســــلامية ونهضتها وتقدمها هي شغله الشاغل.

ويروى ســانو قصة مؤثرة شــاهدها بنفسله عندما كان أبوسليمان رحمه الله، يهم بمغادرة ماليزيا إلى المملكة بشـكل نهائــى بعد أن قضــى فيها 10 سـنوات حافلة بالعمــل الدؤوب، حيث استوقفه مدير الشؤون المالية ليســأله عــن مصير رواتبــه المجمدة لدى الإدارة الماليــة وقد بلغت مئات الآلاف جبراء عمليه مديئرا للجامعة، فأجابه الدكتور بابتسامته الأبوية وإيثـاره المعهـود عنـه: "اجعلوهـا أول تبرع لصندوق وقفيّ أنشــأتموه لرعاية النابهين من الطلُّبُة الوافدين الذين انقطعت بهم السبل، وضاقت عليهـم الدنيا، وكانوا قاب قوسـين

أو أدنــي من أن يعــودوا إلى بلادهم نتيجــة توقــف المؤنة والعــون الذي كان يأتيهم ممــن كان يجوب الآفاق من أجل جمع التبرعــات لهم"، وذلك في مشهد تأثر به الجميع.

وكُل من اقترب من الراحل كان يؤكد على تعامله الأبوى وسعة صدره وتقبله لكل الآراء، ومنهم الأستاذ خالد عبد المنعم الذي عمل عن قرب مع الفقيد في مكتبه بالقاهرة، والذي يقـول: "كان د. أبو سـليمان يجلس الســاعات الطوال في مكتب القاهرة يسند رأسه الكريمة إلى عصاه يستمع إلى من يحاوره، وحين نتحدث إلى الجمهور فيقول لنا: ما هذا الكلام الكبير الذي يفوق قدرة المستمعين إليكـم؟، وبعــد أن يذهــب جمهــور المتلقيــن يجلــس معنا علــي ألوان شــتى من الطيف الفكــرى والمعرفى ليخبرنا بأننا ننجز صناعات فكرية ثقيلــة تحتاج إلــي كذا وكــذا، وحتى يتــم إنجازها تحتــاج إلى كــذا وكذا، فندرك حينها أنه يريد أن يوصل إلينا رسالة فكرية عميقة حين كان يتساءل، تساؤل المعلم والموجه، الــذي يفتح لنا الطريــق الأمثل لإنجاز تلك الأعمال، ثم ييسر لنا سبل تمويل تلك المشروعات ضمن أطر الواقع المصري، ويشــد علــي أيدينا ويقول لنا: أنتم خدام لدى الأمة".

رحـم الله البروفيسـور عبدالحميــد أبوسليمان وجزاه خير الجزاء على كل ما قدمه للإسلام والأمة الإسلامية.

وقوقاً





الادعاء

هل قرأت رسالة(التربيع والتدوير) للجاحظ؟ إن كنت لم تقرأها، فلن ينفعك الرجوع إلى القاموس؛ لفهم معنى الادعاء فهو سيقول لك: الادعاء هو الزعم بامتلاك شيء ليس من حقك ثم صمت . أما هنا فإن الجاحظ يضع أمامك مأدبة من السخرية تفهم بعدها معنى الادعاء بعمق الآبار.

النظر في التاريخ يؤكد لك أن الادعاء وجد منذ وجود الإنسان, سواء كان ذلك حقا أو باطلا، معلنا أو مضمرا. ويتمثل ذلك، بصور نسبية، في جميع البشر، فكل فئة، فكرية أو عملية في أمة من الأمم ترى أنها هي وحدها التي تتربع في القمة. انظر فئة الفلاسفة، فسترى أن قائدهم أفلاطون يعتقد أن الحكم العادل لا يكون إلا على يد فيلسوف.

أما في ثقافتنا فلك أن تضحك، حتى تخشى على كبدك (أن تصدعا) من السباق العاصف في الادعاء بين الأفراد و الفئات، منذ أول يوم في العصر الجاهلي حتى يومنا هذا: فهذا ابن رشد يفرق بين البشر في مستوى الفهم إلى ثلاث مراتب: مرتبة الخطابيين ثم الجدليين ثم البرهانيين. وهم القمة. أما الطامة فهي ما اقترفه الغزالي من آراء بنت سدا أمام تقدم الفكر العربي قرونا. وتكفيك هذه العناوين لبعض كتبه:

(المنقذ من الضلال) (المضنون به على غير أهله) (إلجام العوام عن علم الكلام) الذي يقول فيه):وأردت أن أشرح لك اعتقاد السلف، وأن أبين ما يجب على عموم الخلق أن يعتقدوه في هذه الأخبار، وأكشف الغطاء عن الحق..) هل رأيت تبجحا بهذا الحجم؟

أما حين تأتى إلى الشعر، فعليك أن تضع خوذة على رأسك حتى لا تناهبه صخور حطها الشعر من عل، وذلك مثل قوله: (ولولا خصال سنها الشعر ما درى/

بغاة العلى من أين تؤتى المكارم)

نعم. هذا ما يقوله أبو تمام (الذي لم يأخذ من الدين بزمام) كما يقول عنه المعرى في رسالة الغفران. وحين تسأل عن سبب هذه الظاهرة، سيجيبك سارتر : (نظرا لافتقادهم (الأدباء) كل سلطة سياسية أو اجتماعية؛ تراهم يعدون أنفسهم نخبة مدعوة إلى تقييم كل شيء والحكم عليه، والحال أنهم ليسوا كذلك. ومن هنا مصدر نزعتهم الأخلاقية والمثالية؛ فهم يفكرون كما لو

أنهم يعيشون من الآن في المستقبل

البعيد، ويحاكمون عصرنا من وجهة نظر

المستقبل المجردة.) والمفارقة أن هذا جاء

في كتابه (دفاع عن المثقفين).

محمد العلى

محمد بن أحمد العقيلي..

سادن الإرث التاريخي لجنوب الجزيرة العربية



أعلام

متفرحون

علي الأمير

قاله عني في هذا الكتاب, ثم خطً لي بيده إهداءً على مجموعته الشــعرية الكاملة, الصادرة عام 1413 ـ 1992.

سالته ـ وكنت في فورة الشباب ـ عـن الجوائز الكبيرة والكثيرة التي قد حازهـا, ومدى رضاه عـن مكانه على الخريطة الثقافية. اعتذر عن الإجابة, وفي حكمة الكهول قال لي: إنه يصور نفسـه كالشـجرة التي تثمر دون أن تهتم أين تسـلل إن كان قـد أسـتفاد مـن ثمارها إنسـان أو طائر أو حيوان, كما أنه ليس ذلك الذئب الذي اذا حضرته الوفاة, توجّه إلى أقرب صخرة فعض الوفاة, توجّه إلى أقرب صخرة فعض عليهـا بأنيابه, كي يمـوت وفي فمه شيء من الدنيا. (نشر هذا الحوار يوم السبت 15 جمادى الأولى 1414هـ ـ 30 الكتوبر 19950.

عَلَمٌ بحجم العقيلي, مشهور للدرجة التي تستسـهل معها الكتابـة عنه, ومشهور للدرجة التي لا تجد معها ما تكتبه عنه. بالفعـل. ما الجديد الذي سأكتبه عن العقيلي؟ مولده, نشأته, حياتـه العلميّـة والعمليـة, مؤلفاته, وفاته.. هذا كله موجود على الشـبكة العنكبوتيـة, وفـي معظـم الكتابات التـي تتحدث عنه, أقصد التي اطلعت عليها. فهل على أن أعيدها هنا؟!

العقيلي يأتي على رأس قائمة الرواد الكبار في التاريخ والثقافة والأدب في منطقــة جــازان، ولعله فــي المملكة بعد حمــد الجاســر.. دارة الملك عبد العزيز, ومن خــلال برنامجها الوطني والعلمي " من أعلام المملكة العربية في جازان, وكانت عن المؤرخ الراحل محمــد بــن أحمــد العقيلــي, موثقة محمــد بــن أحمــد العقيلــي, موثقة الرائــدة. عقدت هذه النــدوة بحضور الرائــدة. عقدت هذه النــدوة بحضور أبنائه وأحفاده وذويه ومحبيه, وجمع أبنائه وأحفاده وذويه ومحبيه, وجمع مــن المهتميــن في الوســط العلمي والثقافي في المملكة.

وقــد رصــدت هذه النــدوة أربعة مســارات أو محاور في حياة العقيلي, أولهــا ســيرته ومؤلفاتــه وقيمتهــا فــي المشــهد العلمــي, وتأثيرها في بنــاء منهــج بحثــي خــاص. والثاني مميزات العقيلي فــي التأريخ, ودوره فــي اســتجلاء المعلومــات التاريخية فــي اســتجلاء المعلومــات التاريخية والســبق في ذلــك بدقة والتراثيــة، والســبق في ذلــك بدقة الثالــث, فيرصــد نتاجــه الجغرافــي, حول توثيق الأماكن والمواقع الأثرية والتاريخيــة فــي المنطقــة. واختص والتاريخيــة فــي المنطقــة. واختص والمحـور الرابــع بشــاعرية العقيلــي وأدبــه, ومــا أضفــاه مــن جديد في

الحركة الأدبية.

وفي ما يخصّ الحركة الأدبيّة, يكفي أن نذكر بأنَّه مؤسس نادي جازان الأدبي الذي شــهد النــور على يديه, وهو أول رئيس له, وإضافة إلى كونه مؤرخ وأديب, هو أيضًا شاعر كبير وله أربعة دواوين شعرية, مع أنه لم يكن متفرّغًــا للشــعر كالسنوســـى, رفيقه الــذي اشــترك معــه فـــى أول إصدار خالد ربيع الشافعي خير من يتحدث عن شـعر العقيلي, بعد أن اتخذ منه موضوعًــا لرســالته في الماجســتير. ولعلها توجد رسائل أخرى في شعره, لا تحضرني أسـماء أصحابهــّا. ولعلّ أول مــن خــصّ العقيلــي ومؤلفاته بدراســة موسّـعة, هو الدكتور محمد الصادق عفيفي في كتابــه " محمد بن أحمد العقيليّ ـ الّعالم الموسوعي والباحث الموضوعي".

المدهـش حقيقة في سـيرة هذا الرجـل, هو فطنتـه المبكـرة للتاريخ وأهميّة تدوينه, وبذلـه تلك الجهود المضنيـة فـي العمـل علـى رصده وجمعـه وتوثيقـه. ليـس سـهلًا أن ينجز شـاب لم يجاوز الثامنة عشـرة, كتابًـا فـي مجلديـن بحجـم كتـاب المخـلاف السـليمانى ـ التاريـخ المخـلاف السـليمانى ـ التاريـخ

وشاعرها الذي كان يمد مجلة اليمامة, عندما أصدرها العلامة الشيخ حمد الجاسـر - رحمهما الله - بأبحاثه ودراسـاته التاريخية والأدبية. ولاحقًا قـال الجاسـر إنّ العقيلـي يذكرنـي بالهمداني علّامة العرب. عندمـا تكون بصدد الحديث عن عَلـم بقامة العقيلـي (1336 - 1423 هـ), سـتجد أنك في غنى عن الألقاب

العلمية مثل دكتور وبرفسـور, وحتى

الألقاب غير العلمية, يكفيك أن تقول

اســمه هكذا العقيلي, شأنه في ذلك

شأن غيره من الأعلام الكبار, مثل

العقيلي مؤرخ جازان وأديبها

محمـد بـن أحمـد بن عيسـي

العقّاد والزيّات والمازني وغيرهم. أتذكر عندما كلّفتني جريدة عكاظ بإجراء حوار معه عــام 1414, دخلت عليه يومها في مكتبه, وقبّلتُ رأســه ثم صافحته قائلًا له: لا أجد لَقَبًا على مقاســك, فبأيّ الألقاب أدعــوك؟ هرً يدي بقــوة ثم قــال ضاحــكًا: نادني باســمي, لــن تجــد أفضل من اســم

قلتُ له: في الطريق إلى العقيلي تجد أسئلة كثيرة تلح عليك وتسبقك إليه, وتأمل إلا يغيب عنك شيء منها, حتى إذا صرتَ في حضرتــه ضاعت. قال: اشــرب الشــاي وخــذ راحتك. ثم تناول الجزء الثالث من كتابه " التاريخ الأدبي لمنطقة جــازان", وفتحه على صفحــة 1858 يرينــي صورتــي ومــا

الدكتور خالد بن ربيع الشــافعي في دراســته لشــعره, أن مؤلفاته تقارب الأربعيــن, ما يــزال بعضها مخطوطًا لم يُطبع.

شملت مؤلفات العقيلي ومصنفاته التاريخ والتراجم والجغرافيا والأثار والأدب واللهجات وأسهاء النبات وأنواعه, وغير ذلك.

لن نبالغ إذا قلنا إنّ العقيلي رحمه الله, كان وحـده أمّة مـن العلماء في جنوب المملكــة, لم يدع شــاردة ولا السياســـي والاجتماعـــي", الذي صدر عام 1378هـ. رغم شحّ المصادر وقلة الإمكانات وتعذَّر الوســائل, حتى قيل إنّـه كان يجوب المنطقـة على حمار, بحثًا عن المعلومة أو المخطوطة, في وقتٍ كان الناس من حوله منصرفينَ إلى البحث عن لقمة عيشــهم, وسط ظروف معيشـية قاسـية, وهو يدفع بســخاء مقابل المخطوطة التى يعثر

وقبل صدور كتابه المخلاف

السليماني, كان قــد صــدر لــه في عــام 1374هـــ كتاب ديـوانّ السـلطانين دراســة وتحليـل وتحقيـق, ويقصد بالسلطانين سليمان بن الحسن الحجوري وخطاب بن الحسن الحجوري, وهما أخوان من شـعراء القرن السـادس الهجــري فــي اليمــن, ورغم أنهما كانا أخويــن إلا أنهما كانا مختلفين فــى العقيدة, وبسبب هذا الاختــلاف قتل الخطــاب أخــاه أحمـــد الـــذي تولى الحكم بعد أبيهم, فثار عليــه أخــوه ســليمان, لكن الخطــاب قتله أيضًــا وألحقه بأخيه أحمد, ثم يُقتَل الخطاب على يد أبناء أخيه سليمان.

وفي عــام 1380هـ, صدر له كتاب " الشاعر الجازاني ابن هتيمل, دراسة وتحليل وتحقيق", وفي عام 1385هـ صدر له كتاب " الشاعر الجازاني ابن شاجر دراســة وتحليل وتحقيق", وهذا كلــه في فترة مبكــرة من عمر العقيلي, الذي لم تقتصر جهوده على البحوث التاريخيّــة والأدبيّة, بل صدر له في عام 1389هــ كتاب " المعجم الجغرافي عن منطقــة جازان", وفي عام 1399هــ صدر له كتــاب " الآثارّ التاريخية فــي منطقة جازان", وصدر له في عــام 1386هـ كتاب " التصوف في تهامة", الـذي قال عنه الشيخ حمــّد الجاســر: " هــو أول كتــاب من نوعــه وموضوعــه على مــا نعلمه". المصدر مجلــة اليمامة, العدد 16 في 1/ 3/ 1384هـ.

ولـن يتسـع المجـال لأن نعـدد تحقيقاتــه ودراســاته ومؤلفاته التي جاوزت الثلاثيان كتابًا, بــل يذكــر



واردة فــى هــذا الجنــوب, إلا خصّهــا ببحث أو دراسة, بحثا وجمعًا وتحقيقًا وتأليفًا, وليـس جنــوب المملكــة وحسب, فقد صدر له " سوق عكاظ" و " الشـيخ محمــد بــن عبــد الوهاب حياته العلمية والعملية" و " مذكرات سليمان شــفيق باشا" و " نجران في أطــوار التاريخ" و " عســير في أطوار التاريخ" و " أضواء على تاريخ الجزيرة العربية الحديث".

أمًا عن اهتمامه بالجنوب, وتكريس جهـوده فــي خدمــة منطقــة جازان تحديــدًا, فلعله قــد استشــعر مبكرًا المســؤولية التــى تقع علــى عاتقه, تجاه هذا الجزء الغَّالي من الوطن, في الحفاظ على إرثه التاريخي والاجتماعي والمعرفــي, فلــم يكتــف بمــا ضمّه كتابه " المُخلاف الســليماني", وإنما أتبعه بالمعجم الجغرافي في منطقة جيــزان، والآثــار التاريخية في منطقة جازان, ومعجـم اللهجات المحلية في منطقة جازان, والمعجم النباتي الذي

بيــن فيه أســماء النباتــات وفوائدها الصحية, والأدب الشـعبي في منطقة جازان, ورغم صدور جزأين من كتاب الأدب الشعبي, إلا أنه في ظني ما زال بحاجة لمن يكمله.

ومن الكتب التي صدرت للعقيلي, كتاب " العقيلي في رسائل معاصريه", صدر في جزأين, ولم يتســنّ لى الحصول عليه لحظة كتابة هــذه السـّـطور, وما من شــكٌ في أنّ کتابًا کهذا, کان سیضیء لی جوانب كثيـرة من سـيرة هذا الْعَلَــم الكبير, الــذى قال عنه علامة الجزيرة الشــيخ حمد الجاســر: " ما قرأت بحثًا أو كتابًا لأخــي الأســتاذ العقيلــي, إلا وذكرت علّامـــّة العــرب الهمدانــي, صاحــب المؤلفات في كلّ جانب من جوانب المعرفة". المصدر مجلة اليمامة, العدد 16 الذي سبقت الإشارة إليه.

وما من شك في أنّ هذا الإرث العلمي الكبير, الذي خلَّفه لنا العقيلي, ما يزال بحاجة للمزيد من الدراسات العلميّــة والبحــوث الأكاديميّة, وكم أتمنى ألا يغيب اسمه عن أنظار الدارسين, نظير ما أثرى به المكتبة العربيّة مـن نفائس الكتب, التي هي عصارة جهده وفكرة, وهو الذي ختم هــذا العطاء, بأن أهــدي مكتبته التي هي من أكبر المكتبات في المملكةً, لجامعــة الملك ســعود, رغــم أنه قد دُفِع له فيها مليون ريال كما يقول رحمه الله, لكنه رفيض المليون وزاد على ذلك بأن تحمّل تكاليف نقلها من جازان إلى الجامعة في الرياض على نفقته الخاصّة, ليضعها بما فيها من نوادر الكتـب, وأصــول المخطوطات التــى جاوزت الســتين مخطوطة, في خدمــــة الباحثيــن والدارســين, وفي متناول أيديهم.

أخيـرًا.. إذا كان فــى جــازان عَلَــمٌ يستحقُّ سَـنٌ جائـزة باسـمه قبـل التفكيــر في غيــره, فهــو محمد بن أحمــد العقيلي, ســواء على مســتوي الشـعر, أو الأدب, أو التاريخ, أو خدمة تــراث المنطقة العلمــى والاجتماعي والفكري وقُلْ ما شــئت. وأعجب أشدّ العجب, ممّن قدّموا عليه غيره, لحظة تفكيرهم بالجوائز.

ذاكرة





محمد عبد الرزاق القشعمى



سـمعت به وعرفته منذ وقت مبكر، وله شهرة بين أبناء وطنه من مدرسين وغيرهـم. وبمناسـبة زيـارة الأسـتاذ عبدالكريم الجهيمان للمنطقة الشرقية بدعــوة من جمعيــة الثقافــة والفنون بالدمام في شــهر ربيــع الأول 1422هــ 2001م للاحتفاء به كرائد للصحافة في المنطقــة. وجدتها فرصــة – إذ رافقتهُ إلى هناك – أن أســجل مع بعض الرواد ضمن برنامج التاريخ الشفهى للمملكة بمكتبــة الملــك فهد الوطنيــّة، ومنهم الأساتذة: عبدالعزيز السنيد، ويوسف الشـيخ يعقــوب، وعبــدالله أبــو نهية مديــر التعليــم الأســبق، والفلكــي جبر جمعة الدوســري، ورئيس النادي الأدبي عبدالرحمــن العبيد، وأبــو عبدالرحمن فـوزان بـن عبدالعزيز الحميّـن، وذلك صباح يوم الثلاثاء 1422/3/14هـ. والذي استعرض المحطات المهمة في حياته وانتقاله من مسـقط رأســه الزلفي إلى الأحســاء مع (الجماميــل) الذين ينقلون التمــر وبعــض المــواد الغذائية الأخرى على الجمال للرياض. وتحدث عن بدايته مع الدراســة والتدريس وانتقاله من الأحســاء للدمام ثــم رحيمة – رأس تنــورة – وعودتــه للدمــام، وهو يزاول التدريـس وإدارة المــدارس، ثــم أعيــر لـوزارة الحـج والأوقـاف لإدارة فرعهـا بالمنطقة مدة سينة، ثيم عودته لإدارة

التعليم ليتولى إدارة شؤون الموظفين

والشؤون الإدارية. كما استعرض أشهر

الأســر المنتقلــة مــن الزلفــي للكويت

والمنطقة الشرقية.

فوزان بن عبدالعزيز الحميِّنْ 1438-1352هـ / 1933م 2017-1933م



العبدالكريم مقيماً بالأحساء فقد اســتضافه وأســكنه مع عائلته، وذهب به إلى المدرسة السعودية الأولى والتي كانت تسمى المدرسة الأميرية، بمدينة الهفوف، ومع دراسته أصبح يساعد خالــه فـــى كثير مـــن شـــؤونه وأعماله، فوجــد مجلس خالــه منصــي للجماعة القادميـن مـن الزلفي وغيرهـا، والذي اشتهر بخدمة وضيافة القادمين إليه، وقد تعلم منه هذه الصفة الحميدة.

وقال إنه مع ذلك أصبح من المتفوقين في الدراسة إذ أصبح ترتيبه في الشِهادة الاَبتدائية (19) من بين (747) طالبا على مستوى المملكة.

ورغم ابتعاده عن معشوقته الزلفي فی وقت مبکر من عمره فقد بقی على صلة بها وبأهلها وبكل ما يزيدها تطـورا ونمو ومـن ذلك مشـاركته مع اهالي الزلفي ورجال اعمالها في انشاء اول شــركة بالزلفــي تعني فــي تعمير مبانى على الطراز الحديث في بداية التسعينات هجرية من البناء المسلح. وكذلــك مشــاركة أهاليهــا همومهــم ومطالباتهم لإيجاد مشاريع تنموية للمحافظــة خلال زياراتهم لولاة الأمر أو المسئولين في ذلك الوقت.

وقد حضر خلال التسجيل معه بعض زملائــه القدامي، إذ أن المجلس مفتوح الأبواب، وفي مكان يطل على الشــارع، وكل من يقرب من المدخل لا بد له من الدخول والســلام دون دعوة، إذ أن فتح الباب يعنى استقبال كل من يريده، وكنت أسمع عنه من قبل ما يتصف به من أخلاق عالية وتقدير واحترام للجميع وترحيب واستضافة قل نظيرها. وكان يتصف بحبه لخدمة الناس المحتاجين، وعندمــا يتناهى إلى علمــه بأن أحدا ما



يحتاج إلى مساعدة، أو وقع في مشكلة إلا ويبـادر للانتقـال للمـكان الذي هو فيه – سجنا أو غيره – وينهى موضوعه مهما كان سواء معنويا أو ماديا.

وعلمــت من أكثر من واحد ولمســت بنفسى أن مجلسه وإخوانه بالدمام هو مجلس للجميع ســواء من جماعته أهل الزلفي أو غيرهـم، ودائما عندما يطلق اســم (مجلس الحمين) فيعــرف الجميع أنه مجلس أهــل الزلفي وغيرهم يطلق عليه المجلِس السعودي.

وكثيــرا ما يكون لهذا المجلس الدور الكبير في حل القضايا والصلح حتى في القضايا الكبيرة مثل قضايا الدم.

والمجلس يضم الكبير والصغير، فكان يحرص على الالتقاء بالشباب وإسداء النصح لهم وتقديم خلاصة تجاربه الشخصية وتجارب غيرهم فيي الحياة بما يفيدهم، كما كان مكاناً لالتقائه بالمعلمين الذين زاملهم أو سمعوا به فالكل ينهل من معرفته وخبرته.

وقد اتصلت بابنه عبدالرحمن معزيا بعد سـماعي بوفاته رحمــه الله، وبعد مدة أعدت الاتصال وطلبت منه تزويدي بما يحفظ عن والده من معلومات غير مكتوبـــة لعلـــي اســتعين بهـــا، إذ كنت أرغب الكتابة عنه ما أرى أنه واجب على،

وعملاً بالقول المأثور (أذكروا محاســن موتاكم).

ولـدى تصفحـي لجريـدة (أخبـار الظهـران) وجـدت لــه مشــاركة فــي العدد (19) ليــوم الثلاثاء 1375/3/15هـ الموافــق 1955/10/1م في زاوية (بريد القراء) وهي عبارة عن مقال مرسل من بلدته ومسقط رأسه (الزلفي) وبالأحرف الأولى من اسمه (ف.ع.ح) يقول فيه بعــد التحية والشــكر «.. ولــدى اقتراح أود أن أعرضه عليكم عله يحظي منكــم بالقبــول وهــو أن تغيروا اســم (بريــد القراء) إلى اســم (منبــر العروبة) والداعي لهذه التسمية مني والدافع الشديد هو ما قرأته مما سجلتموه على صفحاتها من مقالات شيقة تفيض بروح الإحساس والغيرة والشعور نحو العروبة الطاهرة وتطهيرها من الدخلاء عليها، فلقد كشفتم لنا القناع عما يدبره المستعمر لإخضاع العروبة ولتحطيمها والقضاء عليها...إلخ» ص5. وفــى مجلــة (الإشــعاع) نجد رســالة موجهــة له في (بريــد القراء) في العدد الخامس من سنتها الأولى الصادر لشهر جماد الأولى 1375هـ ديسـمبر 1955م « إلى الأســـتاذ فــوزان الحمين – الدمام - إن تشجيعك وزملائــك للمجلــة هو الوقـود الذي يمدها بالقـوة والاندفاع. بقى أن تكتبوا للقارئ فالإشـعاع صوت ومنبر للجميع «. وفي العدد الثامن يرد أيضا «.. إن الواجب لا يشــكر عليه أحد.. بقــى أن نتكاتــف ونعمــل مخلصين». وفي العدد التاســع من ســنتها الثانية لشـهر رمضان 1376هــ أبريل 1957م، وفــى بريد القراء أيضــا نجدها توجه له رسـالة: « إلى الأسـتاذ فـوزان الحمين، مصح العازونية لبنان، حلت البركة، ودعوة مخلصة منا لك بالشفاء السريع»

وقد زودني ابنه عبدالرحمن بملخص لسيرته والتي تناولت بعضها موسوعة التعليم التي سيرد نصها فيما بعد.

فقــال: إنّ الوالــد بعــد نجاحــه مــن الابتدائيــة بتقديــر (ممتــاز) ما شــجعه ذلــك علــى مواصلــة التعليــم، فدرس الســنة الأولــى بمتوســطة الأحســاء، وانتقــل فــي العام التالــي 1372هـ إلى الدمام حيـث التحق في ســلك التعليم وكانــت المدارس النظامية في بدايتها، فعيــن مدرســاً فــي المدرســة الأولى الابتدائيــة بالدمام، ثــم مراقباً لها، ثم عيــن وكيلاً لهــا إلى عــام 1376هــ ثم

نقل مديراً لمدرسة رحيمة الابتدائية الأولى، وكُلف في الوقت نفسه بإدارة المدرسة المتوسطة في رحيمة. وفي عام 1381هـ تم تعيينه مديراً للابتدائية الثانية بالدمام (القادسية حالياً)، وفي عام 1383هـ تم تكليفه مديراً للمدرسة الابتدائية الخامسة (خالـد بـن الوليد حاليـاً)، وبعد ذلك تمـت إعارته لوزارة الحـج والأوقاف لإدارة فرعها بالمنطقة، وبعد سـنة عـاد لإدارة التعليم مديراً لإدارة شـؤون الموظفيـن ومساعداً لإدارة شـؤون الموظفيـن ومساعداً لمديـر التعليم للشـؤون الإدارية، حتى لمديـر التعليم للشـؤون الإدارية، حتى تقاعـد في عام 1412هـ، بعد أكثر من (40) سنة حافلة بالعطاء والبناء.

كما كان يكلف دائما بتسليم اوراق الاسئلة لمراكز الامتحانات والمدارس في كافة انحاء المنطقة الشرقية من الدمام وحتى طريف والقريات شمالا عندما كانت تتبع لإدارة تعليم المنطقة الشرقية وكذلك كان يكلف بنيابة رئيس لجان امتحانات طلاب المنطقة الشرقية بالإضافة الى مهام عملة كما كلف ايضا برئاسة لجنة استئجار مباني المدارس المستأجرة.

وفي مجال دور النشر فقد كان الوالد عضوا في الجمعية العمومية لدار اليوم وعضوا في لجنة الرقابة الداخلية بالدار. وفي مجال العمل الخيـري كان الوالد عضـوا فـي لجنة كانـت تختـص ببناء والعناية بالمسـاجد تحت اشـراف فرع وزارة الشـئون الاسـلامية فـي الوقـت الذي كان يدير الفرع الاسـتاذ سيف بن ابراهيـم السـيف رحمـة الله. كما كان عضـوا فـي مجلـس ادارة لجنـة تنمية أحياء الفيصلية بالدمام.

وقــال: إن والــده يذكر دائما أن أهم موقف مربه مع بداية حياته العملية حيث كان مدرسا بالمدرسة الأولى بالدمــام، وكان وقتهــا قــد عين الأمير فهد بن عبدالعزيز – الملك فيما بعد – وزيرا للمعارف، الذي قام بزيارة تفقدية لمرافق التعليم بالمنطقة الشرقية، وضمــن جولته قــام بزيارة المدرســة الابتدائيــة الأولى والتقــى بمديرها، ثم طلب زيارة فصول المدرسة ومنها الفصــل الذي يُدرّس فيه – رحمه الله – وعندما دخل الفصل طلب منه الاستمرار بتقديم الــدرس، ثم طلب الاطلاع على دفاتر الطلبة، بعد ذلك قال له جملة بقيت عالقة في ذهنه حتى وفاته (حقا لا ينفع البلد إلاّ أبناؤها).

ومـن الأمـور التي كانـت عالقة في

ذهــن الوالد رحمــة الله إلقائــه لكلمة أهالي المنطقة الشرقية عند زيارة جلالة الملك سـعود بن عبدالعزيــز للمنطقة في بداية الثمانينيات الهجرية.

وقال: عرفنا عنه حبه الشـديد لعمل الخيـر وخدمة النـاس وكثير من أعماله أو مواقفه الإنسـانية سواء بالمنطقة أو خارجهـا لم نعلم عنهـا إلا بعد وفاته. ولعل مــن المواقــف التــي أنقلها عن العم علي بن عبدالعزيز الحمين ولازالت عالقــة بالذهن حفظ الله له لما يقدمه مــن الخير وكما يقــال صنائع المعروف تقي مصارع الســوء فقــد كان في أحد تقي مصارع الســوء فقــد كان في أحد صبــاح لتناول الفطــور وأتاه اتصال من إدارة المرور وذكروا له أن أحد جماعتك حصل عليه حادث فقام من لحظته قبل



أن يكمل الفطور ذاهبا للاطمئنان عليه وانهاء موضوعه وفي الطريق أعترض أمامه شيول كبير واصطدم به بسيارته الجديــدة موديل 1976م التي لم يمض على شــرائها أكثر من أسبوعين وتلفت الســيارة نهائياً وأخرجه الله منها سالما دون أن يصاب بأذي يذكر بفضل الله. وقد ذكر الدكتور سعيد عطية أبو عالى مدير التعليم بالمنطقة الشرقية الأسبق في نعيله للواللد بمقالة في جريدة اليـوم ليـوم الأربعـاء 2016/10/26م ننقل منه اختصارا ما نصه: « زرته في مكتبه بإدارة التعليـم في حي العدامةً بالدمام يبوم الأربعاء رابع يوم عمل لي فــي المنطقة وقلت له جئت لأزورك وســأجلس على هذا الكرســـى وأرجوك أن تهتم بمراجعيك وقضاء عاجاتهم

وتتـرك لـي فرصـة الاسـتماع فقـط. رحـب ومكثت عنـده سـاعة فتحت لي سنوات طوالاً من عمل الرجل في مجال التعليم وأفسـحت لي مسـاحة واسـعة من تشـكيل أسـلوب عملـي بالمنطقة الشرقية، دعاني للعشاء واقترحت عليه بإصـرار أن يكون في مطعم وأن أكون ضيفـه الوحيد، تحدثنا عـن ماضي كل منـا حدثني هو عن المنطقة الشـرقية وامتدادها الجغرافي.

وفــى موقــع آخــر مــن المقــال ذكر الدكتــور أبو عاّلي أننــي كنت أحيل إليه ملفات شائكة لخلافات بين المدرسين في مدارسهم أو بين موظفين بالإدارة وأطلب إليــه تطبيق والصلــح خير، كما ذكــر أيضا في موقع آخر أنه جاءني مرة مهموماً وقال أن (فــلان) لم يعد قادراً علــى الحضور إلى الإدارة ليتســلم راتبه فهو يسـير على رجل واحــدة وعكازين ولكن المرض أشــق مــن ذلك وقد أثار وضعه تهامـس بين البعض، كان هذا (الفــلان) أبا لســبعة منهــم واحد فقط متروج فطلبت إليه نقله الى مكتبي، ارتاح (شيخ العرب فوزان) وتهلل وجهُّه فرحا وقــال: وماذا نعمل بشــأن (فلان آخـر) قلـت سـمعت أن نظـره ضعيف وطلب الطبيب له إجازة مرضية طويلة فقال فوزان لِقد أصيب بالعمى الكامل فعينته مراقبا بمدرسة تجاور بيته، قال وماذا عن (فلان ثالث) إنه أصيب بجلطة قاسية لم تعد تسمح له بالحركة الحرة ولا بالنطق الواضح قلت أنه يصلح أمين

مكتبة مدرسية وهكذا كان.. أمــا الزعامــة التــى ورثهــا عــن أبيه وأجداده فقد تجلت كُل يوم في مجلسه الصباحي اليومي الــذي اعتاده مِن بعد صلاة الفجــر مجلســا مفتوحــا للجميع بقهوة عربية وتمر سكرى وإفطار شهى لكل من يحضر، هــذه عادة نقلها معه فكـرة وحقيقة من الزلفــي وهو طفل صغيــر وأسســها هو وإخوانــه وبنوهم وبنوه في بيته لأكثر من نصف قرن. والشيء الآخر أنه كان يستقبل أصدقاءه وزملاءه ومعارف يوميا بعد صلاة المغرب. وقد لا يكون كل ما ذكرت عن زعامته مستغربا ولكن الشيء الجميل الــذي يجعلني أطمئــن على عَلاقتي مع أبنائــه أنهم كانــوا يقيمــون المجلس الصباحــي في غياب والدهــم وحافظوا عليه أثناء مرضه وأنا لفوزان رحمه الله غالبا مــن زوار المجلــس الصباحي في صحته وفي مرضه ».

وقــال: لقد اتســم الوالــد بقدرته على التحمــل في المواقــف الصعبة ومبادلة المواقف السلبية التي تواجهه بمواقف مرجعا للكثير عند طلب الرأى والمشورة. وله من الأولاد ستة أبناء وثلاث بنات. جـاء في (موسـوعة تاريــخ التعليم في المملكـــة العربيــة الســعودية في مائة عــام) ط2، ج6 « مــن مواليــد الزلفــى، تلقى تعليمه في الكتاتيب، ثم التحقّ بمدرســة الهفــوف الأولــى (الأميريــة) وتخرج فيها عام 1371هـ، عمل مدرســا بمدرســـة الدمـــام الأولـــى 1372هــ، ثم مراقبا، ثم وكيلا، ونقل إلى رأس تنورة مديرا للمدرسة الابتدائية والمتوسطة، ثـم عـاد إلـي الدمـام مديرا لمدرسـة الدمام الثانيــة (القادســية حاليــاً)، ثم نقل إلى مدرســة خالد بــن الوليدِ حتى 1387هـ، ثم أعيرت خدماته مديرا لفرع وزارة الحج والأوقاف لمدة سنة، ثم عاد للإدارة العامة للتعليم بالدمام مديرا لشــؤون الموظفين حتى عــام 1410هــ حيـن عين مديرا للشـؤون الإدارية إلى جانب شــؤون الموظفين، حتى تقاعده عام 1412هـ.

له مشــاركات فــي الكتابة بالصحف المحلية ».

وضمــن كتاب (علماء وأعيان الزلفي) لفهــد بــن عبدالعزيــز الكليـب ط1، 1415هـــ 1995م، قــال: إن فوزان نشــأ في بيت فضل وصلاح، محباً للعلم راغباً فــي تحصيلــه، فدخــل كُتَاباً فــي بلدة فــي تحصيلــه، فدخــل كُتَاباً فــي بلدة الزلفــي وهو في ســن التمييــز وكانت الكتاتيب في ذلــك الوقت لا تتجاوز في تعليمها قــراءة القــرآن وتعليم مبادئ الخــط، فقرأ القرآن الكريم على الشـيخ زيد بن محمد المنيفي والشــيخ عبدالله بــن أحمد المنيفي وأخــذ مبادئ التوحيد على يد الشيخ حمدان بن أحمد الباتل.

على يد السيع حهدان بن الحهد البادن. ولما تاقت نفسـه وعلـت همته إلى الالتحاق بالدراسة النظامية – ولم يكن بمنطقة الزلفي وقتذاك مدارس نظامية والتحـق بمدرسـة الهفـوف الأولـى وذلـك عـام 1364هـ وأنهــى تعليمه الابتدائــي عـام 1371هــ، ثــم درس على شـهادة المرحلة المتوسطة عام 1374هــ، وكان خـلال فترة دراسـته المتوسطة يعمل مدرساً (...).

وعــن نشــاطاته الأخــرى ذكــر أن لــه مشــاركات متعــددة ثقافيــة وعلميــة،

وله مشاركات في صحيفة (الظهران) التي كانت تصدر بالظهاران، وكذلك في صحيفة (اليوم)، وهو مثال للجد والمثابرة، تخرج على يديه أفواج من الطلبة واستفادوا منه، وهو الى ذلك كله أديب عاقل فاضل جواد كريم، فقل أن يرد الدمام أحد من أبناء الزلفي وغيرهم إلا ويستدعيه إلى بيته ويضيفه ويتحفه بما يجود به...إلخ». م9040/409.

وفــى كتــاب (عبــدالله أبــو نهيــة.. صفحــات مــن حياته) نجــده وهو ثاني مديـر للتعليم بالمنطقـة يذكر أن من أبرز طلابه في الأحساء مع بدايته في التدريس الأميرين خالد وسعد الفيصل، وصالح السالم وفوزان الحمين وغيرهم. وقــال المشــرف التربــوي والشــاعر مصطفى أبو الرز وهو يستعرض ذكرياته في التعليم: أما الشــيخ فوزان الحمين، «... وهو بالمناسبة من الرعيل الأول الذيـن قدمـوا للمنطقـة خدمات جليلــة يســتحق معهــا كل التقديــر والاحتـرام، فقـد كان مديـرا لشـؤون الموظفيان، عاصار ثلاثة مديريان للتعليم هم: عبدالعزيز التركي وعبدالله أبو نهية وسـعيد أبو عالى..». ص134. وطالب من باب الوفاء تكريمهم بتسمية مدارس بأسمائهم.

أما الدكتور سعيد عطية أبو عالي مدير عــــم التعليـــم بالمنطقة فقــد قال في (هـــروب إلـــى النجـــاح) وهو يســـتعرض جولتـــه الأولى بـــالإدارة: «.. قضيت يوم الأربعاء بين مكتب مدير التعليم بالدمام وقســـم الموظفين حيث التقيت الأستاذ فـــوزان بــن عبدالعزيـــز الحمين رئيس فــوزان بــن عبدالعزيـــز الحمين رئيس القسم. فوزان رجل طويل القامة، عالي القمة، حســن الطلعة، حديثه عذب...».

وقال: «.. أول عهدي بالمنطقة جلست في قسم الموظفين أياماً كثيرة، وذلك لمعرفة أوجه العمل، يرأس هذا القسم المهم الأستاذ فوزان بن عبدالعزيز الحمين، وهو رجل مخضرم في العمل. فقد عمل مدرساً، ومدير مدرسة، ثم انتقل إلى الإدارة لما يتسم به من تنظيم وهدوء ومعرفة بالناس، وفوزان أحد الوجوه الاجتماعية البارزة في المنطقة الشرقية، الناس يأتون إليه لقضاء حاجاتهم أو لعرض مشكلاتهم بحثاً عن الحل، وهو وإخوته وأبناؤهم مضيافون، وبيت الضيافة في منازلهم مضيافون، وبيت الضيافة في منازلهم مفتوح طوال الليل والنهار...». ص295.

د. سعد الرفاعي في « كلم»

اجتراح مسمى جديد للقصة القصيرة جداً





(كلم) طائفة مـن القصص القصيرة جدا للشاعر والكاتب الدكتور سعد بن سعيد الرفاعي، صدرت هذا العام 2021/1442 عن نادى الطائف الأدبى ومؤسسة الانتشــار العربي، في ستّ وسبعين صفحة.

تضم المجموعة ثلاثا وستين قصة قصيرة جدا، اختار المؤلف أن يضعها تحـت تصنيف (قصَـر) ودعا لأن يحل هذا المسمى بدل المصطلح المتعارف عليــه بيــن الكتاب والنقــاد (قصص قصيرة جدا).

ومن أجل هذا الغرض اضطر المؤلف لافتتــاح مؤلفــه بمقدمـــة أكــد في بدايتها على ضرورة التجريب لأنّ «الكتابــة دونما تجريب تقتل الإبداع، وتسـجن الكلمــة في أطــر كهفية لا تغادرهـــا». ثم نافح فيها عن ســبب اختيــاره تصنيف (قصــر) فهو أقصر كثيــرا مــن المصطلح المتــداول ذي الكلمات الثـلاث. ويدعـم اختيـاره للفظــة (قصَــرَة) للواحــدة و(قصَــر) للجمـع بالمعاني اللغويــة للفظين، فالقصرة هي أصل الشــجرة، كما أن القصة القصيرة جدا هي أصل السرد القصصي، والقصرة هي ما يبقى في المنذَّل بعد الانتخالُ، ومن هنا ناسب أن تكون «القصرة هي خلاصة السـرد المكثف لفكرة مـــا». وإضافة إلى هذه الأدلة اللغوية؛ فهناك سبب آخــر يدعم بـــه المؤلــف اختياره وهو



أن «(قصـرة) منحوتــة مــن القصــة والقصيرة باختزال غير مخل».

القصـــة أو (القصرة) الأولى في كتاب الرفاعيي هي التي يحميل المؤلف عنوانهـــاً (كلـــم)، ولـــذا اختــار لها أن تكــون في وســط الصفحــة وبالبنط الأسود. ونُصها: «تكلم وتكلم وتكلم حتــى تكلــم». والدهشــة فيهــا من التوريــة باســتخدام (تكلــم) الأخيرة بمعنى مغاير للثلاث التي سبقتها، فهی بمعنی (تجرّح).

ومـن المتفـق عليه أن ممـا يجعل القصة القصيرة جدا أكثر صعوبة من غيرهــا أنها على الرغم من قصرها لا بد أن تكون هادفة ومدهشة، ويكون ختامها مفاجئا ومغايرا للمتوقع.

وقــد يختلف المتلقــون في إعجابهم بقصيص المؤليف بحسيب فهمهم لمراد الكاتب ومغزى قصته وما فيها من نكتــة بلاغية. ولذا مــن الصعب أن يقلــل القارئ من مسـتوى بعض القصص، فقد يكون السبب أنه لم يدرك المغزى ولم يصل للمرمى، لأن القصــة القصيرة جدا أشــبه ما تكون باللغــز الخفيــف الطريــف، ويختلــف الناس في قدرتهم على حل الألغاز. وسـوف أعــرض فيمــا يلــى بعــض القصـص التــي اســترعت أنتباهــي وتوقفــت عندهــا، وهي كثيــرة لكنّ المســاحة المخصصة للمقال لا تتسع لعرضها جميعا. ولن أعلـق عليها

حدیث



سعد عبدالله الغريبي

حتى أترك لكم حرية التفسير. •إطار: «كانت الصورة حية نابضة، وضع لها إطارا ليجملها. بدأت الصورة تختفى شيئا فشيئا حتى تلاشت كلية واستحالت إلى فراغ يظلله إطار».

•غباوة: «سأل الطالب معلمه ببراءة: كيــف نفكر؟ فنهــره المعلم بحزم: لا تسأل أسئلة غبية من خارج المنهج!» •تهديـف: «قضى شـبابه لاعبا تلوح له الكثير مـن الأهداف، لكنه لا يتقن تســديدها في الهدف، وبعد أيام من اعتزاله ركلته الحياة بعيدا».

•تصحر: «كانا يتجاذبان الحديث في حديقــة المنزل، والقهوة بينهما. عبَّــرت له عــن حبها وســعادتها في حياتها معه، وفجأة نفد الشــحن منّ بطاريـــة هاتفها النقـــال قبل أن يتم حديثه، فساد الصمت مرة أخرى».

•عيناهـــا: «ســـأل صديقــــه: مــــا الذي جذبك إليها قبل الـزواج؟ فأجابه: عيناها. قال له: وما الذي باعد بينكما يعد الزواج؟ فأجابه على الفور عيناها. •احتفال: «كسائر الأطفال في عمره؛ أراد أن يحتفل باليوم الوطني لبلاده.. لكنه تذكر أنه بلا وطن!!»

•عتاب: «سـألت الدمعة العين: لماذا فرطت فــى؟! فأجابتهــا العين: لأنك عريت ضعفي.

•دَيْــن: «كلما اقتــرض قفز الذل إلى عينيــه. ذلــك اليوم قــرر أن يقترض وهــو مغمض العينيــن؛ فعاد بخفي حنين».

للمؤلف الذي لا يملك حساباً في وسائل التواصل

الزهــد الرقمـي مجلبـةٌ للسعادة



حدیث

الكتب

يعرب خياط

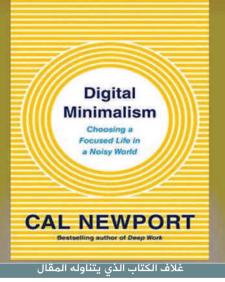
لطالما استمتعت واستفدت من قراءة الزوايا الأسبوعية التي تنشـرها مجلـة اليمامـة بأقلام بارعة مبدعة، ومـن تلك الزوايا، زاوية "مسـافة ظل" التي يكتبها الزميـل/ خالـد الطويـل، ولكـن مـا ورد في زاويته التي نشـرتها اليمامـة بتاريـخ 12 أغسـطس مختلطـة"، تطلّب منـي التأمّل والتدقيق في الأمر، وذلك لما ورد فيها عن سـلبيات كثـرة متابعة فيها عن سـلبيات كثـرة متابعة كثرة استخدام وسـائل التواصل الاجتماعـي، فـكان مـن نتائـج

التقصّـى الذي قمت بــه: الكتاب الــذي اســتعرضته فــي مقالــي الســـآبق، وكذلــك الكتــّـاب الذيُّ يتناوله مقال اليوم، وهو عملياً، خطوة لاحقةُ لما استعرضته في مقالى السابق الذي كان مخصصاً للتعريُّ في بكتــاب عنوانــه: "أنت لســت أداة"، كتــاب كان قد صدر عــام 2010، متضمناً وجهة نظر مؤلفه، عالم الحاسوب المخضرم، الأمريكي الجنسية/ جارون لانيير، التــى تكّونت لديه بعــد عقدين مـن انتشـار الإنترنــت، وعملــه عن قـرب خلال تلـك الفترة في عدة مجالات تتعلق بالحواسيب وبالإنترنت؛ وجهة نظر بناها

على خبرت العملية ونظرته الفلسفية، مفادها أن خوارزميات تلك الشبكة قـد ساهمت في التقليل من شأن ذكاء الأفراد ومن شأن حكمتهم، وما ساهمت فيه تلك الخوارزميات من إعلاء شأن "الآراء الغوغائية"، وذلك فضلاً عن وجود سلبيات في بنية العديد من مواقع التواصل الاجتماعي، ونتائج تلك السلبيات على المجتمعات المستخدمة



أما كتاب اليوم، فهو من الناحية المنهجيــة، امتــدادُ للكتاب المشــار إليه، ولكنه يتبع الأسلوب الأكاديمي، ويتناول وسائل للتواصل الاجتماعي التي لــم تكن موجــودةً وقت تأليفُ الكتَّاب السابق، وترتكز توصيته على التجربــة العلميّة؛ صــدر كتاب اليوم بعـد حوالـی عقد من صـدور کتاب المقال السّابق؛ كتاب اليـوم من تأليف الدكتور الأمريكي الشاب/ كال نيوبورت، البالغ من العمر 39 عاماً، مولودٌ عـام 1982، وهو يعملُ أستاذاً مشاركاً في علوم الحاسوب بجامعة جورج تاون بالولايات المتحدة الأمريكيــة، مؤلَّـفُ لــه ثمانية كتب أخرى تتناول تطويــر الذات والدعوة للزهـد في الاتصـال الرقمي، لدرجة أن أحد كتبــه اللاحقة صدر بعنوان/ "عالـم بـدون بريد إلكترونـي"، وله مدونةٌ ينشـر فيها عن سُبلِ للنجاح الأكاديمي والمهني، وعينَ أهمية اِلتركيز في ممارسة العمل، وفي كل أمور الحياة، وذلك مع توضيحه بأننا جميعــاً نعيـش في "عالم مُشــتِّت"،



من علامات السعادة والنجاة من إدمان وسائل التواصل الإجتماعي : التمكن من إجراء محادثات دون اختلاس النظر إلى الهواتف. مع الأصدقاء والعائلة، وبإمكانهم

أن يستمتعوا بما يمارسونه، بدون الرغبة الشــديدة في توثيق التجربة

ونشرها بواسطة وسائل التواصل الاجتماعــي، أو تكــرار النظــر إلــي

جوالاتهم، هم مطلعون على الأخبار،

ولكـن بالقـدر الـذي لا يوصلهـم

للشعور بالإرهاق منها أو الإحباط

بسببها .. إنهم لا يعانون من

"الخوف من الضياع"، لأنهم يعرفون بالفعــل الأنشــطة التي توفــر لهم

المعنى والرضا والاستمتاع بلحظات

أهميــة التركيــز، ولتقليــل التواصل

الرقمي، وللعمل على استعادة أوقات

الفراغ للتمكن من التأمّل بعمق،

والتفكير بهدوء في عالمنا المشبع

بالتكنولوجيا، ومتن ذلك التوقف

عن استلام التنبيهات من وسائل

التواصل الاجتماعي، وتنبيهات

استلام رسائل البريث الإلكتروني

ورســائل SMS على الجــوال، مؤكداً

على أن يكون ذلك بالقدر الكافي للمساعدة في استعادة السيطرةُ

على "حياتنــا الْتكنولوجية"، وموضحاً

أن التوقف التام عن استقبال

الإشــعارات أمرُ معقدٌ، وذلك بسبب

متطلبات متابعة الحياة بشكل عام،

وأهمها التواصل مع العمل والعائلة

والأصدقاء، ولهذا فإن ما نحتاجه هو

طريقةٌ مدروســةٌ لتحديد التطبيقات

التي نحتاج لاستخدامها، ولأي

أغــرآض، وتحــت أي ظــروف، وذلكُ

عــلاوةً على التوصية بحذف وســائل

وبرامج الاجتماعي من أجهزة الجوّال،

والاقتصار على الوصول لها من

خلال أجهزة الحاسوب، حتى لا تكون

يقدم الكتابُ حججاً مُقنِعةً لاثبات

الحياة وأنشطتها.

مع توقعه بأن يصبح "التركيز" هو المقياس الجديد للذكاء وللنجاح في أداء الوظائف والمهام، وتأكيده بأنّ "العمل بعمق" ضروري لاستخراج كل قطرة ذات قيمة مـن أعماق قدرات ومواهب الإنسان؛ صدر كتاب اليوم خلال الأسبوع الأول من شهر فبراير، عام 2019، مشتملاً على 302 صفحة، ويتضح جوهــر مــادة الكتــاب من عنوانه اللذي يمكن ترجمتله حرفيأ إلى النص التالى: "التقليليّة الرقمية: اختيار حياةٍ مركزةٍ في عالمٍ صاخب"، والجدير بالذكر: أن مؤلف كتاب اليوم يطبــق عمليّاً ما ينــادى به في كتبه ومدونتــه، أي "الزهــد فــي الآتصال الرقمـــى"، فلّيس له أي حسّــاب في وســائلُ التواصــل الاجتماعـــي، وهو يتفاخر بذلك في لقاءاته ومحاضراته مشــيراً إلى أنه يُكرّس جُلّ وقته بين عمله كأســتاذ جامعـــى، وبين تأليف الكتب ونشــر أفــكاره فــى مدونته، وفيمــا يلي تعريــفُ عــامٌّ بالكتاب،



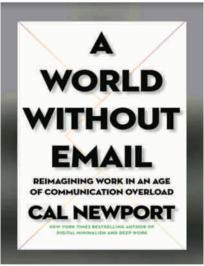
المطلوب، ليس أكثـر منعاً للإصابة بالتخمة والأمـراض المترتبة عليها، ولا أقل منعاً للإصابة بأمراض سـوء التغذيــة، ويوضــح المؤلــف أن من يطبقـون الحد الأدنى مــن التواصل الرقمـــى موجــودون فـــى كل مكان حولنا، ويمكن التعرف عليهم بســهولة، فهــم أشــخاص هادئون وسعداء، بإمكانهم إجراء محادثات

اولاً، تعریف عام بالکتاب

متبوعاً بالتقاطات منه وحوله؛

يهدف الكتاب إلى الدعوة للزهد في التواصل الرقمي، مع تعريف ذلــــُك بأنه فــن معرفةُ الحــد الأدني الكافِي من التواصيل المذكور، هذا مع إثباتُ أهمية الالتزام بالحد الأدني المذكور من خــلال النظرية العلمية والأمثلـة الواقعية، ويقتـرح الكتاب طريقــة يمكــن مــن خلالهــا لــكل شـخصٍ تحديد الحد الأدنى الملائم له، وحسب ظروفه ومتطلباته، وذلك باستخدام أسلوب اتضح للمؤلف نجاحــه بواسـطة بحــثٍ أكاديمــي تضمن تجربةً عمليّةً طبقها على 1600 متطوعاً، كما يفيد الكتاب بأن الزهد الرقمى، مفتاحٌ للمعيشة بحياة طابعها التركّيز في عالم يتزايد فيه الصخب ومسببات تشتيت الأذهان.

يقدم المؤلف في هذا الكتاب فلسفة لاستخدام البشر للتكنولوجيا بحكمة، مع التأكيــد بأن التكنولوجيا قد تسببت بالفعل في تحسين حياة الناس، وذلك مع تشــبيه الاستخدام المتعقَّـل لها، بتناول الطعام بالقدر



غلاف الكتاب اللاحق الصادر عام 2021

طويلــة دون نظــرات خفيــة إلــي

هواتفهم، وهم ممن يستطيعون

الاستغراق في قراءة كتاب ممتع،

أو ممارســة هوايةٍ نافعةٍ في حدائق

منازلهم، أو غير ذلك مماً يتطلب

متعةً ذهنيّةً أو مهارةً يدويةً وتفرغاً

لبعض الوقت، مثل الذهاب في رحلة

خلويّــة أو نزهة صباحيــة؛ باخْتصار،

هم من بإمكانهم قضاء وقتٍ ممتع

للتشتت، وذلك نتيجة لممارسة عدة

بقربنا ومتاحةً لنا دوماً وبسهولة. هــذا، ومــن أهــم الحجج التي ساقها المؤلـف للإقنـاع بأهميّــة الاقتصار على الحد الأدنى من التواصل الرقمي: الضرر الناشــئ في المــدى الطويل على العقل البشــريُ نتيجــة لتكرار اســتراق النظر للجوّال، مما يـؤدى لتناقص قدرة الإنسـان على التركيز ثم إدمان العقل

أشياء متباينة خلال وقت قصير، وإن بدا الأمـر فـي بدايته وكأنـه زيادة في الأداء وتدرّيبُ على السـرعة في على الموضــوع التالي، وهذا شــيئ وخير مثالٌ للضرر من تشتت الانتباه وعدم التركيز: استخدام الجوال أثناء قيـادة السـيارة؛ كما يحصـل الضرر علــي المــدي الطويل مــن تناقص كمية التواصل البشرى بين الشخص المدمن لوسائل التواصل الاجتماعي

وذلك من خلال فترات منتظمة من "العزلــة"، ويقصد بهــا التفكير الحر الهادئ المستقل بعيدا عن المُشتِّتات، وليس الانعزال بعيداً عن المجتمع؛ ويقترح الكتاب استراتيجيات لتحقيــق المطلوب، وذلك بواسـطة تطبيق ما أسـماه بالتراجع الرقمي، أي الانقطــاع التام عن كل وســائل التواصــل الاجتماعــي لمــدة ثلاثين يوماً، ثــم العودة فقط للمفيد الغير مضيّـع للوقت، مـع التأكيد بأن ذلك سـيؤدي للشـعور بقــدر أقــل مــن الإرهاق، وللتحسُن في أداء العمل، وحتى في تمتين العلاقات الأسـريّة، وذلك حسّبما أكده معظم من جربوا ذلك من خلال المشروع البحثي

يخلص الكتاب إلى أن التكنولوجيا في جوهرها ليست جيدة ولا سيئة، ولكن المفتاح هو استخدامها لدعم الأهــداف المفيدة للشخص، وللقيم النبيلـــة، وذلــك بدلاً من تمكين التكنولوجيــا مــن استخدام الشخص

للمؤلف.

لمصلحــة صانعيها، ومن الســيطرة على روح مستخدمها .. كتاب يفيد بأنه يوضـح الطريــق لتحقيق ذلك، ويعــد مــن يتّبــع الطريـــق المذكور بالمزيد من النجاح والتفوّق.

ثانيا. التقاطات حول الكتاب

•كانت آراء المؤلـف للمناداة بالزهد في الاتصال الرقمي غريبة وربما مُســـتهجنةً، وذلك حتى مطلع العام 2016، الذي شهد نشره لكتابه "عملُ عميــق: قواعــد لتحقيق نجــاح مركز في عالم مشــتت"، ولكن الحال تغير بعد ذلك بســبب ظــروفٍ سياســيّةٍ واجتماعيّـةً حصلت في الولايات المتحدة الأمريكية، واستدعت انتقاد بعض التقاريــر الصحفية الأمريكية والكندية لانتشار الأخبار المُختلقة، وانتقاد تلك التقارير لهيمنة وسائل الاستجابة - (ينتج الضرر بسبب الانتقال الســريع مــن موضوع لآخر بــدون راحة للعقل أو تمهيد للتركيز جديد لم تعهده البشرية من قبل)، التواصل، مما سيؤدي إلى انحدار



قدرة ومهارات المرء في التواصل البشــري، ومن ثم الشــعور بالوحدة وربما وصولاً للاكتئاب، وكل ذلك مــؤدّاه بالضرورة، إلـــى القصور في الأداء الوظيفي، وتناقص مقدرة الفرد على المشّاركة فــى الاقتصاد الوطني أو الإضافة له.

يتناول الكتاب الممارسات الشائعة للحد الأدنى الرقمي والأفكار التي تدعمها، وذلـك بذكر مجموعةٍ متنوعةٍ مــن أمثلة الحيــاة الواقعية فى مجتمع الولايات المتحدة الأمريكيــة، هذا ويوضح الكتاب كيف تؤدي ممارســة الحد الأدنى الرقمي، إلــى إعادة نظر الإنســان في علاقته بوســائل التواصــل الاجتماعيّ، وإلى إعادة اكتشافِه لجمال ومتعة العالم غير المتصل بالإنترنت، ولاستعادة الإنسان للتواصل مع ذاته الداخلية،

التواصل الاجتماعي وتسببها في نشـر الإشـاعات، وذلك مما أبرز آراء هــذا المؤلــف، وأكســبها مصداقيةً وانتشاراً لـم يحصلا لها مـن قبل، وتمت بعد ذلك ترجمة الكتاب المذكور إلى لغات أخرى، ومنها العربية.

•صدر كتاب ٍاليوم فــي مطلع العام 2019، متمماً لمسيرة الكتاب الأنف الذكر، وذلك لتوضيح الآثار الإيجابية الناتجة عـن تطبيق "الزهد الرقمى"، خاصة وأن تصميم وسائل التواصل الاجتماعي يضمن استمرارها في شد انتباه مُستخدميها – أي إدمانها بغض النظر عن مصلحة المستخدم .. كتــاب اليــوم متــاحٌ فــى الســوق السعودي ومصنـفٌ ضمـن كتـب تطوير الذات.

•يبـدو أن آراء المؤلـف قـد لقيـت استحساناً، مما شجعه لاحقاً على نشـر كتـابٍ في مطلع شـهر مارس 2021، عنوانــه " العالــم بدون بريد إلكتروني: إعادة تصور العمل في عصر الاتصالات الزائدة، وذلك على الرغم من أن تصميم رســائل البريد الإلكتروني لا يتضمــن ما يؤدّي إلى إدمانها من قبل مستخدميها.

•بالرابط التالي فيديو للمؤلف يتحدث فيه عن إيجابيات تقنين استخدام وسائل التواصل الاجتماعي، وهو بعنوان/

Quit social media | Dr. Cal Newport | TEDxTysons

على قناة/ TEDx Talks

الرابط/

https://youtu.be/3E7hkPZ-HTk

وإلى لقاء قريب، بحول الله وقوتـه، في مقـال قـادم للتعريف بكتابٍ يتناوّل الأسباب التي ُقد تجعلنا نتوقع الاستفادة من التكنولوجيا بأكثر من البشـر، مع الشكر للزميل/ خالــد الطويل، على إثارته للموضوع في زاويته الأسبوعية، تحت عنوان"مشاعر مختلطة". حدىث

الكتب

على فايع

أسرار وخفايا باعة الكتب!

تقريـظ الكتب في زمنـه بعد أن عرض عليــه " روفائيــل بطــي " مالــك جريدة " البلاد " أن يحجز له حقلاً صغيراً في الجريدة ، ليكتب عن بعض الكتب التي تبيعها مكتبته في بغداد،ومع أول مادةً صحفية تنشر تزاحم الناس على مكتبته لشراء نسخة من الكتاب الذي كتب عنه وكان عنوانــه " النــزاع والتخاّصــم فيما بين بنى أميّة وبني هاشم " لتقي الدين

أما أسرار وخفايا بائعي الكتب فيمكن التعريف ببعضها مـن خلال المواقف التـــى أوردهــا المؤلــف في كتابه كأنّ يتغــزّل بائـع الكتب بالكتاب الذي باعه ، والنسيان الـذي يغلّب على بائع الكتب فما أن تدفع له ثمن الكتاب حتى يطالبك بثمنه بعد دقائق!

إلا أنّ هـذه المواقـف والحكايات لا تخلو من نبل ، كأن يتسامح معك بائع الكتب بعد شـرائك كتاباً وأردت إعادته ولو بعـد مضى زمـن ، أو أن ينســى غداً ما قاله اليوم عن ثمـن كتاب،فتأخذه بنصف سعره!

أما الكتّاب وأصحاب القلـم والقـرّاء فقـد أورد الرجـب فـي كتابه الكثير من المواقف والأسرار،كشـراء الكتـب دون قراءتها،أو غياب أصحاب القلم عن شـراء

الكتب ودخول أســواقها، أو باعة الكتب الذين لا تجد بينهم من يفهم شيئاً في الكتب التي يبيعها !

إن لـم تكن ـ عزيزي القـارئ ـ قد قرأت هذا الكتــاب فعليك ألاّ تكتفي بما كتبت عنه ، بل سارع بقراءته ، فلن تندم !

أشـياء كثيرة في عالـم الكتب تغيب عن القارئ، إذ لا تشعله التفاصيل بقدر ما يشــغله الكتاب الذي يدفع ثمنه، ويشرع فى قراءته، لكنّ هده التفاصيل ربما تشتُّغل بائع الكتب في المقام الأول، لأنه الأقــرب إلــى أســرار الْكتّــاب والمؤلفين، وأســرار وحكايات بائعى الكتب أنفسهم في المقام الثاني.

في هذا المقــال القصير أتتبع العديد من المواقف التي ضمّنها بائع كتب، كان في

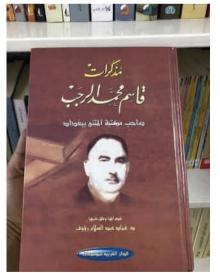
> زمنه أشهر صاحب مكتبة في بغداد، بعــد أن وثق هــُذه العلاقة فــى كتاب لطيـف طُبع في 2009م، ولعــلٌ الاسـتفتاح بهــذا الموقف يضىء لنا شــيئاً مـن أسـرار وخفايــا هذا العالم،إذ يذكر صاحب هــذا الكتــاب أنّه ســرق قصيدة سقطت من جيب صاحبها، فأخذها

> > وكتب عليها اسمه، وأرسلها إلى مجلة "هــدى الإســلام " في مصر،ولم تمض مدة حتى نُشِرت القصيدة بعناوين بارزة كـ " صـوت يــدوّى مــن بغــداد " و " قصيــدة عصمــاء للشاعر العراقىي "، ولا يكاد قاسم محمد الرجب صاحب هــذا الكتــاب يخفــى ســروره بذكر المجلة لاسـمه، وبنسبة هذه القصيدة العصماء

إليه، لكنَّه يذكر أنه سارع إلى شراء أعداد المجلة كلها، لأنه أشفق على ناظم هذه القصيدة من الاطلاع عليها!

ويورد صاحب مكتبة " المثنى " في بغداد فــى مذكراته التي قدم لهــا وعلّق عليها الدكتــور عماد عبد الســلام رؤوف أهميّة









أنا علالا

دافعت عن حقها في التعليم

فتعرضت للاغتيال

ملالا يوسفزاي فتاة باكستانية ولدت عام 1997م،و تعرضت لمحاولة اغتيال من جانب حركة طالبان باكستان في موطنها وادي سوات كشمير عام 2012، السبب أنها اشتهرت بمشاركة أبيها فى الدفاع عن حق البنات في التعلم ،و كفتاة صغيرة آنذاك استقطبت اهتمام وسائل الإعلام الغربية، تلك الفترة كانت طالبان فيها محل استهداف العالم وخاصة من قبل الطائرات بلا طيار الأمريكية التي كانت تترك الكثير من الضحايا

أتاحت الظروف للطفلة ملالا أن تصبح استثمارا إعلاميا كبيرا، هكذا فازت انا ملالا بمجموعة من الجوائز بل أصبحت يوما أصغر مرشح لجائزة نوبل للسلام وأدرجت ضمن القائمة القصيرة لمجلة تايم لشخصية العام.

وفي رأيي أن ملالا مثل الكائنات الإعلامية التى استثمرها الإعلام الغربي لصالحه، لا أقصد قدحا، بل أننى أشعر بالكثير من التعاطف معها،

لا أريد أن يُفهم من تعليقي أن حكاية ملالا موجهة ضد الإسلام. فالحق أن الكاتبة ذكرت في أكثر من مكان أن الأعمال التي قامت بها طالبان بعيدة عن الإسلام، و تحدثت عن سمو تعاليم الإسلام، بل و هاجمت أمريكا و ما فعلته جيوشها بالأبرياء في وادي سوات،و لكن رغم ذلك يظل مردود الكتاب لغير صالح المسلمين . إذ نحن-المسلمين- الذين يصدق فينا قول الشاعر ، نعيب زماننا و العيب

أسماها والدها ملالا تيمنا باسم ملالا مايوند البطلة التي حملت راية الأفغان في الحرب مع البريطانيين عام 1880 ،كانت تلك أسوأ هزيمة تعرض لها البريطانيون في تاريخهم الاستعماري.

تقول أن وعيها تفتح على ما تتعرض له نسوة سوات من ظلم ، شهيرة التي كانت تخدم في بيتهم باعها والدها و هى فى سن العاشرة لعجوز يرغب فى زوجة شابة، أساء معاملتها فهربت

هى و بناتها الثلاث منه. حدث مثلا أن تزوج ارملان من قبيلتين بينهما خصومة دون أخذ إذن القبيلة، حدث نزاع أحيل على محكمة وجهاء القرية التي قضت على عائلة الزوج أن تسلم أجمل فتياتها للزواج من أقل الرجال جدارة من عائلة الزوجة ، لم يجد الأب المثلوم الا أن يجهز ابنته لأن زوجها لم يكن يصلح لشيء! ، و بينما كانت ملالا ذات مرة تلقى الزبالة على جبل الطعام المتعفن بدا داخل الجبل شيء يتحرك ، انتابها خوف ، و لكن سرعان ما اكتشفت أنها فتاة صغيرة تجمع القمامة و تقسمها إلى أجزاء حسب أنواعها، لم تكن بمفردها فهناك مجموعة أطفال مثلها، اقتنع والدها أن يلحق بعض هؤلاء بمدرسته دون مقابل، لم يعتبر هذا خسارة له ، لكن الخسارة الحقيقية كانت حين أخذ بعض أولياء أمور الطلاب بإخراج أبنائهم من المدرسة بعد أن علموا أن أبناءهم يجلسون في الصفوف ذاتها مع أبناء و بنات أناس ينظفون لهم بيوتهم أو يخيطون لهم ثيابهم!

في وادي سوات أدت الهجمات الامريكية التي تستخدم طائرات بلا طيار إلى ردة فعل سيئة بين الناس، الأمر الذي حشد المشاعر الدينية، و أدى إلى أن يستثمر بعض المشايخ ذلك، و هكذا ظهرت طالبان باكستان، الجماعات الاسلامية كانت تستقطب الكثير من التشجيع ،بالذات لأنها تشرف على مجموعة من المدارس الدينية التي تمولها تبرعات أهل الخير ،و لقد رأى الناس قدراتها في أعمال الإغاثة التي تنافس قدرات الدولة، وكذلك تنافس بفعالية مجهودات

الاغاثة الدولية.

لكن الوضع المعادي لمدارس البنات تطور نحو الأسوأ، و جاءت مجموعة من هؤلاء الطالبانيين ليقول رئيسهم لوالد ملالا: إن كل فتاة يجب أن تحظى بحرمة وخصوصية بالغتين، وهذا هو السبب الذي جعل القرآن لا يأتي على ذكر أي امرأة بالاسم لأن الله لا يريد ذكرها، كان هذا الكلام دلالة

على الجهل و لكن التهديد كان واضحا، محطة إذاعية كانت تسمى راديو المُلالى ، تستهوى الناس بتفسيرها للقرآن ، أصبحت الإذاعة مدار أحاديث الناس، ثم أعلن أحد مفسريها عن تحريم الموسيقي و الأفلام. بعد مرور عام على إطلاق إذاعة الملالى شنت طائرة أمريكية بدون طيار هجوما على مدرسة دينية قتل فيها ثمانون منهم أطفال دون الثانية عشرة، أقسم كثيرون على الأخذ بالثأر و كانت البداية عملية انتحارية على ثكنات الجيش قتل فيها اثنان و أربعون جنديا، و أعلن مولانا فضل الله من خلال إذاعة الملالي أننا في هذا العيد سوف نضحي بحيوانات من ذوات الرجلين، ويعنى بهذا بدء مسلسل من اغتيال أعضاء الحركات القومية و العلمانية، و تصعيد الهجمات على مراكز الشرطة ، ثم أعلن مولانا أن

لم تقتصر الكوارث على مدارس البنات، بل أدى تدمير محطات الكهرباء و خطوط الأنابيب في الحرب التي استعرت بين الحكومة الباكستانية والمنسوبين إلى طالبان إلى انعدام وجود الماء النظيف فترة طويلة، انتشرت الكوليرا التي أدت إلى وفيات كثيرة ، لم تكن المستشفيات

قادرة على استيعاب المرضى رغم

نصب خيام كبيرة خارجها للتعامل مع

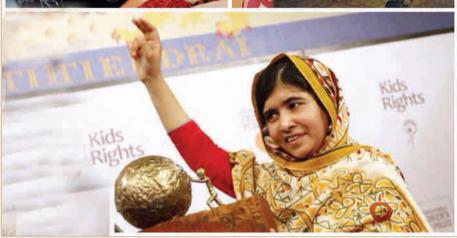
على جميع مدارس البنات أن تغلق

أبوابها بحلول منتصف شهر يناير عام

الأعداد الكبيرة من ضحايا الوباء .
بعدها بدأ الجيش الباكستاني عملية
الطريق المستقيم، وتحول حوالي
المليونين من سكان الوادي إلى
ساكني مخيمات الإيواء التي أقامتها
الأمم المتحدة لكي تستوعب مليونا
من المهاجرين، وكان قدر أسرة
ملالا أن تتنقل عبر أربع مدن هربا من

يومها سجل تلفزيون خَيْبَر مقابلات مع ملالا و مع مجموعة من زميلاتها ، بعدها جاءت قنوات تلفازية أخرى لأحاديث و مقابلات معهن لكن ملال كانت الوحيدة التي تستجيب، الزميلات الأخريات منعهن أهلهن خوفا من الطالبان،ركزت وسائل الإعلام على أحاديثها رغم صغر سنها، حدثت ملالا





حرب الشوارع التي قامت بين الجيش و الطالبان في مدن وادي سوات، و استمر نزوح الأسرة ثلاثة أشهر، عادوا بعدها ليجدوا بيتهم و قد أصبح طللا، و لكن مدرستهم فتحت أبوابها.

في المدرسة نظم والد ملالا مسيرة سلام، وحث طلبته على التعبير عن رفضهم لما يجري، وخطبت إحدى الطالبات قائلة: نحن البشتون نحب الدين، لكن بسبب الطالبان أصبح العالم يُزعم أننا إرهابيون، هذه ليست الحقيقة، نحن محبون للسلام، كل شيء في وادينا يدعو للسلام.

نفسها :إذا كان مولانا فضل الله وحده قادرا على إحداث كل هذا الدمار فلم لا أكون أنا الطفلة الصغيرة قادرة على أن أغير كل شيء للأحسن و تذكرت الآية الكريمة (فأما الزبد فيذهب جفاء وأما ما ينفع الناس فيمكث في الارض)، بعد ذلك دعيت ووالدها لمناظرة ممثل عن طالبان في إذاعة البي بي سي الناطقة بالاردو،غاب ممثل طالبان ، كررت عبارة: كيف يجرؤ الطالبان على انتزاع حقي الأصيل في التعليم؟

بعدها تعاقد معها مراسل الإذاعة

البريطانية في بيشاور لتدون يوميات عن المعاناة اليومية تحت حكم طالبان، وبسبب الخوف كانت تكتب باسم مدونة جول مكاي، تلك المدونة التي نالت شهرة كبيرة: كان المحرر يساعدها لتتحدث عن أحلامها ومخاوفها وأن تصف الليل دون كهرباء والبيوت دون غاز وماء والأيام التي تودع فيها مدرستها دون أن نعرف هل تعود أم لا.

أصبحت مدونة جول مكاي مثارا لاهتمام وسائل إعلام كثيرة، وأنتجت آلبی بی سی عنها تسجیلات صوتیة مستعينة بممثلة إذاعة محترفة ، حدس بعض الناس من هي جول مكاى أما ملالا فقد سعدت لأن كلماتها كانت أقوى تأثيرا من الرصاص، وفي اليوم الأخير للدراسة عند حلول وقت إنفاذ أوامر الطالبان بإغلاق مدارس البنات اشتركت مع والدها في فيلم وثائقى لموقع صحيفة نيويورك تايمز و قد تنقلت الكاميرا بين بيتها و مدرستها تصور آخر أيام الدراسة، كان فيلما ذا تأثير قوي و خاصة عندما تعلن متحدية أنها و زميلاتها سيواصلن تعليمهن في كل مكان،

> تأثر الناس بقولها : كيف يريد الطالبان معلمات و طبيبات لنسائهم إذا لم يسمحوا للفتيات بالذهاب إلى المدرسة ليتأهلن لهذه الوظائف،

بعدها صرحت في مقابلة تلفزيونية أنها قالت لزميلاتها أن الطالبان لن ينفذوا تهديدهم ، فهم يشبهون سياسيينا الباكستانيين تماما في أنهم يقولون ما لا يفعلون.

في أكتوبر من عام 2011 اختيرت ضمن خمسة مرشحين لجائزة السلام الدولية للأطفال ، و هي الجائزة التي تمنحها سنويا منظمة كيدز رايت

الهولندية ، و كان اسمها قد اقترحه القس ديزموند توتو من جنوب أفريقيا، و قد جلب لها هذا الترشيح الشهرة و إن لم تفز بالجائزة، ثم عن التعليم في لاهور، وتلقت جائزة عن التعليم في لاهور، وتلقت جائزة بجائزة السلام الوطنية في باكستان بجائزة السلام الوطنية في باكستان تمنح سنويا لمن هم دون الثامنة عشرة و تم تسميتها جائزة ملالا ، عمرمت عند مقابلاتها الصحفية وحرصت عند مقابلاتها الصحفية أمها تطيرت بالجوائز وشعرت بالخطر.

تزايدت غارات الطائرات الامريكية و بعد أن كان الغضب الشعبي يتوجه للهند تحول نحو أمريكا، عميل استخبارات أمريكي أطلق النار جزافا فقتل رجلين ادعى أنهما اقتربا من سيارته، أنكر الأمريكان أن لديهم عملاء استخبارات وادعوا أن الرجل ديبلوماسي.

وفجأة وبغير مقدمات ظهر على الشبكة العنكبوتية بيان من طالبان يهدد امرأتين: "هاتان المرأتان تروجان للعلمانية ويجب قتلهما"،

إحداهن كانت ملالا، عرضت الشرطة علي والدها حماية أمنية فرفض. ظهر منشور: أن مدرسة خوشال

ظُهر منشور: أن مدرسة خوشال أصبحت بؤرة للفحش برحلاتها ،و أنكم اذا لم تضعوا حدا لهذه المدرسة فإن الله سائلكم يوم القيامة. الرسالة مجهولة التوقيع،و علق أحد أصدقاء والد ملالا أن الطالبان ليسوا قوة منظمة كما نتخيل، وإنما هي ذهنية، فأي إنسان موتور من أمريكا ، مناوئ للجيش، كاره للقانون الإنجليزي يصاب بعدوى طالبان.

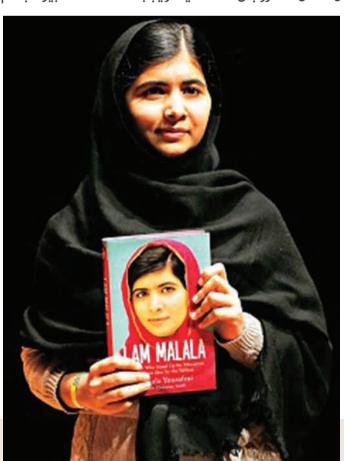
ثم وقع ما خشيه كثيرون، ففي أكتوبر 2012 و بينما ملالا في المقعد الأخير من حافلة المدرسة سمعت صوتا يقول :من منكن ملالا...، ثم غابت عن الوعى

اخترقت رصاصة الجمجمة مما أدى العظام إلى تحول جزء من العظام إلى شظايا، أجريت لها عملية استغرقت خمس ساعات، لكن حالتها تدهورت و توقفت عدد من الأعضاء الحيوية عن العمل مؤقتا ، تم نقلها إلى بريطانيا ، رفضت الحكومة نقلها إلى أمريكا بسبب النقمة الشعبية ، فى بيرمنجهام ادخلت العناية المركزة

و مع تحسن حالتها تم إجراء ثلاث عمليات لها واحدة لإصلاح العصب السابع تلتها عملية زراعة قوقعة في الأذن ، ثم ترميم الجمجمة.

عادت ملالا إلى نشاطها بالتدريج ، وأصبح كتابها من أكثر الكتب التي طبعت و وُزعت بشتى لغات العالم .

أدعو الله تعالى أن تكون طالبان بطبعتها الجديدة قد فهمت الإسلام حق الفهم. وإلا فسيزداد شقاؤنا ويستمتع العالم بكتب أخرى حافلة بالأسى والتشويق كهذا الكتاب.



عين

عبدالرحمن الحاج صالح... أيقونة اللسانيات العربية



كثيرون هم الذين يمرون على ساحات الفكر لا تسمع منهم إلا رجع الصدى، وكُثر من يمرقون من ميادين الأدب كخُطَّاب الليل، أما الذين يتركون خلفهم بصمات واضحة فهم أندر من الزئبق الأحمر. عديدون من يملؤون الأجواء جعجعةً وهديرا، ولكن الزمان ضنين بمن يزرعون الأرض سُنبلًا، ويشبعون الناسَ طحينا. من تلك النجوم اللامعة، ومن أولئك الأصوات الآسرة عالم اللسانيات العربية «الدكتور عبدالرحمن الحاج صالح» جزائري المولد، عربي اللسان، عروبي الهوى. ولد في مدينة «وهران - الباهية» في عام 1928، ودرس في مدارسها الحكومية، وكان في نفس الوقت يتلقى في المساء دروسًا باللغة العربية، في إحدى المدارس الخاصة التي أنشأتها «جمعية العلماء المسلمين الجزائريين». ارتحل في عام 1947 إلى «القاهرة» ليلتحق بكُلية اللغة العربية في «جامعة الأزهر» لكنه أكمل دراسته الجامعية في «جامعة بوردو» في باريس ليحصل منها في عام 1958على ليسانس اللغة العربية وآدابها. بعدها أنتقل إلى «الرباط» في «المملكة المغربية» مدرسًا للغة العربية، ونتيجة لولعه الشديد بتراث «الخليل بن أحمد الفراهيدي 728م 789-م» الذي قال عنه صاحبنا (إنه سبق زمانه بألف عام) فقد اكتشف البعد الرياضي في اللغة العربية حيث استثمر وجوده في «الرباط» بدراسة علم الرياضيات في «كلية العلوم» مما أهله فيما بعد ليكون علّامة اللسانيات العربية، ومهندسًا لتكنولوجيا هذه اللغة

الحية، وأيقونةً لها في العصر الحديث. ثم تولى في عام 1960تدريس اللسانيات في «كلية الآداب» في الرباط. وفي عام 1966 شد رحاله إلى «الولايات المتحدة الأمريكية» ليصبح أستاذًا زائرًا في «جامعة فلوريدا» وفي عام 1979 حصل على شهادة الدكتوراه في «اللسانيات العربية» من «جامعة السوربون» بفرنسا.

من خلال رصد أبرز المحطات التي مر عليها «الدكتورعبدالرحمن الحاج صالح» ظهرت لی محطتان بارزتان، فی ظنی أنهما كانتا من أبرز المنعرجات التي شكلت الخارطة الذهنية لهذه القامة الشامخة ولهذا العلم الفريد. إنهما محطة» المدرسة الحرة لجمعية العلماء المسلمين الجزائريين « في «وهران» تلك المدرسة التي قدحت الشرارة الأولى التي فجرت الطاقة اللغوية الكامنة لدى هذا المثقف اللوذعي، لتكون هي شغفه الأول، وتكرس فيما بعد اهتمامه الأخير ولتشعل جذوةً لم تنطفِ حتى آخر سويعات عمره الحافل بالإنجاز والعطاء. والمحطة الثانية هي «كلية العلوم» بالرباط، التي دراس فيها علوم الرياضيات التي أهلته فيما بعد ليضع «نظرية المدرسة الخليلية الحديثة» تلك النظرية التي أسست قاعدة صلبة للسانيات العربية الحديثة، وعرّفت الدارسين بخصائصها، ومضامينها المتفردة، امتدادًا لحقائق علم اللسانيات

لقد أتحف «الدكتور عبدالرحمن الحاج صالح» المكتبة العربية بعقد فريد من المؤلفات المتميزة منها» بحوث ودراسات في اللسانيات العربية» و»منطق العرب في علوم اللسان» و»الخطاب والتخاطب في نظرية الوضع والاستعمال العربية» وتقديرًا لهذا العطاء العلمي السخي والمتميز، ولدفاعه عن أصالة النحو العربي ، وجهوده الباسلة في مشروع التعريب .فقد نال عددًا من الجوائز والأوسمة ، منها «جائزة الملك فيصل» والأوسمة ، منها «جائزة الملك فيصل» في الآداب لعام 2010م. قال «الأستاذ الدكتور شوقى ضيف» رئيس «مجمع الدكتور شوقى ضيف» رئيس «مجمع



عبدالله بن محمد الوابلي

اللغة العربي في القاهرة» ورئيس «اتحاد المجامع اللغوية العلمية العربية» (أتى «الدكتور عبدالرحمن الحاج صالح» بمباحث جديدة لم يُسْبَق إليها).

تسنم «الدكتور عبدالرحمن الحاج صالح» عددًا من الوظائف وجميعها في ميدان اللغة العربية وآدابها. من أبرز هذه المسؤوليات وظيفة رئيس «قسم اللسانيات واللغة العربية» بكلية الآداب بالجزائر 1965-1963. وعميد كلية الآداب بجامعة الجزائر 1968-1965.ومدير معهد العلوم اللسانية والصوتية بجامعة الجزائر 1966-1984. ورئيس اللجنة الدولية لمشروع الرصيد اللغوى العربي -1975 1984.ومدير وحدة البحوث في علوم تكنولوجيا اللسان 1984-1966.ومدير المركز الوطنى للبحوث العلمية والتقنية لترقية اللغة العربية 2006-1992. كما تقلد عضوية مجامع اللغة العربية في القاهرة، وفي دمشق، وفي بغداد، وفي عمان. متوجًا حياته العملية رئيسًا للمجمع الجزائري للغة العربية 2017-2000م.

الجرادري للعه العربية (170 و170 المنافحة بعد رحلة طويلة، عامرة بجولات المنافحة مثخنةً بصولات الجهاد في سبيل تحديث لسانياتها، زهد «الدكتور عبدالرحمن الحاج صالح» بهذه الدنيا الفانية، فرحل إلى رفيقه الأعلى وأسلم روحه الطاهرة إلى بارئها في اليوم الخامس من شهر مارس من عام 2017. رحمه الله رحمة واسعة، وأسكنه فسيح جناته، وجزاه عن العرب، وعن لغة الضاد خير الجزاء.

الملاذ النمائي

مثلما تحصلُ الكبراماتُ ألقَـى لي بلِ اللهُ حينها احتجت صِدْقَا

كذبةٌ بعدُّ كَذبةٍ..صارَ قلبي يحسبُ الكِذْبَ والخياناتِ عِشقًا

أَبْ صَ رَ الله صدقَ له فحباهُ

كلّ حاجاته وأهْدُاهُ طُوْقًا عانــقــتُ روحــــي الـــســمــاءُ وعـــادتُ

هي والسروحُ من عناقكِ رَتْقًا

غُــرَقِـــی فــيـــكِ يــا حـيــاتِــی حـيــاةُ

فلتكوني من المُ ميتاتِ رفْقًا علمتنى القلوبُ أَنْ هُطولُ الـ

حِبِّ مِنْ داخِلِي أنِا فِيِّ أَنْفُى

أنتِ عمقُ السّماءِ هلْ تُتَخَلّى

عـنْ فــؤادٍ إلا وبالرزق يَشْقَى

أنُـــا لــمّــا أمـــوتُ فــيــكِ اشــتـيــاقَــا

أتَـجُـلّــي ويـصـبــحُ الــمــوتُ أَبْــقَــي عبثًا يُـقنِعُ الــهُ ريــداتِ شعـري

أنّ بينَ السماءِ والأرضُ فَرْقَا

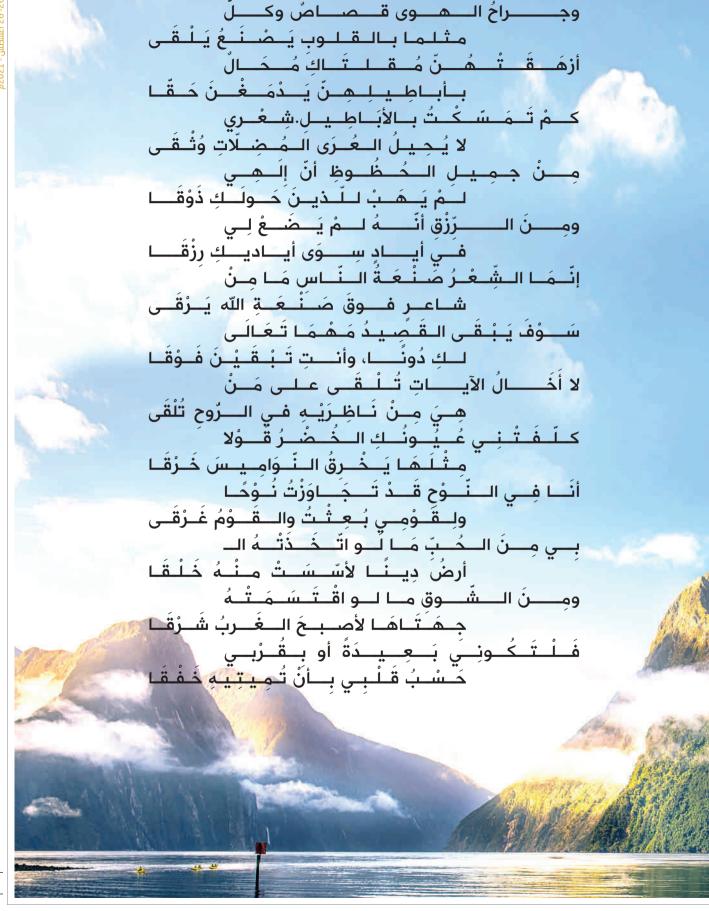
کن یش رئننی ویسقین غیری وسقی غیرهٔ ن کان یُسْقی

حيواننا





شعر: سليمان الفيفي



, ppg

قصرة

زياد العطية _أ

مما يبصره السائر!

(عزاء)

جزع جداً وهو يحاول أن يصف لي عظيم حزنه.

كنت أنصتُ له باشفاق وتعاطفٍ ، بعد أن إنتهى قلتُ له : إنه قطار ، هو فقط نزُل في محطة قبلك، وسيأتي موعد محطتنا ذات يوم فجأة.

نظر إلىّ بفهاهة وبوجه تقمّص ملامح ادانة،

شعرت بأن عليّ أن أُمضي إلى خطوة أضافية في التبيين ، أشحت بوجهي عنه للجهة الأخرى وقلت :

لمَ نتوجع عند الوداع ؟ كل لحظة نقضيها بسعادةٍ وحنان ورحمةٍ تزيد من رصيد الحب حتى يتُراكم. فَالحب حساب ادخار طويل الأجل. والحب هو مبعّث الوجد العظيم حينما يبلغ حساب

الادخار منتهاه. إذاً حزننا ما هو الا تراكم لحظات إنسانية تخلق كائناً مستقلا عنا، هو ذاك الذي نحبه. الحب لا ينشأ من اعتياد الوجوه او محض صدفة عائلية.

وهممت ان أسهب الا ان احدهم قطع تدفق افكارى ، وانصرف صديقي عني مشغولًا بسلسلة من المعزين.



كنت أنتوي إعطائه 10 ريالات، فتحت محفّظتي واستللت ورقة نقدية ، في نصف المسافة بين يدي ويده تنبّهت انها 500 ريال ، مضيت ودسستها بيده إذ إني ادركت ان المسافة بين يدي ويده كانت فراغاً يدعى كرامة!

(صفعة)

في غمرة ضحكنا ، فجأة مد يده إلى قفاه وأخذُ يمسده ببطء.

بدت على وجهه امارات ألم وندت عنه زفرة تأوه.

- ما بك؟
- لا شيء! لقد احسست بوجع صفعة قديمة غائرة في النسيان .

(السعادة)

- ماماً ، ما هي السعادة ؛
- سمعتِه من المذياع مع ّابي اليوم في طريق العودة من المدرسة ؟ سمعتِه من المذياع مع ّابي
- حسناً، دعني اقول لك إنه ّذات ليلة خُرجت مع ابيك إلى السوق ، في احد الازقة اختبات عنه ، وظل يَبحثُ عني في منعطفات الزقاق ، حتى عثرُ عليٌ ملتصقّة بجدار زنقة مظلمة. كان وجهه منقبضا منّ المّلع، ثم اقبل نحوي بلهفة.لحظتها غدونا كطفلين وضممنا بعضنًا بقوة كأننا على غيمةً وسقطناً في هوة ضحك عليلة دافئة. تلك اللَّحظّة هي . السعادة يا ولدي، لحظة تختلسها من الزَّمن وتتلاشى ومن ثم تتحول إلى حنين موَّجع.
- يا بني اننا لا ننتبه إلى قيمة اللحظات إلا بعد فوات أوانها. اذا مرت بك لحظة سعيدة عب

على الإبداع ••••

نافخة



عرض: د. محمد صالح الشنطی

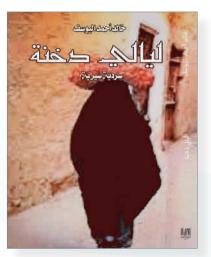
(ليالي دخنـة) تذكّرنا بليالي الحلميّة المسلسل الشهير اللذي كتب الأجراء الخمســة الأولى منه أنور عكالشــة وأكمل بقية حلقاتــه آخرون ، يصور هذا العمل الدرامــي مــا يدور فــي حي الحلميــة ليلة بليلة منّ صراعــات وحراكُ اجتماعي بين الشــرائح الاجتماعيــة التي تســكنه والذي نال شــهرة كبيــرة ، وليس من شــك فيّ أن الكاتــب كان يقصد إلى لون من ألوان التناص مع هذه الدراما موظفاً استدعائها في إخصاب ســرديّته السيرية كما شاء له أنّ يســميها ، فهــي تنطوي علــي دراما شعبية تصوّر أوجه الحياة الاجتماعيّة التي كانت ســائدة في أوائل النصف الثاني من القرن الميلادي السابق الذي شهد بدايات التحــوّل التاريخي فــي البنيــة الاجتماعية والحضاريــة والتّقافيــة ، وهوذوحــس توثيقــىّ أصيل يجمع بيــن صرامة التأريخ وروح الفنان ، يشهد بذلك إنجازاته البيبلوجرافيّــة في توثيــق مختلف نواحي الحياةالأدبية والثقافيّة وأعماله الســردية في الرواية والقصة القصيرة والقصيرة جـداً ومواكبتــه للحيــاة الفنيــة والأدبية والثقافيّــة حذوالقذّة بالقذوة مع كل طور من أطوارها ، فجاءت هذه السردية لتجمع بين مختلف جوانب اهتماماته المتعدّدة . حرص خالد اليوسف على ألاّ يعطى انطباعاً صارماً بأن ما يقدمه عمل تاريخي توثيقي فحسـب، ولانص روائـي فني محض ؛ بل تراسل الحس التاريخي مع الرؤية الجمالية في شعرية خاصة جعلته يجمع بين السرد بوصفه أسلوبأ فنيا وكونــه عملأ تاريخيأ تتداخــل فيــه الانطباعــات الوجدانية مع استكشاف تضاريبس الحيناة الاجتماعية

في حي من أحياء الرياض ممثلاً لما كانت

تموج به الحياة الاحتماعية والثقافية من تفاعلات تفضى إلى سلسلة من التحوّلات ؛ كما أنه عمـل على تقرّي ملامح المجتمع غائصــاً فــي عمقــه مختّرقاً (المســكوتــ عنه) في العُلاقات الاجتماعية نابشاً في نخاع البنية االداخليّــة التحتيّة التي تحتويّ على بواطن الأموروخوافي العلاقيات والتجاذبات الاجتماعيــة ، ولعّــل مــا أراد أن يســوقه من قســمات الحياة في كافة أطوارهــا جاء منســجماً مع ســياق التجربة الذاتيــة في بداية تفتّح وعيــه في بواكير حياتــه حين بــدأ يتلمس طريقــه الخاص ويستقبل الموجات الأولى التي تصطخب في وعيه الباطن ، فكانت سـرديته حافلة بالوصف الاستقصائي الاصطفائي الذي تركـت الموصوفـات فيــه بصماتهــا في مجــرى حياته الخاصة ، ولهذا جاء الوصفّ مشبعأ بالحنين ومضمّخاً بعطر الذكريات ينبئ عن شاعرية تواقلة إلى استرداد

قراءة في سردية خالد اليوسف (ليالي دخنة)

> ماضٍ أوشكت أن تنمحي ملامحه . إن حضور المكان بكافة فضاءاته وتشكّلاته يلقى بظلاله على هذه السرديّة فيمنح النص أبعاده الدلالية ، يتضح ذلك عبر بنائه للفصول التي يحتلّ فيها المكان بــؤرة الاهتمــام فينــال حيّــزاً مرموقاً في تمظهراتــه اللغوية والفنيــة ، يتضح ذلك في تكويناته التي تضمها فصول هذا العمــل الســردي الذي يتكون من عشــرة أقسام : مدخل وتسعة فصول ، وقد حرص في المدخل على بيان الخطوط الرئيسية لهذَّه السـردية ، فأشـار إلى البعد الذاتي الحميم حين تحدّث عـن الحوار الوجداني مع المكوّنات التي شـغلت حياته عبر عقد كامل من الزمان ، وهوالعقد السابع من القرن الماضي ذلك الحوار الذي جاء مقترنا بالشغف والحنين ، وقد حدّد أطراف الحوار فجاءت منسجمة مع مقوّمات السرد الروائــي مجتمعة في فضاءاتها متشــكُلة في سياقها وبنيتها الملحمية الدرامية الغنَّائيــة ، فالأمكنــة القديمــة بنكهتهــا التراثيــة الأصيلــة ومعمارهــا المــوروث البسيط حيث (الأزقة والجدران والبيوت والباحــات) وشــخوصها (الوجوه و والأهل والجيــران والأصحــاب) وكائنتاتهــا الحيّة (العصافير والأشجار) ولغتها (الكلمات والأصـوات) وما صاحب ذلك من تطورات وتحـوّلات عبـر الحركة الموّارة في سـياق (الزمـن) فالنقـلات المكانيـة صاحبتهـا تحوّلات من خـلال الوقائع والأحدث ، من



هنا كان اكتمـــال الدائرة في حبكة خيطيّة ممتدّة عبر الزمن الـــذي تصحبه ارتدادات استرجاعية أحيانا .

فالمتـن الحكائي لا يحكمه التسلسـل الزمنى فحسب بل تنتّظمه حيوية وجدانية وحراك درامي وعناصر تشـويقية وغنائية شـعرية تنتظـم الأسـلوب فــي تدفّقــه وتصاعده وتناميه ، في الفصل الأول الــذى جاء غَفــلاً من العنوان واســتعاض عنــه برقــم حســابي تسلســل فــي بقية الفصول ، وهذا ينسجم مع طبيعة الحبكة التــى انتظم من خلالها المبنى الســردي ، وكانّ مـن الطبيعي أن يجعـل من الزمّن إطــاراً يضم الفضاء المكانــي ، فقد وقف حائـرا في تحديـد الزمــن الذي بــدأ فيه وعيــه يتفتُّـح ، وإن كان قــد أطَّـره زمنياً بعقد الســتينيات ؛ وحركية الزمن اقترنت بحرصه على استقصاء قسمات المكان فأوغل فـــى وصف تفاصيلـــه بدقة بالغة مع حرصه على ذكر المسمّيات وتوضيح دلالاتهـا ووظائفهـا ، فقد وصـف البيت وجعل منه نموذجاً لبيوت تلك الحقبة الزمنيــة ،وحــرص على أن يجــوس خلال تلك الــدار ومحيطها بتؤدة ، فكاد الفضاء المكاني يكون مغلقــا ليفضي إلى تصور تام أعاد إحياءه من ذاكرته الوجدانية دون أن يطمس شيئاً من ملامحه .

وقد انتقل من الاهتصام بالحيّز دون أن يغادره إلى الاهتمام بالزمن متددّثاً عن وطأته وعن غياب والده في البيت الثاني ، فبدأت ملامح الشخصيات تتشكّل في هذه السردية ، وبدأ دورها يتكشف من خلل حديثه عن الأب والجد والجدة

والإخـوة وطبيعة كل شخصية من هذه الشخصيات من خلال التاصيل البنائي الذي برع فيه عبر وصفه لسـلوكها وتصويره لأفكارها ، فقدّم لنا الشخصية (وهي تعمل) كما صوّر جمالياً رشاد رشدي في كتابه عن فن القصة القصيرة الشخصية الفنية ، نحن أمام نماذج لها طبيعتها الخاصة وأنماط من التفكير أفرزتها تلك المرحلة التاريخية ونقلات متعدّدة حتّمتها الظروف التاريخية بشرائطها وملابساتها ، وقد احتل سـوق المقيبرة بؤرة اهتمام جديدة في هذا الفصل بما انطوى عليه من ظواهر خاصة سبق للكاتب أن توقف عندها في بعض أعماله الروائية السابقة ، وشكّلت المنــزل بوصفه مكاناً مغلقــاً إلى فضاء السـوق بمحلاته ومراكــزه ومعالمــه ومدارســه وجوامعــه فاتســع الضاء وفــي على نحوجليّ.

وفي فصــلِ تالِ انتقل الكاتب إلى وصف فضاء آخر بدأ يتسع ليســتوعب حيزاً أوسع ،فكان الانتقال ليس مقصورا على الحارات وا لأســواق ؛ بل أخذ مــدى أرحب من مدينة إلــى أخرى ، فمــن الرياض إلى الزلفــي ، كما صاحب ذلك نقلة ثقافيــة وحضارية جديدة تمثّلت في انتشــار أجهزة التلفزيــون ومــا صاحب ذلــك مــن مواجهة بيــن ثقافة تقليدية متمســكة بتقاليد راســخة وثقافة جديدة تحاول أن تنعتق من أســر الأفكار القديمــة ، وكان ذلك من أهم المحاور التي عالجتها هذه السرديّة السيريّة .

ومضى الكاتب في تتبعه لتطور وعيه بما حوله ومن حوله في فصول تاليه فكان مسجد ابن سنان وما كان يدور فيه من تسجيل أسماء المصلين في صلاة الفجر وعتاب للمتخلفين عن الصلاة من قبل وفد من المصلين يزورونهم في بيوتهم ويستطلعون سبب غيابهم عن صلاة الفجر؛ فإذا لم يكن هناك ما يبرر هذا الغياب كان اللهم والتقريع ، وما أعقب ذلك من تطور ثقافي أصبحت فيه السهرات ومتابعاة البرامج التلزيونية برنامجا يوميا في حياة بعض الأسر .

لقــد عمــد الكاتب إلى تتبع التحــوَلات الاجتماعية عبر الفصــول المختلفة من خلال وصفه لحياته الخاصة ، وقام بمســح للخريطة الاجتماعية بمختلف تضاريســها وفئاتها وما انطوت عليه من نتوءات، تمثلت في استكشاف أنماط اجتماعية هامشية ،كتلك المرأة العزباء التي كانت تعيش بمعزل عن الجوار وتقاليد المجتمع، وتم اكتشاف تعاطيها لتدخيــن الجيراك وارتكابها لانحرافــات اجتماعية ، وغيرها من الشخصيات الهامشــيّة ،وظهور بوادر جديدة لم تكن لتجــد لها مكانــا فــي المجتمع كالســهرات حــول التلفاز والعزف على العود وانحراف البعض بشربهم للخمرة .

ولعل من أهم ما يلفت النظر تتبع الكاتب عبر سردياته الظواهر الثقافيــة وجعلها محورا رئيســا للفصل الثامن ، حيث كانت البؤرة الســردية ثقافية المنحى ، فكان حديثه عـــن الخطــاط الشـــويعر والمكتبــة المطلة علـــى الصفاة ومجلة الشــبل الصغير ومجلة الدفاع والمكتبة التي تعنى بالدوريات والاسطوانات والاستديوهات وبسطات الكتب ، ثم الحديث عن النوادى (النصر والهلال)

وقد ختم فصوله بافصل لتاسع الذي تمحور حول التطور بأشكاله كافـة والحيـاة اليوميّـة فــي المقيبرة وســوق السدرة ، ولمس مسألة غاية في الحساسية تتعلق بالمرأة والمعاكســات التــي تتعرض لهــا ، وما طرأ مــن تحولات سلوكية وثقافية .

وأعتقد أن هذه السـردية لاتمثل إلا جزءاً من مشـروع سـيريّ أوسع نطاقا وأشـمل رؤية ، وهي تشكّل بلا أدنى ريب ظاهرة سرديّة مهمة في كتابة السيرة الذاتية تستلزم وقفة أطول وأشمل .





وسُهَيْل كوَجْنَةِ الحِبّ

خالد الطويل

لا أدري لماذا يدفعني "سُهيْل" للكتابة عنه؟ هل لأن دخول هذا النجــم يواكب -بإذن الله- تغييرا في الطقس؟ حيث تتبدل الأجواء إلى البراد تدريجيا بعد موســم شــديد الحرارة، وكما في ساجع العرب "إذا طلع سهيل برد الليل وخيف السيل ونزل على أم الحوار الويل". أم لأنه كما يصف المعري ــمجازا- يشبه قلب العاشق:

وسُـهَـيْـلٌ كـوَجْـنَـةِ الحِـبِّ فـى الـــّــوْنِ

وقًــلُــبِ الــمُــحِـبِّ فــي الــخَــفَــقَــانِ ويميــز هــذا النجم الجنوبــي جمال الألوان التي يخفــق بها في عين الناظر له بين الزرقة والحمرة؛ مما جعله مدار قرائح الشعراء.

ولا أنكــر أننــي من قوافل عشــاق البر مع مواســم المطر حين تزهر الأرض، ويبهجنــي دخول هذا النجم الذي يظهر ناحية الجنوب، ويتميز بشــدة لمعانه، ولا تخطئه العيــن خصوصا مع برامــج الفلك الرقمية الحديثة.

ويشير الشاعر راشد الخلاوي إلى أهميته في الحسابات الفلكية قديما: والــــى مــضــى خــمــس وعــشــريــن ليلة

يطلع لــك الــمــرزم كـقـلـب الــذيــب

والي مضي خمس وعشرين ليلة

يـطـلـع سـهـيـل مـكــذب الـحـسـيـب أما "كبار الســن" فلا يملون مـع اقتراب دخوله من ترديد "إذا طلع ســهيل لا تأمن الســيل" وسهيل ليس له تأثير مباشــر على الطقس، لكنه مجرد علامة على تلك التغيرات بالجو، وكل ما يحدث هو بمشيئة الله سبحانه وتعالى، ويدخل في سياق دورة الفلك الطبيعية.

ومن مؤشرات ظهوره: قِصَر النهار، وبرودة الجو في المساء خصوصاً آخــر الليل، مع أن الســموم تبقى نهارا، كما تلاحظ أن الأشــجار بدأت تتجه نحو الخضرة بسبب تغير حالة الطقس.

وتبلغ أيام سـهيل(53) يوماً كما تشـير المدونات الفلكية مقسـمة علـى أربعة منـازل: الطرفـة، الجبهة، الزبـرة، الصرفة الأخيـرة التي ينصرف فيها الحر. ويعد شـهيل ثاني ألمع نجم في السـماء ليلا بعد الشعرى اليمانية.

> وعن أهميته كعلامة تدل على الاتجاه يقول راكان بن حثلين: الـجـدى خـلـه فــوق ورك الـمـطـيـة

وافـــرق نـحـرهــا عــن سـهـيــل الـيـمـانـي وفــي يائيتــه التي يرثي بها نفســه يذكــر مالك بن الريب "سُــهيْل" متمنيا رؤيته لأنه يشعره بالديار والأحبة:

أقـــولُ لأصحابـي ارفـعـونـي فـإنـنـي

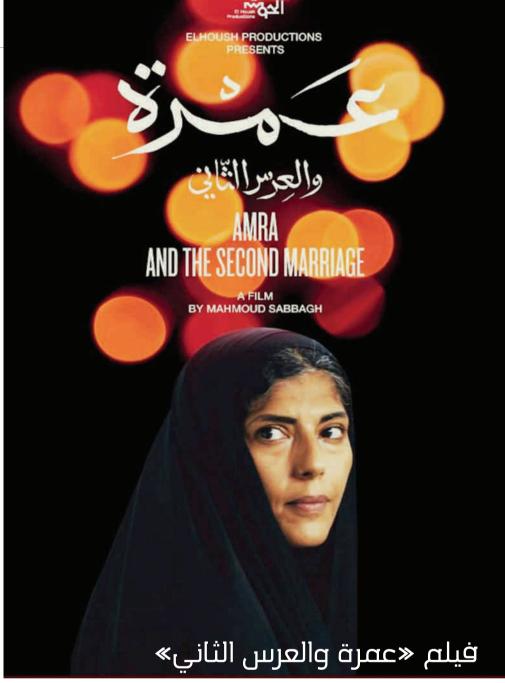
يــقــرُ بـعـيـنـي أن سـهـيـل بــد الـيـا ويشير عمر بن أبى ربيعة إلى موقع شهيل بهذه الصورة:

عَــمــرَكَ اللّهِ كَــيــفَ يَــلـتَـقِـيـانِ

هِـيَ شَـامِـيّـةٌ إذا ما استَـقَـلَـت

وَسُمِيلٌ إِذَا اِستَقَلَّ يَمانِ





صورة لمعاناة المرأة التقليدية

كتبت/ سارة الجهنى

لايــزال «محمــود صبــاغ» ســاعياً إلى تقديم أعمالــه الســينمائية من قلب المجتمــع المحلي وثقافتــه، فبعد أن قدم فيلمــه الأول «بركة يقابل بركة» بأسلوبه الساخر والمتأمل لحال الشباب وموقفهم من واقعهم الحياتي، ها هو يقدم صورة لمعاناة المرأة السعودية التقليدية في ظل مجتمع ذكوري، في فيلم «عمرة والعرس الثاني».

«اللهم اجعلنــي عوناً له على طاعتك، واجعلــه عوناً لي، اللهــم اجعلني قرة عين لزوجــي وأصلحه لــي، ولا تجعل بأسنا بيننا...»

بهـذا الدعـاء والحبل المكلـل بالرجاء من القلب إلى الله تبدأ «عمرة» يومها وتنهيه، حرصاً منها على الحفاظ على شريك حياتها الذي بات يخطط للزواج من أخرى، بعد أن عاشـت معه خمسة وعشـرين عامـاً فـي مجتمـع ذكوري ونمطى.

يتناول الفيلم بشكل عام وأسلوب

ساخر حياة المرأة السعودية التقليدية بكل ما يعترضها من إشكالات في جوانب عدة، والتي جســدتها الممثلة «شــيماء الطيب» فــي ظهورها الأول، حيـث قدمــت ببراعــة دور الزوجــة المغلوبة علــي أمرهــا، والتي تقضي أيامهـا في صناعــة حلــوى المعمول والكليجة وبيعهما في ســوق المجمع السكني، ورعاية زوجها السليط، وأمها المسنة، وبناتها الثلاث...

تعــد «عمرة» صورة نمطيــة ومألوفة لســيدات الجيل القديم اللائي يحملن

أسـيّة عـدم إنجابهن الولـد، واللاتي يحاولـن مـداراة حياتهـن بخجل من الشـعور بعبء «العيب»، آملاً وسـعياً إلـى الرضا، ما يجعل الــزوج والمجتمع الذكوري يقبلهن.

وتبدو معاناة «عمرة» واضحة ومختزلة فـي ثلاثة خطـوط عريضــة، مركزها الأسرة والحى...

أولها خضوعها وانصياعها للزوج الذي لم يرزق بالولد، حتى حمل لقب «أبو البنات»، وقبولها تخليه عن مسؤوليته ودوره الطبيعي، مجاراة منها له، وهذا ما يلقي عليها أعباء تربوية ومادية تسعى إلى الكفاح فيها دون طلب المساعدة منه.

وثانيها التفكك الأسري الذي يبدو واضحاً في الفتيات الثلاث، بداية من الابنة الكبرى التي تفشل في تجربة زواجها، تحاشياً للانجراف في وتيرة الانصياع والخضوع التي رأتها في والدتها.

إلى جانب الابنة الوسطى التي تنغمس في السلوكات غير المنضبطة والإدمان، تعبيراً عما يدور في منزلها. وصولاً إلى الابنة الصغرى طالبة المدرسة الأهلية وعازفة البيانو التي تحمل والدتها خطيئة اهتمامها بجدتها وعدم مقدرتها على تقديم احتياجاتها من رسوم مدرسة وغيرها. ثالثها مقاومتها لواقع تعجز عن قبوله، وهو المتمثل بعرس زوجها وفتاة تصغرها بعشرين سنة لإنجاب الوليد؛ ما يجعلها في موقف مرير



تعارض به العرف السائد الذي يحتم طردها من سوق المجمع المركزي نتيجة مخالفتها «الأصول والثقافة المحلية»؛ حيث تبدأ سلسلة الأحداث من هنا في استعراض دقيق لموقف أم النوج ونساء الحي، مروراً برجال الدين ونصائحهم.

جمع المخرج محمود الصباغ في شخصية «عمرة» الضعف والقوة في أن واحد، فعلى رغم كل ما يختزل في شخصية عمرة من حطام وضغوط فإنها كانت طوال الفيلم في مقاومة وسعي متواصل للبحث عن حلول من جهة، ومحاولة القبول والرضا من جهة أخرى، وهذا ما جعلها شخصية

متفاعله وحيوية. الفيلم كان قائماً على اللغة الايحائيــة، فقــد أشــار إلــي كثير مـن المواقف والأحداث بتعبيرات إيحائية ذكية، إذ لعبت أغنية «خــذاك الموعد الثاني» للفنان الراحل «طلال مــداح» ومشــاهد «حقــول النفط» و «أسـطوانات الغاز» فــى مطبخهــا، دوراً للتعبير عن أحداث رئيسة في الفيلم. وتتوالى الإيحاءات حتى تتصاعد شيئا فشيئاً كاشفة لنا عن موقف «عمرة» مما يحدث، في الجـزء الأخير من الفيلم، ليختتم بمشهدين أخيرين وهما: انتصار البنت الصغرى وفوزها بجائزة

العـزف الموسـيقي، الـذي يطمئـن قلـب الأم لتأخـذ بيدها إلى البيـت فـي نهايـة هادئـة جـداً في المشهد الآخر...

شارك الفيلم في «مهرجان لندن السينمائي الدولي» في عام 2018 بمثابة عرض عالمي أول، وسط احتفاء جماهيري ونقدي، حيث قوبل عرضه بجمهور كثيف وصالة ممتلئة بسينما «فيو» وسط لندن، إضافة إلى مشاركته في مهرجان القاهرة السينمائي في دورته الأربعين سنة 2018 ضمن مسابقة «آفاق العربية»، ونال ثناء النقاد العرب في ذلك الوقت.



المقال





أحمد الفاضل



أغسطس.. موسـم رحيـل الكبـار

إنّ نظرة سريعة على سجلات الوفيات لشهر أغسطس، تثبت – بلا شك – أن هنالك ما يسـتدعي وقفة، بل وقفـات من التأمل عندما نعلم أن هذا الشـهر، الذي يعد ثامن الشُّـهور الميلادية، والذي يقابله "آب" من الشُّـهور السريانية، أضحى مقبرة للعظماء في التاريخ والسياسة والفن والاحب.

فعند مراجعة تاريخ هذا الشهر نجده استأثر بالعدد الأكبر من وفيات المشاهير من أول دقيقة فــى اليــوم الأول حتــى اللحظة الأخيرة في 31 منه.

غيب هذا الشهر من السياسيين التعترب التملك فتهدين عبدالعزيز ومحمد على باشا

> وسعد زغلول ومصطفى النحاس ومحمد نجيب وعبدالرحمن عارف وكميل شمعون وحسنى الزعيــم والبنغلاديشــى مجيب الرحمن والتركيي جلال بايار والإيراني محمد رجائي والباكستاني محمد ضياء الحق والاثيوبي هيلاسيــلاســي والاوغندي عيدي امين وأميرة ويلز ديانا وكوفى عنان ومؤسس الدولة العامرية محمد ابن ابي عامر ومونكو خان وجده جنكيز خان.

> ومن المفكرين والأدباء العالميين والعرب نذكر أنجلز ونيتشه وتروتسكى وطاغور وأحمد ديدات ونجيب محفوظ وسيد قطب ويوسف إدريس وحنا مينة وصلاح

عبدالصبور وجورجى زيدان وخليل مطران وعبدالوهاب البياتــي وخليــل الســكاكيني وفهد العسكر وإبراهيم المازني وخورخى ارمادو وبرتولت بریخت، وبودلیر وبلزاك وهیرمان هيسه وعبدالله البردوني وغازي القصيبى وسميح قاسم وطلعت حرب وابوبكر الجزائري وناجى

العلى. وزع أغسطس الموت بالتساوى على عظماء هنذا العصر، وفى مجالات كثيرة، فعندما نتصفح لائحة المخترعين والمكتشفين، سنعثر على عدد مهم منهم قد توفوا في هذا الشهر، فهنالك فردريك كوري

بهــذا السـخاء كل مــن: مارلين مونرو والفيس بريسلي وروبن ويليامز وأوليفرهاردى وريتشارد برتون وفالنتينو ورشدى أباظة وأمينة رزق وسلعيد صالح ونور الشريف وهند رســـتم وشويكار ودلال عبدالعزيز وكمال الشناوي ومحمد نبوح وحسن الأسمر











ولويس باستر وبليز باسكال وفاراداي وطومسون جراهام بيل وآرمسترونج وشوكلي وجيميس وات ولوفينهيوك والمصرية سميرة موسى واحمد زويـل. ورجـل الاعمال الخيرية عبدالرحمن السميط .

ونصيب الفنانين والممثلين من سخاء أغسـطس لافت، إذ حظى

وفهد بلان وفــؤاد غازى ووفيق الزعيم وعبدالحسين عبدالرضا وطلال مداح وعتاب وحسين جاســم وســعيد صالــح وخليل مرسى والإيطالي فالنتينو.

وغيرهم من العباقرة والعظماء الذين تركـوا بصمة واضحة في مجالاتهم.

المقال

هانا

إمسوروفيك *

قرية أشيقر التراثية:

الجمال ينبع من أسفل ومن أعلى

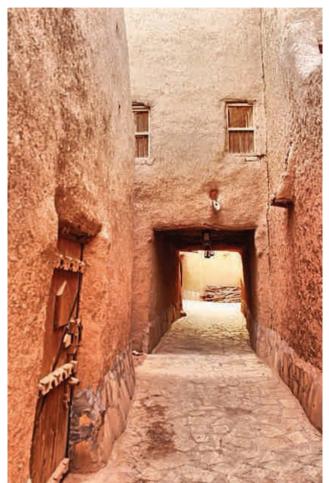
الالتزامات اليومية تمثل أولويات بالنسبة لنا، ولكن صوت نداء السفر يستمر في اختراق دواخلنا ولابد لنا من الاستجابة له.

على ضوء حقيقة أن الأمطار أمر غير شائع في الصحاري فإنني كنت أستمتع بكل لحظة من يوم مطير على غير العادة في الرياض. مجرد صوت ورائحة المطر أخذت خيالى إلى أماكن كثيرة خلابة تنتظرني أن أزورها الأمر الذي ألهمني بأن أدير جهاز الكمبيوتر (اللابتوب) الخاص بى لأبحث عن رحلتى التالية، وبينما كنّت أقرأ حول التّراث السعودي اكتشفت وجهة رائعة تقع خارج الرياض وهي قريبة بالقدر الكافي بالنسبة لرحّلة ليوم واحد. تمتّ مناقشة هذا الاكتشاف مع أصدقائي الذين يشاركونى شغف المغامرة واستكشاف الأماكن الجديدة. شعور قوى بالامتنان غمر قلبى بالدفء بسبب وجود هؤلاء الأشخّاص في حياتي.

فكانت أشيقر على موعد مع الشغف، لنسطر يوما مغايرا في حياتنا، عبق التاريخ يحاصرك في كل مكان، حيث يطالعك المشهد

المعتاد، إرث حضاري ضارب في جذور التاريخ، قوامها منازل طينية شاهدة على عبقرية الانسان السعودي، ترتسم فيه سيرة ومسيرة تستريح في جوف التاريخ الإنساني الناصع على مر الزّمان، وفي الجانب الآخّر، تعقد حاجب الدهشة وانت تطلق العنان لبصرك على إمتداد واحة مضيافة تحيط بها الأراضي الزراعية القديمة، التي وجدت بفضل وجود نظام ري غير بسيط يستخدم لقرون من قبل السكان المحليين والمزارعين.

انقضت الرحلة بسرعة ونحن نستمتع بإحدى المناطق السياحية الآسرة في المملكة، والشاب الثلاثيني السعودي الذي يعمل مرشدا سياحيا، ينتقل بنا وسط معالم المدينة، كالفراشة، ببراعة نالت إعجاب الجميع.



إذن هي مقومات سياحية تتفرد من منطقة لأخرى، بالمملكة، قلاع وحصون ومناطق أثرية، من شأنها أن تعزز حضورها العالمي يوما بعد يوما، مكنونات أثرية، تضع ذائقة السائح أمام ثراء سياحي مدهش، لا يغفل خلال جوالاته التطوير المتسارع لهذا القطاع وفقاً لرؤية 2030 التي تتخذه ضمن منصاتها نحو تنويع الاقتصاد.

لذلك أتوقع أن تشهد المملكة طفرة سياحية كبيرة، خلال الفترة المقبلة، بفضل خطط الترويج المبتكرة التى تتخذها الهيئة العامة للسياحة والتراث الوطنى على مستوى العالم، والتي من شأنها أن تعزز الحراك السياحي بالمملكة.

* كاتبة صحفية «البوسنة»

العقال





في كل وقت ٍوساعة.. نستمع إلى فنان أتى من زمن بعيد وأعاد للأذهان.. الأنغام والألحان بصوت شجى وعزف خال من النشاز .. وحينما نشاهد مراحل الإبتعاث الثقافي من وزارة الثقافة في الموسيقي وغيرها من الفنون تعود بنا الذاكرة إلى ابتعاث الخمسينات ميلاديا حينما أبتعث وزير الدفاع الأمير منصور بن عبدالعزيز ال سعود الموسيقار طارق عبدالحكيم عسكرى المدفعية آنذاك لإنشاء موسيقى للجيش و قال له المقولة الشهيرة « حينما تتقاعد يا طارق لن تبيع المدافع ستبيع الموسيقي .. « لتكون البداية الحقيقية للنهضة الفنية في المملكة العربية السعودية .

لم يكن طارق عبدالحكيم فنانا عاديا ولا طالبا عاديا حينما ذهب للدراسة الموسيقية في القاهرة بل كان موهوبا فالمجتمع لديه عازفو فرقة أم كلثوم والعديد من الموسيقيين في ذلك الوقت بمقر سكنه حتى التقى بأحد الصحفيين فسأله هل تعرف النوتة .. فما كان لطارق إلا وبكل صفاء نية ان يظهر له نوتته الخاصة بالمفكرة والأرقام والخواطر فما كان من الصحفى المصرى إلا أن كتب عنواناً عريضاً في الصحيفة « وصل اليوزباشا السعودي طارق عبدالحكيم لدراسة الموسيقي العسكرية في معهد القوات المسلحة وهو لا يفقه الفرق بين نوتة الجيب ونوتة الموسيقى»

ما كان هذا العنوان الا درسا صباحيا لطارق عبدالحكيم ليرجع إليه حينما



عندما لحن طارق عبدالحكيم

«صوت العرب»

طارق عبدالحكيم



وديع الصافى

تتراخى همته ليقوم بإكمال دراسته ومعرفة تفاصيل علوم الموسيقي ليرتقي بذاته ويشرف بلده الذى وضع على عاتقه آمال الحاضر والمستقبل الذي بدا لنا تاريخا موسيقيا حافلا بالإنجازات..

فاستطاع أن يقدم في تلك الفترة لحنا لإذاعة صوت العرب باسم صوت العرب لتكون حركة ذكية منه أن يذاع اسمه بشكل يومى مع إذاعة النشيد لتوافق اسم الملحن مع اسم الإذاعة ، مما جعله يقوم بتلحين أغانى عديدة لفايزة احمد وكارم محمود ونجاة الصغيرة حيث كانت أغنية نجاة (فين يا محبوبي فين .. فين العهد يا نور العين) من كلمات محمد فهد العيسى .. فكان أول من كان تخطى بالأغنية السعودية خارج حدود الوطن وقد كانت أغنية يا ريم وادى ثقيف كما ذكر الموسيقار غازى على أنه حينما ذهب إلى مصر كانت تطلب في الإذاعة المصرية لمدة خمسة أعوام من المستمعين لرشاقة اللحن وابداع الكلمة من الأمير عبدالله الفيصل وصوت الفنانة نجاح سلام مما ساهم في تشكيل الغنية السعودية في مسامع المتلقى العربي ، وعاد طارق عبدالحكيم ليؤدى رسالته الفنية في الموسيقي العسكرية والحفاظ على التراث الوطنى السعودى كما يعد متحف طارق عبدالحكيم الأهم فنيا في المملكة لما

احتوى عليه من مقتنيات نادرة ومستلزمات موسيقية هامة ، وقد كان طارق عبدالحكيم في مناسبة خاصة في لبنان حيث حضر إليها ليجد صالونا تثقافيا قد ضم الموسيقار فريد الأطرش ووديع الصافى والفنانة صباح وحشداً من المثقفين العرب وكان الأمير محمد بن عبدالعزيز حاضرا في الصالون الثقافي فقال لهم إن هذا الفنان « محمد عبدالوهاب السعودية « مما زاد من المسؤولية الوطنية على عاتق طارق عبدالحكيم فحينما أمسك العود لم يكن هناك شيئا ليغنيه يليق بحضور هذه الأمسية سوى قصيدة لا وعينيك وأعظم بالقسم وفم عن غرة الصبح ابتسم ... وهي قصيدة لعنترة بن شداد وبعد أن انتهى وإذ بوديع الصافي يقول لطارق عبدالحكيم «يا طارق !! أنا إسمى صوت الجبل ولم أغن لأحد وأريد هذه الأغنية ليغنى وديع الصافى الأغنية على إيقاع الدانة المكية

فاليوم والابتعاث الثقافي على قدم وساق عزيزى الفنان يمكنك أن تكون النموذج المشرق لبلادك ليذكرك التاريخ بعد 50 عاماً في ظل رعاية سديدة من خادم الحرمين وولى عهده الأمين وخطط استراتيجية من سمو وزير الثقافة لتحمل لواء الثقافة والفن والتطوير والتجديد في بلادنا الغنية-بالثقافة والتراث .

حيواننا





شعر : محمح إبراهيم يعقوب

يجرحه الموام إذ تفيب

وترأ فغنى حزنها السلسا وساقاها على مُهَل حنيناً يشبه النفسا وصار الوقت يسرقها فيغشاها ندى شرسا يؤثث قلبها بالضوء ما أمْلَتُ ، وما اقتبسا ! ويطلق في قميص الليل من أزرارها فرسا على أعناب ضحكتها يعلّق عمره التعسا ولم تضحك لها الدنيا (وكم من ضاحكٍ عبسا) وكان حديثها غيماً

تخطّی دونها الحرسا ولا أصغى ، ولا احترسا لعينيها .. وما اجترحتهُ من غيّ .. وما اختلسا! لسكرة جفنها المغترّ ..! كيف اغترّ إذ نعسا ؟! لهذا الناي في الكلمات محموماً وملتمسا تدلّت أن دنا ، ودنت وذابت فيه .. وانغمسا وبالأهداب ضلّت عنهُ لو ضلّت بهِ لقسا! أضاءت حزنه

المقال

الحسين معافا

أبي واقفاً كشجرة الزيتون

كانت طفولتي مشبعة بالصور والمواقف المؤلمة التي جعلت مني شخصاً متمرداً وغير عقلاني، مضطرب نفسيا الى حد كبير، أضحك حينما يبكي الناس، وأبكي حينما يضحكون. كُنت أعى بأن الحياة

لاتحلو إلا للأثرياء والذين يملكون ثمن حاجياتهم طوال الشهر؛ وبـأن اصحاب الدخل المحدود سيظلون يعيشون باقي الشهر ينظرون لأبناء المقتدرين وهم يلبسون ويشربون ويلعبون ولكننا نشتمهم داخلنا لأنهم أقل شجاعة وأكثر ضعفا ونكوصا.

رأيت العالم وانا ما بين الخامسة والسادسة من عمري، رأيته أكثر وضوحاً. سمعت معه صوت العصافير التي ترنو في الأحراش والأرياف. أرتبطت بها إرتباطاً وثيقاً حتى بالكتابة،وجدت نفسي محاطاً بأخوتي، لم أتذكر ولادة أحد منهم، وكأننا ولدنا في لحظة واحدة وكبرنا في اللحظة نفسها، كانت أمي تمثل الصرخة الأولى لى في وجه العالم.

أما والدي فكان رمـزاً للكفاح والنضال، كان يحرث الأرض ويشم رائحة الطين كل صباح، يعشق الأشجار ويربط أعمارها بالأجداد القدامى وبسنوات الجفاف والجوع والحرب.

ظل والدى يكبر بعينى شيئا فشيئا حتى بدت أمي تصبغ له الحناء كل يوم خميس حتى يكون أكثر شروقا لصلاة الجمعة. وبدأت أنا دخولي المدرسة فكان والدي حارساً فيها، يقبض مبلغا لايتجاوز ألفي ريال، وينثره لأطفاله السبعة بفرح ورضى، لا أذكر مرة واحدة بدأ الشهر الجديد إلا وقد أنفق أبي كل ما قبضه. لم أكن أعرف كيف كبرنا إلى هذه الدرجة دون أن يرد أبي لنا طلباً، وكيف يجلب لنا المال رغم كبر سنه وعجزه، ثلاثة وعشرون عاما وأبي يُقاسى الحياة، ثلاثة وعشرون عاما منذ ولادتى حتى وفاته لم يضربني يوماً، لم يشفِ حظ حياته علينا لأنه لم يكن موظفا مرموقا ولم يكن مدرسا أو قاضيا أو تاجرًا على الأقل، لم يصب أبدًا لعنات غضبه على أسرته. كان أميا في التعليم، ولكنه كان فيلسوفا ومفكراً في التعايش مع الظروف والحياة،يقرأ القرآن فقط ولا يكتب أي شيء. كنت أعرف أن أبي يحمل داخله برهانا إلهيا، كان عظيما، نزيها طاهرا. لم يشتر فدانا واحدًا من

الأرض، لكنه كسب قلوب الناس بمروءته ونبله.



ظل والدي كل حياته يعمل في أرضه ليزرعها بالذرة والسمسم وحارساً لمدرسة الحي لنحو ما يقارب ثلاثة عقود، كنت أراه من بعيد يُكنس بلاطات رخام المصعد حينما كنا نصطف للطابور الصباحي، كان يساعد العالم في وضع أقدامهم على الأرض. رأيته فدمعت عيني في ذلك العمر الذي لم يتجاوز الثالثة عشر، تلك اللحظة بالذات صنعت داخلي جبالا من العزيمة والإصرار والرجولة. كنت أقول داخلي، سأكبريا أبي بسرعة وأسرع مما تتوقع، إنتظرني فقط، سأخلد روحك داخلي، ولن تنسى ذاكرتي كفوفك الخشنة التي بذلت لنا وعلمتنا أن الرجال لا يعيبها المال بقدر ما يعيبها السرقة والكذب والشذوذ.

كنت أركض حتى أكبر ولكن أبي كان يكبر أسرع مني، أنهيت دراستي، وبدأت حياتي الوظيفية، وفي أول شهر من وظيفتي مات أبي. في الصورة أبي واقفاً كشجرة الزيتون.

www.aryamamamomme.c

طائرات بايدن .. وقوارب كاسترو

أخذني منظر طائرة الشحن الأمريكية من طراز (سي - 17 غلوبماستر)، المغادرة من مطار العاصمة الأفغانية كابول والتي حملت داخلها أعدادا غفيرة من المواطنين الأفغان الفارين خوفاً من مصير غامض بعد استيلاء حركة طالبان على أفغانستان إلى أكثر من صورة حول هذا الحدث.

كانت الصور التي نقلتها كاميرات الإعلام صادمة تعكس فيها تعبيرات وجوه الفارين من الجحيم الأفغاني من الرجال وبعض النساء والأطفال ما ينتظر البلاد من مستقبل غامض لفترة قادمة أكثر غموضا.

كان فرار هذا الكم الهائل من الأفغان إذ بلغ عدد من كانوا على متن الطائرة 640 شخصا، بينما أحاط مئات آخرين منهم بالطائرة وهي في طريقها للإقلاع، وتعلق البعض بأجنحة الطائرة وهي تحلق في الفضاء، ثم سقوطهم المريع قتلى على أرض المطار ،منظرا مأساويا من الصعب أن يغادر مخيلتنا.

_

لا أدرى لماذا عاد تفكيرى وأنا أتأمل الحدث الأفغاني ما حدث في كوبا بعد استيلاء الحكم الشيوعى بقيادة فيديل كاسترو عام 1959 على الحكم في الجزيرة الكوبية. فقد كانت الولايات المتحدة تعتبر كوبا إحدى المحميات التابعة لها، فمدينة ميامي بولاية فلوريدا لا تبعد عن العاصمة الكوبية هافانا إلا 367 كيلومترا فقط، وكانتا مرتبطتين معا بحركة اقتصادية وسياحية نشطة منذ مطلع القرن الـ20، لكن كل ذلك توقف في عام 1959 حين انتصرت ثورة فيدل كاسترو التي دفعت كثيراً من الكوبيين لمغادرتها والاستقرار في ميامي في الستينيات، فتشكلت جالية كوبية كبيرة في هذه المدينة الأمريكية،

ومع قيام نظام كاسترو الشيوعي في كوبا عملت الولايات المتحدة الأمريكية على إحكام الحصار حول الجزيرة وعملت على تدمير اقتصادها وزعزعة استقرارها. ونجحت في استقطاب مجموعة من الكوبيين إلى الولايات المتحدة وشكلت

منهم ما سمي بـ "جيش كوبا الحر" بنية إعداده وإرساله إلى كوبا للإطاحة بالحكم الشيوعي فيها، ما اضطر كوبا في العام 1970 إلى إصدار قانون يمنع الكوبيين من السفر والهجرة إلى الولايات المتحدة خوفًا من أن تجندهم المخابرات الأميركية.

الحدث الأكبر الذي غير صورة وسياسة الولايات المتحدة تجاه كوبا جاء في عام 1980، ففي إطار السياسة الأمريكية لزعزعة استقرار كوبا، وإحراج الحكومة كارتر تصريحًا موجمًا لجميع الكوبيين أعلن فيه استعداد الولايات المتحدة الكوبيين الكوبيين الذين يرغبون في الإقامة في أميركا والذين سيحصلون على مرتبات مجزية وسكن مجاني.

ما كان من الزعيم الكوبي كاسترو أمام هذا التصريح إلا أن أمر بتجهيز أكثر من 600 قارب بين كبير وصغير في ميناء هافانا في أسرع وقت ممكن، وأعلن للكوبيين أن القوارب جاهزة فمن يرغب في الذهاب لأميركا فليذهب!!، فاحتشد أكثر من 125 ألف كوبي أبحرت بهم القوارب متجهة إلى ميامي.

موجئ الرئيس الأمريكي كارتر بهذا الكم الهائل من الكوبيين المتدفقين على الشواطئ الأمريكية، فأصدر أوامره برفض استقبالهم وحاصرتهم قوات المارينز الأمريكية في البحر لأسابيع، وشاهد العالم بأسره هؤلاء البشر المغرر بهم، مات منهم للأسف الشديد العشرات في عرض البحر من كبار السن والمرضى والنساء والأطفال، ولم تستطع أميركا مقاومة الضغوط العالمية واضطرت إلى وضعهم في ملاجئ في جزيرة جوانتانامو.

* *

كان هذا الموقف علامة بارزة في تاريخ العلاقات الكوبية الأمريكية، توقف بعدها أو انخفض كثيرًا عدد الكوبيين الراغبين في الهجرة إلى أميركا، وتخلص المجتمع الكوبي بمن وصفهم كاسترو بـ"الديدان " (worms)، أما الدرس الكبير الذي خرج به





ح. عبدالعزيزحسين الصويغ

العالم من هذا الموقف فهو عدم الثقة في الأميركان أو قبول دعوتهم للضيافة، كما أن الأميركان تعلموا بعدها ألا يوجهوا دعوات مماثلة، وخسر كارتر في انتخابات الإعادة للرئاسة أمام الرئيس الجمهوري رونالد ريغان الذي انتقد تصريح كارتر قائلًا: لو بقي هؤلاء المهاجرون في كوبا لسقط كاسترو!!

دار في خلدي هذا الموقف وهذا الدرس الذي ضربه الزعيم الكوبي الكبير فيدل كاسترو الذي واجه 11 رئيساً أمريكياً، من دوايت ايزنهاور الذي قطع العلاقات الدبلوماسية مع كوبا وصولا إلى باراك اوباما الذي قرر تطبيعها، وأنا أتأمل تدفق أعداد الأفغان الخائفين إلى المطار بشكل كارثي وتساءلت مع نفسي: ماذا لو قررت قيادة طالبان التمثل بالدرس الكوبي وتركت للمواطنين الأفغان الراغبين في الرحيل حرية القرار ، ودعت الولايات في الرحيل حرية القرار ، ودعت الولايات المتحدة، التي تسببت في خلق المشكلة المتحدة، التي تسببت في خلق المشكلة المقانية، إلى الالتزام بمسؤولياتها تجاه أعوانها ، والآف غيرهم من الأفغان الراغبين في الرحيل؛

* "لا يؤمن الأميركان بحرية الشعوب ولا بمبدأ الندية والمساواة بين الأمم، يريدون أن يكونوا هم الأقوى، وهم دائمًا في المقدمة وهم المسيطرون الذين يتحكمون في مصائر الشعوب ومستقبلها"،

#نافذة

<mark>* فیدل کاسترو</mark> nafezah@yahoo.com

gazq



في مقطع فيديو نشرته السفارة الألمانية في المملكة عبر حسابها في تويتر، أعربت الملحق الإعلامي التي بدأت مهمتها مؤخرأ في سفارة ألمانيا في الرياض ستيلا شيرر عن تطلعها للعمل في مجالات التعاون والصداقة السعودية - الألمانية. تقول شيرر: "يمكنني زيارة مواقعكم الجميلة،

عبدالله العلمي

«كشتة» السفير الألماني

التي يشارك فيها علماء من معاهد المانية متخصصة. أما العلاقات الثقافية بين السعودية والمانيا فهى تتعدد بين إبرام الاتفاقيات والتبادل الطلابي، وتنظيم المعارض والندوات المشتركة. في عام 1987م وقع الجانبان على اتفاقية تتضمن تبادلا للطلاب والعلماء والخبراء بين البلدين، كما شاركت المملكة في العديد من المعارض الثقافية والفكرية

ضمن هذه المشاريع إجراء دراسات علمية

حول الكشف المبكر عن سرطان الثدى

الدولية التي عقدت في المانيا. من ضمن هذه الفعاليات معرض الكتاب الدولي التاسع والثلاثين الناجح بفرانكفورت.

من الاتفاقيات الأخرى الهامة بين الدولتين، العقد بين وزارة المالية والاقتصاد الوطني السعودية مع المؤسسة الألمانية للتعاون الفني 1980. كذلك رحبنا في المملكة بأكثر من 270 خبير ألماني في مجالات التخطيط والإسكان والشؤون البلدية والقروية والصحة والتعليم الفنى والتدريب المهنى. أما مجالات العمل المشترك الاقتصادي بين الرياض وبرلين فهى عديدة ومتشعبة ومنها صناعة المعدات والصناعات البتروكيماوية. كذلك تم إجراء دراسات مشتركة هامة بين الجامعات السعودية وعدد من الجامعات والمعاهد العلمية الالمانية المتخصصة فى مجال العلوم والتكنولوجيا والطاقة الشمسية.

أخيراً، شد انتباهي تصريح سفير ألمانيا ديتر لامليه، المعيّن حديثاً لدى المملكة في أول (كشتة) له في ديرتنا: "وصلت إلى السعودية منذ أسبوعين، وها أنا ذا في هذه الصحراء الخلابة. سعيدُ جداً بتواجدي هنا".

في سبتمبر". تعد جمهورية ألمانيا الاتحادية واحدة من أبرز دول العالم والدول الأوروبية التي تربطها بالمملكة العربية السعودية علاقات متميزة. ألخص في هذا المقال العلاقات العلمية والثقافية والاقتصادية بين البلدين. توقيع السعودية وألمانيا مؤخراً على مذكرة تفاهم للتعاون في مجال الهيدروجين ليس أمراً عابراً. ألمانيا لديها أكثر السياسات الأوروبية طموحأ فيما يتعلق بالهيدروجين مما يتقاطع مع مشاريع المملكة. كان هذا أحد أسباب توقيع اتفاقية مع الخبراء الألمان في مشروع "هيليوس" في نيوم، ومن المهم الاستفادة من خبراتهم في هذا المجال، سيما وأن المانيا تعمل معنا لتحقيق طموحاتنا التنموية الأخرى. لا شك أن التعاون بين وزارتي الطاقة السعودية والألمانية ستثمر في تطوير الصناعات السعودية. الأمر الإيجابي الآخر هو تأكيد المراكز العلمية الألمانية أن المملكة العربية السعودية في صدد التحوُّل من رائدةٍ في مجال النفط إلى رائدةٍ في مجال الهيدروجين في مجالات الطاقة المتجددة.

واستكشاف الصحراء والجبال والساحل، لقد

اشتقنا لكم و سنستأنف برنامجنا الثقافي

هذا لیس کل شئ، بل یقوم عدد من علماء فيزياء الليزر في جهات علمية داخل المملكة وخارجها - بقيادة جامعة الملك سعود، بتصميم وتطبيق أبحاث أخرى هامة. من



حيواننا

منصور الجهنى

نصوص افتراضية

لم تلتفت للعيد اذ مر ببابها، للمطر يدق بأصابع من حرير على شبّاكها للقطارات غادرتها وللوردة ذبلت بانتظارها هل خدعتها المرايا استدرجتها الى الظل البعيد او خبأ الماء نرجسة...

من خرّب عش الطائر ؟.. حين عاد في المساء، لم يجد عشّه ؟ لم تكن الريح العاصفة ولا المطرُ لم تكن حيوانات الغابة ولا الولد الشقيّ ربما الطائر أخربه .. ليحلق عاليا فوق قمم الاشجار،

والجبال، والسحاب..

الشتاء.. نوافذ م

نوافذ مغلقة ضوء خافت ظلال على الجدار أشباح مدفأة تحضن البيت.. تروي الحكايات ربما نمتُ.. قبل ان تنتهي حكايتها ربما قلت.. وماذا لو فتحت الأبواب وتهت في ليلة من مع شهرزاد او يوم مع الملك الضليل..

وما انتظرت..

غدا قريب

لم اجد كلمات مناسبة..
تعبر عن هذا الصمت
لو رسمت علامة استفهام
وتركتها معلقة في الفراغ
او نافذة على صفحة بيضاء،
او سماء زرقاء وطيورا محلّقة
لو لم افعل شيئا
فقط جلست تحت شجرة
وذوّبت الصمت مثل قهوة..

ثمة اشياء كثيرة على الجدار..
ساعة تحاصر الوقت
تمنعه ان يفلت من الإطار..
ان يحلّق مثل طائر في السماء،
لوحة فقدت ذاكرتها
نسيت كل التفاصيل التي تسكنها
وصارت تحدق في الفراغ
نافذة سئمت الانتظار
فأدارت ظهرها لضجيج النهار

دائما في الحلم نلتقي بأشخاص قد لانعرفهم لكننا نألفهم كما لو كانوا أصدقاء، كما لو كنا التقينا من قبل في زمان بعيد في زمان بعيد

www.alvamamahonline.com

المصمك





أ.د. صالح بن سبعان

في غفلة من الزمان والناس…!

إذا كان لدعوة الشيخ ابن عبدالوهاب، رحمه الله، التجديدية وجه سياسي ما، فإنها كانت تبرز وتعلي فكريا وروحيا من شأن الاتجاه التوحيدي للجزيرة العربية، لأن معارضة عبادة الأولياء، وتحطيم أضرحة الصالحين، وقطع الأشجار المقدسة، في تلك الظروف كانت تعني رمزيا تحطيم السند الروحي وتدمير الأساس الفكري للتجزئة الاجتماعية.

كانت دعوة ابن عبدالوهاب من هذا المنظور سندا وسلاحا فكريا وروحيا لحركة التوحيد المركزية في شبه الجزيرة العربية التي قادها الإمام محمد بن سعود عندما استقر في ضيافته محمد بن عبدالوهاب في الدرعية عام (1744 - 1745م).

وبما أن خيار المملكة العربية السياسي والتشريعي كان دائما هو الصيغة الإسلامية في الحكم والتشريع، ليس لأنه فقط يعبر عن هوية أهلها المسلمين، أو لأنها مستقر بيت الله، ومستودع قبر رسوله الكريم فقط، ولكن لقناعتها بأن التشريع الإسلامي الإلهي هو الأكمل بين تشريعات العالمين، وإلى أن يرث الله الأرض بمن وما عليها، لذا فقد تمتع رجال الدين والعلماء - في كل الأرض فيها بوضع شبه خاص، إلا أن ذلك كان يتم، ويجب أن يكون، في إطار المساواة والعدالة بين رعايا الدولة، فهذا هو المبدأ الإسلامي الراسخ..ألا يعلو أحد على أحد إلا بالتقوى والاستقامة والإصلاح. هذا من ناحية، إلا أن بعضا ممن ينسبون إلى هذه الطائفة تجاوزوا الحدود حين ادعوا لأنفسهم حقا أكثر من بقية مواطني الدولة، خاصة بعد نجاح حركة الخميني في إيران، وتوغلوا أكثر في الغلو حين احتكروا لأنفسهم الحق في توجيه سياسة الدولة، وفرض رؤيتهم على رعاياها جميعهم.

مَّلُ كَانُ ذَلِكَ بِتَأْثِيرِ مِنْ ثَقَافَةً أَخْرِى؟ ربما، وهل كان نتيجة لأطماع وتضخم في (الأنا)؛ ربما.

أيا كانت الأسباب، إلا أنهم وفي غفلة من الزمان والناس، وبسبب اللين الذي تعاملت به السلطات المسؤولة معهم، نتيجة إرث قديم وثابت ومستقر يقضي بتوقيرهم وحفظ مكانتهم في المجتمع، باعتبارهم قدوة أفراده، وعاملا مهما من عوامل استقراره، استمروا في لعب هذا الدور السياسي، وأصبحوا أوصياء على الناس في هذا البلد، بل وامتدت وصاية بعضهم إلى خارجه. لقد ارتكبنا خطأ فاحشا حين جعلناهم فوق جميع فئات وشرائح مواطنى الدولة الآخرين، وحين فئات وشرائح مواطنى الدولة الآخرين، وحين

جعلناهم المتحدث الوحيد باسم الجميع، وهم في كل الأحوال، ويعتريهم ما يعتري الآخرين من ضعف، ويرتكبون ما يرتكب الناس من أخطاء، إلا أنهم وبوضعيتهم تلك التي أكسبناها لهم صاروا في عصمة من المساءلة والحساب. بذلنا لهم المال الوفير بغية صرفه في المصارف التي حددها الشرع بحسبانهم الأدرى بمصارف شرع الله،

وسخِّرنا أجهزة إعلامنا بمختلف أنواعها لهم.. يتحدثون إلينا، ويتحدثون عنا، وكأننا خرس أو بنا عاهة. باختصار: أخلينا لهم ساحة العمل العام كاملة، وتركنا لهم عقول أبنائنا يزرعون فيها ما شاؤوا، فما زرعوا فيها غير ما يوطد سلطتهم ونفوذهم، حتى صاروا عجينة لينة بين أيديهم يشكلونها كيفما شاؤوا.

وحين دعا داعي الجهاد ضد الخطر الشيوعي في أفغانستان وغزاها الاتحاد السوفيتي، فتحنا لهم أبواب الهجرة إليها، ليتدربوا في معسكراتها الجهادية على كل أساليب القتال، وبكل أنواع الأسلحة، تقليدها وحديثها.

وحين انتهت الحرب في أفغانستان بهزيمة الاتحاد السوفيتي انتشروا في الأرض تخريبا وتدميرا، قبل أن يعودوا ثانية إلى أفغانستان لقتال الأمريكان، واستطار شرهم قبل وبعد أحداث سبتمبر 2001 ، التي أعطوا بها أمريكا وحلفاءها مبررا، وللقوى الصهيونية، لتنفيذ مخططاتها احتلالا وضغطا سياسيا واقتصاديا على الشعوب العربية والإسلامية، ووجدها «شارون» ومن أتى بعده سانحة، راح تحت دخانها الكثيف والحملات السياسية والإعلامية التي صاحبتها ينفذ حلمه ومشروعه الاستئصالي للشعب الفلسطينى كله.

وأخيرا أعادوهم إلينا لنشر الدماء والموت والرعب، بعد أن أعادوا لهم تصنيف الناس إلى مسلمين وعلمانيين، مؤمنين وكفار، واستباحوا لهم دم الفئة الثانية، وأذنوا لهم بمحاربة الغرب وأمريكا، عن طريق قتل المدنيين من العرب والمسلمين والغربيين، وتفجير المنازل الآمنة بالسيارات المفخخة لحصد أرواح النساء والأطفال.

واليوم يجب أن نشيد بالجهود التي بذلتها قيادتنا الحكيمة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز وسمو ولي عهده الأمين محمدبن سلمان بتخليص الوطن من هذا البحر السوداوي لتعود الأمور إلى نصابها لله الحمد والمنة.

سرحانيات





م. على بن سعد السرحان



الحروب

تسببت الحرب في حرمان عدد كبير من الطلبة ولمدة طويلة من التعليم في كل من لبنان والعراق وسوريا وليبيا واليمن والصومال، وسينعكس هذا على الناس وأحوالهم في تلك البلدان.

وعمق فساد السياسيين وغيرهم سوء الأحوال ، وستعانى تلك الـدول ولمدة طويلة بعد عودتها للأحوال الطبيعية -إن قدر لها ذلك- من سوء الوضع الاقتصادي وضعف الإنتاج ، ولن يكون الخروج من مصطلح البدول الفاشلة البذى انطبق حرفياً على هذه الدول بالمستطاع، ولن تسعفها المساعدات لتغيير الأحوال مهما بلغت ، وقد رأينا أن العودة لأوضاعهم السابقة التى إعترضوا وثاروا عليها أصبح طموحاً لشريحة عريضة جداً من هذه المجتمعات بالرغم من أن أوضاعهم السابقة لم تكن مثالية أو طبيعية بل كانت سيئة من جميع النواحي، وسيكون توقف التعليم سبباً جذرياً في إنتاج جيل سيكون عبئاً على هذه الـدول ، وهذه نتيجة متوقعة ، وحتى أبناء الأغنياء من شعوب تلك الدول الذين ربما اتاح لهم الثراء الاستمرار في التعليم في دول أخرى وربما تلقوا تعليماً راقياً، لكن معظم هؤلاء لن يغامروا بالعودة وسيستقرون في الدول التي تلقوا التعليم فيها.

ولن يستطيع هذا الجيل بناء ما هدمته الحرب من البنية التحتية، ولا الخروج من الآثار النفسية التي تسببت بها الحرب ولا بد أن نسأل هنا من المستفيد والرابح من الحرب؟

وعادة في الحروب لايوجد رابح من القوى المتصارعة، فعلاوة على القتل

والتدمير المباشر ، سينتج عدداً كبيراً من الاضرار الغير مباشرة وستستهلك الدول وقتاً طويلاً لمعالجة الآثار وبتكلفة عالية على حساب الأجيال القادمة.

الظروف الموضوعية تستدعى أحيانا الحرب سـواءً كانت حرباً دفاعية أو هجومية ، فلا تستطيع دولة تجاهل خطر قادم ، وستبادر بالحرب أو تدافع لتحمى الأوطان ومكتسبات أبنائها ومستقبلهم. والعالم ملىء بالشرور وماتعده دولة من الدول خسارة قد يكون مكسباً لدولة أو دول أخرى وهنا يتم تجاهل ونسيان كل المبادئ الانسانية والشعارات ، فهناك دول تشعل الحروب لأنها تمثل مكاسب اقتصادية لشركاتها المنتجة للسلاح والذخائر وتضع لذلك خططأ شيطانية لا تبالى بإهلاك الحرث والنسل ، ومن الطبيعي أن الدول المعنية تخطط للدفاع عن كيانها وأبنائها ومستقبلهم في هذا العالم المتوحش وتخطيط مشعلى الحروب والأزمات والمآسى الانسانية هو ما يدعى بالمؤامرة ونفى المؤامرة مجرد محاولة لتبرئة مشعلى الحروب من الدول الذين يستغلون أي تصدع في بنية أي مجتمع لتحقيق إختراق، يمكنها من خلق النزاعات مع الدول المجاورة أو النزاعات البينية داخل هذه المجتمعات لاشعال حرب أهلية ويحرصون على إستمراريتها لتحقيق أعلى المكاسب منها غير معنيين بأنهار الدماء.

هذا عالم لايعترف بحق الضعيف الذي لايستطيع الدفاع عن نفسه.

أنتِ أَوْلَى

أنتِ أَوْلَى بـمـهـجـتـي أنـتِ أولـى يــا مــلاكًــا ويــا جــمــالًا تَــجَــلّــى أنــتِ أولــى .. بــمــا تــكـــنُ عــيـــونـــي وهــي تُــمْـلِـي عــلــى الــفــؤادِ وتُــمْــلا

بعــذابــي .. بــمــا اسْــتَــحَــرٌ وهَـــلا بـجـنــونــي بــضــجّــتــي وســکــونــي

بــغــرامــي وكــنـــــُ .. مــا زلــــُ أهــلا أنـــت أولــى .. وإن طَــلَــغــنَ شُـــمُـــوسًــا

وَتَــنَــاتَــرْنَ فــي الــعــشــيّــات فُــلا هُــــنّ أدنــــى إلــــى الــــذراع وأرجــــى

يَــــَّــقَــاطَــرْنَ كــالــشّــرابِ الــمُـــدَــلا هــــنّ أدنــــى .. وإنــــمـــا أنــــت ســـرّ

دقّ عــن طــاقــةِ الــلُــغَــاتِ وَجَــلا والـــهُـــدَى نَــازَعَ الـــضّــلال عــلــيــه

ونــمــا الــشــكُ فــي حِــمَــاهُ وَحَــلا «والـــذي حـــارت الـــبـــريّـــة فـــيــــه»

فيك ما يحمل الضعيف لأعلى فيك ما يجعل المحال قريباً

ويقيـــن اليقيـــن يفنــى ويبلــــى أنــتِ أشــقــى .. وأنــت أبــعــد غـــوراً

وكــذا الــعــذبُ .. مــا ألــدٌ وأجْــلَــى!

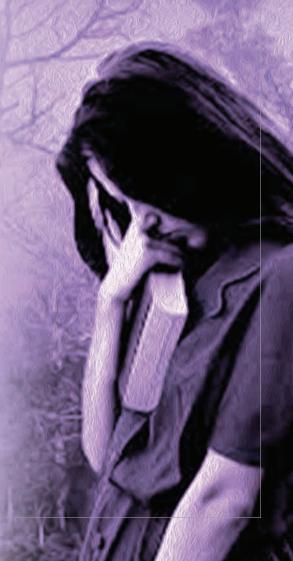
هــنّ أدنــى .. وهــنّ لــلـنــفــس أبــقــى

حيواننا





عبدالعزيز الحكمى



شموع المسير



مسَاحات متقاربة متباعدة

مساحة لطيفة:

كتبتُ ذات مرة: تعلمَك البيئة أن تشك في الناس وتثق في الأفكار. حاول أن تعكس ما نشأت عليه، فتحسن الظن بالناس وتشك في الأفكار، وحينها تحصل على القلب السليم. والعقل السليم.

مساحة مزعجة:

هناك معادلة لا تكاد تنخرم: كلما اقترب الناس من بعضهم أو (تكافلوا) ظاهرياً وقويت علاقاتهم ببعضهم كلما كانت تلك العلاقات أكثر عرضة لأمراض القلوب والأرواح كالحسد والنميمة ونقل الكلام والانشغال بالآخرين. وتظهر في الفرق في المعيشة في المدن الكبيرة وبين المعيشة في الأرياف والقرى أو المدن الصغيرة. ولذا فإن عليك أن تختار بين مجتمعين:

*مجتمع متكافل، ولكن معدوم الحرية الفردية وملىء بالضغائن الصغيرة والتافهة.

*أو مجتمع مفكك لا يتعارف فيه حتى الجيران، ولكن تتحقق فيه الحرية الفردية دون أي شعور بأى ضغط اجتماعى.

لنّ تستطيع أبداً الجمع بين ميزتي التكافل الاجتماعي، وبين الحرية الفردية والسلامة من الحسد حتى في مدينة أفلاطون (الفاضلة) !

مساحات حرة:

على تلك المساحات (التويترية) استمع – عزيزي القارئ – لكل الآراء، بما فيها الآراء الناقدة التي ليس شرطاً أن يصدق منطقها النقدي، فليست كل رؤية نقدية جديرة بالاعتبار، لكن تعويد أنفسنا على السماع، مجرد السماع، مهم جداً لمعرفة كيف يجب أن نصوغ آراءنا بعد ذلك. تك الآراء المضادة لنا إنما هي كالأنوار الكاشفة لتضاريس الطريق الذي نعبره بين الناس. أنصت فقط لمجرد الإنصات. وبعد ذلك يمكنك أنصت فقط لمجرد الإنصات. وبعد ذلك يمكنك قد تجاوزت فعلياً ذلك المنطق. هذه الممارسة علياً دلك المنطق هذه الممارسة والمسموع تلك المساحة الحرة من التبادل والسلمى للمعرفة والأفكار.

على إحدى (المساحات) التويترية التي أتاحها موقع تويتر مؤخراً بهدف النقاش المباشر اشتكى أحد الأصدقاء من أن بعض المثقفين هم أيضاً لا يتقبلون النقد بصدر رحب. قلت له: لا غرابة؛ إنك قد تجد واعظاً تقليدياً أكثر قدرةً على تقبل النقد من بعض المثقفين الذين يتحدثون باسم التنوير والتقدمية! إن المسألة متعلقة بالتأسيس التربوي والقدرة على تطوير الشخصية وتنشئة القيم والسجايا أكثر من تعلقها بالنمط الفكري الذي يوجه صاحبه. وبصرف النظر عن كل الشعارات المرفوعة.

القدرة على تقبّل النقد مهارة شخصية صعبة جداً في مجتمعات تؤسس أفرادها على تقديس الأشياء والرمزيات. ولكن على الفرد أن يكافح من أجل تهذيب كل ما تلقاه في حياته من أفكار ويغربل قيمه التي تلقاها ويحيا بها باستمرار.

مساحة أخرى:

المساحة المفترضة بين النقد وبين التشويه والإساءة يفترض أن تكون أكثر وضوحاً دون التباس المفاهيم وتشويهها. النقد ترميم وتصحيح، بينما الإساءة هدم وتجريح. النقد يستهدف إعادة توجيه الأشياء بدوافع الحب والاحترام، في حين أن الإساءة نسف للأشياء والأشخاص بدوافع الكراهية والحقد والحسد أحياناً. هنا يظهر المعدن النبيل المتجاوز لصغائر الأمور.

مساحة ثالثة:

هذه المساحة يُفترض أن يضعها الإنسان بينه وبين أفكاره، بحيث لا يعطيها الحسم النهائي. فهو قابل للتغيير، ومن الأفضل أن ألا يصر على عبارات: (من المؤكد) أو (بلا شك) بل عليه أن يستخدم عبارات مثل: (أعتقد) أو (أتصور)، وبذلك يعطي لنفسه تلك المساحة من التراجع عن تلك الفكرة مستقبلاً فيما لو تبيّن له خطؤها أو نقصانها.

إن الإنسان الأكثر نضجاً هو الذي يظل يشك دائماً في أفكاره ولا يجزم بها، وبالتالي فهذا يدفعه دائماً للمزيد من الاستعداد للمعرفة وللتطور التلقائي وعدم الجمود.



وحيد الغامدي



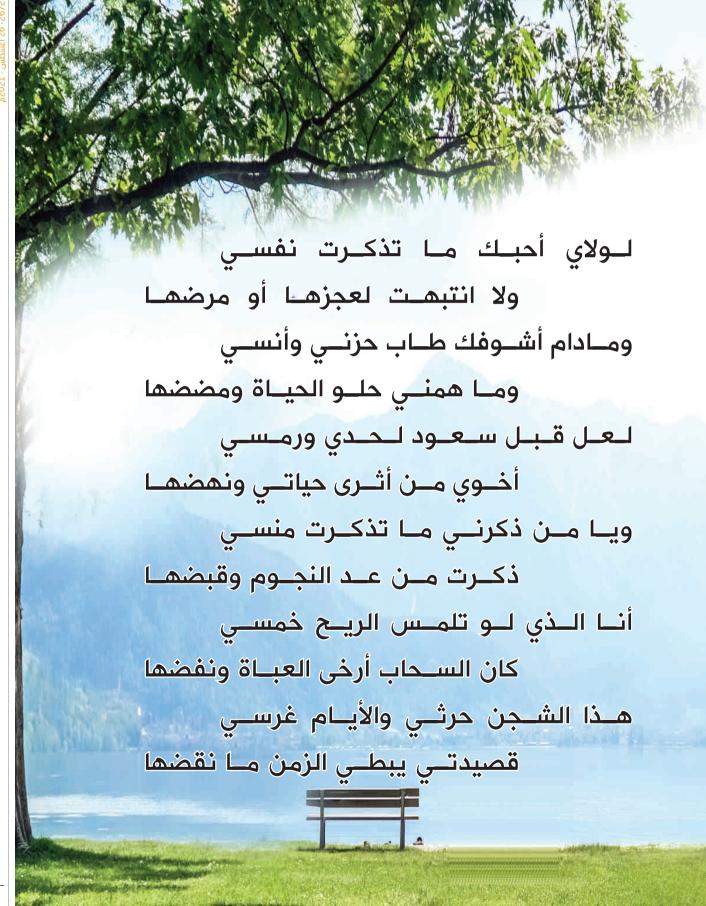
الشرفة



شعر: بدر بن عبدالمحسن

هذا الشجن حرثي والأيام غرسي

صوتـي تجـرح مـا بقـی غیر همسـي وعسى حروفى اليوم توفى بغرضها كـن السـنين اسـتكثرت طول عرسـي سبعین غیری ماحصل له بعضها ولا بدها ياسعود بتغيب شمسي ذي سنــة رب الخــلايــق فرضهــا ولعلها حريتي بعد حبسي ولعلى ألقى عنىد ربني عوضها



من حافة المجرة





هالة القحطاني

التحريض " بالتنبيش"!

"تكفل أنظمة المملكة لكل إنسان حرية الرأي والتعبير، والحق في الحصول على المعلومات والأفكار ونقلها. مثل غيرها من بعض الدول. ومن الوسائل الفاعلة التي كفلتها الأنظمة ما هو رسمي كالالتقاء بالملك أو ولي العهد، أو مخاطبة السلطة في الشئون العامة، كما جاء في المادة (43) من النظام الأساسي للحكم. ومنها ما هو غير رسمي، كالتعبير عن الرأي في وسائل الإعلام المختلفة، ووسائل التواصل الاجتماعي. وحذر النظام من الجرائم الالكترونية، ونشر ما يخالف النظام العام، وما يدعو إلى الإخلال بالأمن، والتعرض أو المساس بالسمعة أو الكرامة، أو التجريح أو الإساءة لأي شخص، وإثارة النعرات وبث الفرقة بين المواطنين وغيره".

وفي الفترة الماضية، تابعنا نماذج فعلية، لمسنا فيها المراحل التطبيقية لهذا القانون. من خلال تنفيذ بعض الاحكام والعقوبات، التي أصدرتها المحاكم الجزائية، بحق بعض الافراد، نتيجة نشر تغريدات، واتهامات مسيئة بحق الآخرين.

ومن يتمعن في نمط التحريض السائد على تويتر بالذات. يجد بأن مرتكبيه، يمارسون نفس الأسلوب تقريبا. فما أن تجد فكرة أو قضية شيئا من القبول. أو تأييد للرأي بشكل عام، حتى تحدث ربكة غريبة. وإذا أثارت على سبيل المثال. يجد لنفسه مبررا، يحشد على أثره من لا رأي ولا شخصية له، ضد الذي طرح الفكرة. والتي كان الغرض من طرحها، أن تصل لصناع القرار، أو الوصول لأفضل الاقتراحات، التي تُطرح عادة في تلك الأثناء.

ومع ذلك يتمكن المحرض، من تكوين كتيبة من الحسابات بأسماء وهمية، تحوم من كل جانب، لتحريف معنى النص بأكمله.

وتنتشر عملية التحريض سريعا كالنار. بعد أن يتم الأعداد لها على مراحل متسارعة. تبدأ «بالإيعاز»، عن طريق وضع بذرة للفكرة المسيئة، التي يراد ترويجها عن الشخص، بتحوير المعنى الذي كتبه وتشويهه تماما. وإيهام الآخرين باستخدام أسلوب التكرار، بأن

الشخص عميل أو خائن لوطنه. ثم تُرمى حوله، شِباك «الإثارة» التي تُطيح بأدلة جديدة، بعد " التنبيش" المستمر في كتاباته، أو تغريداته القديمة، وحتى المحذوف منها. بتصويرها أو توثيقها، لتقوية أركان التهمة، المراد تلبيسها له.

ويعتبر " الايعاز والاثارة والتنبيش"، أدوات كافية لجذب وتجنيد البعض للمساعدة، بالانضمام لحلف المحرضين، في كشف عدو الوطن، الغائب عن أعين العدالة!!

وما أن تعلن أي جهة، عن التحقيق في صحة ما يثار مثلا على وسائل التواصل. يدخل حلف المحرضين بكل اريحية لمرحلة «التعزيز»، بتقديم الدعم المعنوي لبعضهم البعض، ضد الشخص المستهدف.

وأسوأ ما نراه في تلك المرحلة «التحبيذ». حين يشيد المحرضون باتهاماتهم الباطلة، ويمجدون ما كشفوه وما اكتشفوه بذكائهم الخارق.

وإذا كان التحريض يُعرّف في القانون الجنائي، على أنه تشجيع من شخص أو مجموعة، لشخص آخر على ارتكاب جريمة.

فكيف يتناول القانون أمر تنبيش الفرد، في الآراء القديمة للآخرين، ومن يختلفون معهم؟! يملك كل انسان، حزمة من المبادئ والآراء والقناعات. التي من الممكن أن تتبدل وتتطور، تجاه بعض الأمور. وتغيرها يعد أمرا صحياً للغاية، خاصة ان كانت تتطور تبعا للمعطيات الجديدة، التي يستقبلها عقل الانسان يوميا، لتحديث معلوماته. فمن الجهل، أن نعتقد بأن الأفكار والقناعات ثابته لا تتغير، ونحن نعيش على أرض تدور وتتبدل بشكل متواصل!

ممارسة النبش في آراء وحياة الآخرين، للتحريض عليهم. يعتبر تعدياً وسلوكاً مشيناً. تجاوز فيه الجهل، حدوده تماما. كمن يُحرض العالم، على أن النمو الفطري والتطور الطبيعي، الذي يطرأ على كل شيء، من مقومات الحياة الأساسية والإنسان، يعد جريمة وخيانة للأوطان!

أفغانستان..

الصفحة المقلوبة دائما في دفتر التاريخ

بركة من الدماء تتغذى على أجساد أبناء هذا البلد المنكوب لأزمنة غابرة وحديثة ،

بؤرة من العتمة والعزلة وجحيم على هيئة بقعة جغرافية تحيط بها الجبال لتكون ملاذاً سهلاً آمناً لكل من أبطن الشر أو أظهره ...

فى كل ذلك تعيش المرأة الأفغانية كمُخلوق أفنى عمره ليثبت إنسانيته، تولد الأنثى غير مرغوب بها منذ لحظة البكاء الأولى وشهقة النجاة من ظلمات الرحم ، لكنها شهقة الدخول إلى الجحيم ،

تسقط من بطن أمها لترمى كأي حيوان تعيس على حافة الحياة ، ولا تكمل عامها الرابع والخامس حتى تكون قد استطاعت أن تدير شؤون المنزل وتخدم ذكوره ؛

تحتطب وتجلب الماء وتطبخ وتنظف وتعتنى بالصغار والحيوانات وكل ما هو بعيد عن معنى الطفولة ، وحين تبلغ التاسعة يرمى عليها (الوشاح الأزرق) الذي يترك لعينيها منفذا صغيرا للرؤية ويغلق فمها للأبد .

وقبل أن تبلغ الثانية عشر يكون قد تم إدراجها ضمن صفقة لشراء سيارة أو لسد دین کثمن بخس یسد رمق ذکر ممسوخ آخر .

وتجد نفسها بين يدى فصل آخر من الحياة تتحمل فيه مسؤولية إنجاب ذكر إن حالفها الحظ لتحصل على القليل من الرضا! أى قدر تعيس حط على هذه المسكينة

ليكون حقها في التعليم مقابل حياتها وحقها في الحياّة لا يساوي أكثر من دراهم تباع وتشتري بها .

وحين قالت(لا) كانت قد دفعت ثمنها قبلاً، بأرواح أزهقت حرقأ وقتلأ وتعذيبا لتحمل كتابا وقلماً وألواناً لتسجل في خارطة الحياة كإنسان أخيرا



تفاصيل

عهود عریشی



ككائن له الحق في فتح سجلات المعرفة وكتابة إسمه وتدوين عمره وصفته ك (أنثى)

كتبت الفتيات الأفغانيات الشعر العذب سرا، تبادلن الأغاني سرا بجمال يشبه جمال أعينهن الجبلية الفاتنة ..

حاولن تحريك الأيام بملعقة الصبر وتحريك عجلة التغيير ولو قليلاً لتسحب هذا الخمار عن عينيها ويبصرها العالم

أهناك أمل أن تحارب المرأة الأفغانية بشراسة مهما كلفها ذلك ..

أن تقول كلمتها رغم الرصاص ..

أن لا تنحنى لسلطة الظلام وأن تكون الضياء مهما أشتدت العتمة ،فالمرأة تعرف كيف تحدث ثورة ناعمة ،كيف تشطب من نشرات الأخبار خبر سقوطها إلى هاوية الجهل من جديد .

(اللوحة للفنانة الأفغانية شمسية حساني) فنانة جرافيتي المولودة في طهران والتي وهبت الحيطان ألسنة وشفاه تنطق وتحدثت بلسان المرأة الأفغانية عبر الألوان.

55





نشأت في بيئة بحوية

المزاجية ترفع مستوى رضى الشاعر عن نفسه !

أشد على يد كل من يفكر بانتاج حيوان صوتي

> كتابة الرواية ليست بالأمر الهين ا

فوزى بلقب أمير الشعراء كان أُهم وأحب ما جنيته في مسيرتي الشعرية.

ححيث يفتحه السؤال ولا تغلقه الإجابة.. نقصُ أثر المؤثرين نرصُد شيئاً مما قحموا لا نعفو عما سلف، بل نأتي به هنا ونغلفه بسؤال كي نكشف ما سيأتي، نأخذهم «على انفراد» لنفوز جميعاً بشيء من فيض قناعاتهم ومشاعرهم.. الشاعر السعودي سلطان السبهان: ضيف على انفراد هذا الأسبوع.

الشاعر السعودي سلطان السبهان:

أنا رجل يدفن أحبابه في صدره

إعداد: منى حسن

يرى الشاعر سلطان السبهان أن التحدي الأكبر أمام الشاعر، هو كيف يتفرد، ويجد صوته الخاص به، وسلطان السبهان شاعر وأكاديمي سعودي، لا يخفي على المطلع على شعره إدراك اشتغاله الدؤوب على تطوير تجربته الشعرية، المصحوب بالحرص الدؤوب على تطوير أدواته الفنية، ومضامينه الفكرية، وصوره الشعرية، بوصفهم العوامل الرئيسية في نضج وتطور المسيرة الشعرية. حاز السبهان عدة جوائز وتكريمات في مسيرته الشعرية أبرزها تتويجه بلقب «أمير الشعراء» في الموسم الثامن من برنامج «أمير الشعراء» لعام 2019م بأبوظبي، وهو من مواليد مدينة الطائف، ونشأ في محافظة حفر الباطن شمال شرق المملكة العربية السعودية، حاصل على شهادة الدكتوراه في القانون من جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ويعمل أستاذاً فى قسم القانون بجامعة الملك سعود. صدر له عدد من الدواوين الشعرية كان أولها ديوان (تفاصيل أخرى للماء)، (يكاد يضيء)، (ما لا يجيء)، و(أغنيات الورد: ديوان صوتي).

حطت اليمامة على غصون قصيده الوارفة فكان هذا الحوار:

*كيف وجدت قدرك مع الشعر؟

- منذ أن رفرفت روحي طرباً في وقت مبكر حين سمعت أول قصيدة، ثم لم تزل تزداد طرباً مع كل قصيدة جديدة أسمعها، منذ ذلك الحين وأنا أنسجم مع هذا القدر الجميل، بدأت أكتب وبدأ التعالق، وكلما

فكرت في أنني ربما أجلت الكثير من الأشياء في حياتي لأجله أو تجاهلتها، كلما ازددت قناعة بأنه قدري، وأني عالق فيه، قدري الجميل الذي مهما حاولت أن أسلك درباً غيره وجدت الدروب كلها تؤدي إليه. أن يكون قدرك أنك شاعر، هو قدر لطيف ويستحق الامتنان، هذا يعنى أنك ذو حظ عظيم، ستكون أقرب لنفسك، لإنسانيتك، للناس، وستكون منحازاً للجمال وللتسامى، وأجد نفسى كما قلت يوماً ما:

مَدينُ أنا للقصيد الذي

يخِلُصني من حبال المكانْ هو الشعر تذكرة للمُنى

وعطرٌ سرى في الحنايا حنانٌ

*ماذا عن أهم الروافد التي أثرَت وأثّرت في تجربتك؟

- تسألينني عن الأنهار التي جرت ولا زالت تجري في روحي وتشغف نفسي بالريّ والبرَد، وتملؤني بالإحساس والحياة، نعم، أبى كان شاعراً وراوية للشعر، وفي المدرسة كان أستاذي يهديني الدواوين ويدلني عليها ويجعلني أقف أمام الطلاب أنشد الشعر، حولي أقارب شعراء كثر، لكني خالي الأقرب لقلبي زاهر الألمعي كان أبرزهم وأهم من كان يشعني ويطلعني على الجديد من الشعر.. أصدقاتًى الشعراء أيضاً كانوا ولا زالوا يمدونني بروافد مختلفة وثريّة، تجاربهم المتنوعة الملهمة، وقبل ذلك أرواحهم الزكية الراقية.

كذلك كانت نشأتي في بيئة بدوية، والبدو يحبون الشعر ويطربون له وينشدونه في مجالسهم، بل إن حياتهم في حد ذاتها هي قصائد مليئة بالإنسانية والجمال

والبساطة، كان المكان جميلاً ورافداً قوياً للشعر لا يتوقف .

قراءتي وحبي للشعر العربي وفنونه كان شعلة تمدني بالضوء في هذا الطريق الطويل.

أستطيع أن أقول إنها روافد متعددة ومتنوعة وهذا أجمل ما فيها .

*يقول بودلير: «هناك من لا يستطيع أن يلهو إلا وهو في قطيع، البطل الحقيقي يلهو وحيدا» ، كشاعر ..إلى أي مدى تتفق مع هذه المقولة؟

- أتفق تماماً، وأرى أن التحدي الأكبر ليس في مجرد القدرة على النظم والإمساك بالوزن وكتابة أي شيء، بل التحدي الأكبر هو كيف تستطيع أن تنفرد، وأن تجد صوتك الخاص بك، وبصمتك التي لا يحملها غيرك، أن تقرأ كل هذا الكم الهائل من التراث الشعري وتمتلئ به ثم لا تقع خطوات هؤلاء كلهم، خطوات هؤلاء كلهم، إنها مهمة صعبة ولكنها لذيذة، الطريق جميل رغم الأشواك.

دع قطيع الناس يمضي وانفرد وأهجُ الرتابةْ لا تراود غير بكرٍ من معانٍ مستطابة واطعن الحرف بمكرٍ تنتثر روح الكتابة

*إلى أُي مدى تؤثر مزاجية الشاعر على حياته؟

- برأيي أن المزاجية لها جانب جميل ومثير للانتباه، فهي ترفع مستوى رضى الشاعر عن نفسه، تقلل ثقته بنصوصه، تحد من استعجاله، تساعده على تجاوز نفسه كل مرة، وإن كان لها جانب سيء قد يجعل الشاعر يحرم نفسه فرصة الكتابة أو الظهور أو المشاركة والحضور، أو تقلل من حرصه على الإصدار أو الاستمرار أحياناً. أما على حياته فالمزاجية لها أثر كبير في حياة الشاعر وغيره، المزاجية وقود في حياة الشاعر وغيره، المزاجية وقود لا يخرج منها تشبه الانتحار.

*كنت من أوائل من أصدروا ديوانا صوتيا، كيف وجدت التجربة، وهل تنوي تكرارها أو تنصح بها؟

- كانت تجربة رائعة لا زلت معتزاً بها، أوصلت صوتي لأماكن بعيدة، وجددت فيّ ثقتي بنفسي، وساهمت في إحياء فن العرب الأول أعنى إنشاد الشعر بالصوت،



وأفكر جدياً بتكرارها، فلا زلت إلى اليوم أقطف ثمراتها.

هناك طائفة كبيرة من محبي الشعر يحبونه مسموعاً ولا يميلون لقرائته، ومن هذه الصفحة أشد على يد كل من يفكر بهذه الخطوة أن لا يتردد مطلقاً، لا سيما ونحن اليوم في زمن الميديا والصوتيات في السيارة والنادي والممشى وفي الطائرة.

*كيف تقرأ أثـر العولمة في القصيدة العربية؟

- أرى أنه على الشاعر أن يحرص على الساع أفقه، وأن يطلع على نتاج الأمم الأدبي بغض النظر عن جنسه، وهو قد أصبح اليوم بين يديه بكل سهولة ليفيد منه، أثق أن لذلك أكبر الأثر في تثقيف تجربته وتذويبها في سياق ثقافي عالمي مميز، لاسيما حين تستطيع تجاوز أو حتى ملاعبة الأساليب الأدبية والتقنيات الحديثة التي فرضت نفسها اليوم.

*كيَّفُ تنظر إلى العُلاقُة القائمة بين القصيدة والنقد في المشهد الشعري العربي؟

- أحياناً تتسم العلاقة بين الشاعر والناقد بالحدة والتنافر لدرجة شعور الشاعر بأنه الناقد ليس إلا العذول بين الشاعر ومحبوبه، أعني الجمهور، وهي سمة يحرص بعض النقاد على إبرازها ليثبتوا جدوى وجودهم، وهم قلة للإنصاف، إذ بنى اليوم نخبة من النقاد الكبار الذين

أثبتوا أنفسهم والتزموا بالمنهجية وساعدوا الشعراء على فهم أنفسهم ومعرفة مساقهم ونواحي القوة أو الضعف في تجاربهم، وعن نفسي أهتم جداً برأي الناقد الذي يدلني على معالم طريقي من خلال سبر ما كتبت، لا من خلال قصيدة أو قصيدتين.

*هل فكرت في كتابة الرواية؟

- فكرت جدياً وأنا أكتب الآن منذ مدة، لكني لم أرتض ما كتبت ولم أقتنع به حتى الآن، ولعلي أحاول مجدداً وأعاود النظر فيما كتبت وأن أعرضه على المهتمين لأرى رأيهم الذى سيدعمنى بلا شك.

وأعتقد أن كتابة الرواية ليست بالأمر الهين حين يريد أحدنا ان يكتب شيئاً مميزاً ومختلفاً، وقد رأيت من استعجل من الشعراء فكان لهم روايات أقل ما يقال عنها إنها

عادية أو باردة.

*ما أهم تجربة شكلت منعطفا مهما في حياتك كشاعر؟

- التجارب كثيرة، والحياة لا تنفك تقدم لنا أطباقاً ساخنة من المواجع والفواجع ومن المسرات والأيام الرائعة، أعتقد أن فقد الأحباب هو أكثر ما أثّر ويؤثر فيّ، إنها جروح لا تندمل وتبقى تُنكأ مع كل صوت أو عطر أو لحن.

أنا رجل يدفن أحبابه في صدره، فهم يتنفسون بداخلي وأسمع أصواتهم كل يوم، لذا أعيش هناك معهم في أودية الذكريات، وهذا يشكلني ويعيد تشكيلي كل مرة.

*نلت عدة جوائز وتكريمات في مسيرتك الشعرية، فما أهمها في نظرك ولم؟

- فوزي بلقب أمير الشعراء 2019 كانت أهم وأحب ما جنيته في مسيرتي، فهذا اللقب له ما بعده من مقام وحياة وحضور وشعور، أنا بعده لست أنا قبله، صحيح أنه لا علاقة للجوائز بالتجربة من حيث أنه سبب مباشر لتحسينها أو إضعافها، لكنها مسؤولية تحمل الشخص عبئاً ثقيلاً وتجعله أكثر حرصاً على أن يكون أكثر تميزاً كل مرّة، فلا يجب أن يرضى بأي شيء أو أن لا يكون في كل مرة أجمل وأفضل من التي قبلها.

ر. لذا أجد أن تلك التجربة غيرتني كثيراً، وسأظل ممتناً لها دوماً.



تدوير المخلفات الصلبة والعضوية بين الإنقاذ للبيئة وحمايتها والتربح والاستثمار المستقبلي

إيمان الكلاف

النفايات هي مجموعة الفضلات النَّاتجة عن الأنشطة المنزليَّة، وقد ازدادت بشكلٍ ملحوظ، بسبب النموالسكانيّ الهائل، والمستوى المعيشيّ المتطور، والازدهار الاقتصاديّ، حيث تعتبر مخلفات البيوت سامَّة مثل باقي الدهان، ومنظفات الزيوت، والبطاريات والمبيدات الحشرية وغيرها.

وتُشُير الدراسات إلى أَنْ 12 % من الحوادث المُنزليَّة المتعلَّقة بالتسمُّم، تحدث نتيجة مواد التنظيف المنزليَّة، لاحتوائها على موادٌ سامُّة قابلة للاشتعال، مثال المبيِّضات التي تضم هيبوكلوريت الصوديوم السام، والذي بدوره يهيِّج العينين، ويضيق التنفس، ويتلف الرئتين، والمنظفات التي تحتوي على مادَّة الأمونيا التي تطلق غازاً سامًا عند خلطها مع المبيِّضات.

تصنيف النفايات

وتصنّـف النفايات إلـى: مخلفات عضوية: وهي المواد القابلــة للتحلّل، والناتجة من إنتــاج واســتهلاك الطعام، حيــث تختلف باختلاف أشــهر الســنة، وعــادات وتقاليد السكان، والموقع الجغرافيّ.

كذلك هنـــاك مخلفات غيـــر عضويّة: هي المواد القابلة للاحتراق كالورق، والأخشاب، والبلاستيك، وغير قابلة للاحتراق كالزجاج والصفائــح المعدنيـــة، ومنهـــا المـــواد المشتعلة، والمواد السامّة.

تأثيرات النفايات

التأثير على البيئــة: من خلال إنتاج غازات سامّة نتيجة احتراقها.

التأثيــر علــى الصحــة: تتســبّب الغــازات الســامة بالعديــد مــن الأمــراض، ومنها

أمراض الجهاز القلبي والتنفسي والجهاز المناعي والعصبي، بالإضافة إلى أنّها تسبّب مرض السرطان الخطير. الاحتباس الحراريّ: وانخفاض سـمك طبقة الأوزون بسبب تلوث الهواء .

إعادة تدوير النفايات:

أدى ازديــاد عــدد السـكان فــي العالــم وارتفــاع مســتوى المعيشــة، والتقــدّم الزراعــي والصناعــي، وعدم اتبــاع الطرق الملائمة في جمع النفايات ونقلها وإعادة تدويرها إلى زيادة كمية النفايات المنزلية الصلبــة بشــكل هائــل، وبالتالــي تلــوّث عناصــر البيئة المختلفة، بحيــث ينتج عن الأنشــطة التي يقــوم بها الإنســان داخل المنــزل كميّات كبيرة من النفايات الصلبة التى تختلف باختلاف مصادرها.

تحتَّـل المملكة العربية السُـعودية مكانة دوليـة مرموقة كواحدة من القوى الكبرى

التي تؤشر في تطور ونموالاقتصاد العالمي، لهذا، ومع انطلاق رؤية 2030 بما تحمله من طموحات بلا حدود لمستقبل المملكة، كان للنموالاقتصادي وتحقيق طفرة صناعية تساعد على تنويع مصادر الدخل القومي أولوية قصوى في المتمامات القيادة السياسية.

تتجـاوز المملكـة بخطـوات متسـارعة ومدروسـة حقبـة الاعتمـاد علـى النفط كمصدر وحيد للدخل القومي، وتسعى إلى جذب المزيد من الاسـتثمارات في مختلف المجالات التكنولوجيـة والصناعية لتصبح إقليميًا للصناعات المقبلـة مركـزأ إقليميًا للصناعات المتطورة والتكنولوجيا، وتتحول من دولة مستهلكة إلى إحدى أكبر الدول المصـدرة للتكنولوجيا، الدول المصـدرة للتكنولوجيا والمنتجات الصناعية .

لقد ســاهم تصدر قيادة شــابة ممثلة في



سـمو ولى العهد الأمير محمد بن سلمان

للمســئوليَّة تغيراً جذرياً في نظرة القيادة

السياســية وخططها للمســتقبل، فالعالم

يتغير ويتطور بوتيرة متسارعة، والمملكة

بكل ما تمتلكه من موارد طبيعية وبشرية

فريدة تســتحق أن تتصدر دول العالم في

ولكن مع التطـور الصناعي والتكنولوجي،

تتصاعـد معدلات التلـوث وتتزايد كميات

النفايــات، وهومــا يســتدعى وضع خططٍ

طويلة الأجل لإدارة النفايات والتعامل

معها وفــق المعايير الدوليــة المعتمدة،

وظهرت فرص استثمارية جديدة ترتبط

مباشرة بالنفايات وإعادة تدويرها

والتعامــل معها، حيث أصبحــت النفايات

تشـكل تحدياً كبيـراً يوميــاً للحكومة، مع

معدلات التطور والنمو.

تنتج السعودية أكثر مــن 15 مليون طن نفايات صلبة ســنوياً، والمعدل التقديري لنصيب الفرد يومياً في إنتاج النفايات 1.5 ــ 1.8 كج .

كيفية تجميع النفايات بالمملكة:

في المملكة العربية السعودية، النفايات البلدية يتم تجميعها من الأفراد أوالحاويات العامة ويتم التخلص منها في مكبات النفايات أوالمدافن.

ويمتاز نظـام التخلص مــن النفايات في السـعودية بعدم وجود مصاريف أورسوم للتخلص من النفايات،ولكن لا تزال إعادة التدويــر وإعـادة الاسـتعمال واسـتخراج الطاقــة في بداية الطريــق، ولكنها تلقى اهتماماً متزايداً.

جدير بالذكـر أن عمليات الفـرز للنفايات وإعـادة التدويـر تقـوم بها جهـات غير رسمية ، والتي تقوم بفرز الورق والمعادن والمواد البلاسـتيكية من النفايات البلدية ، بالإضافـة لوجود طرق يدويـة في كثير من أنشـطة التدوير والتـى تتطلب عمالة مكثفـة ، وكل تلـك الجهـود المتعلقـة بإدارة النفايات يتم تنسـيقها وتمويلها عن طريق الحكومة .

إنتاج السماد من التدوير بالمملكة من الأولويات ، واتجاه نحوتحويل المخلفات لطاقة :

يحظى إنتاج الســماد باهتمام متزايد في المملكة نتيجة وجود نســبة كبيرة للمواد العضوية فــي المخلفات البلديـــة الصلبة (حوالي 40٪)،وذلك بســبب الوعى الكامل من القيــادة السياســية بالحاجــة الملحة لحلــول لإعــادة التدوير والاســتثمار بقوة في هذا المجال ،حيــث أن معدل النفايات الصلبــة للمدن الثلاث الكبــرى – الرياض،

جـدة، الدمــام – يزيد عــن 6 مليون طن في السنة، مما يعطى تصوراً عن حجم المشكلة التي تواجهها أكثير من 175٪ من السكان يستكنون المناطق الحضريه، وماتسببه من مشكلة بيئية ذات تبعات خطر وخاصة على المدن الكبرى، حيث يصعب التوسع بزيادة مساحة المكبّات التي تشوّه المناظر، ولا تكاد تتسع لأطنان النفايات والمخلفات المتوالية يومياً بفعل حضارتنا الاستهلاكية الممعنة في الرمي والاستبدال ، ومن ثمّ فالحكومة بالْمملكةُ تحرص على استحداث معايير لتحسن إعـادة التدويــر والتعامــل مــع النفايات ، خاصة وأنها تعد اســتثماراً في المستقبل ، وتحديــداً فــى مجــال الطاقــّـة ومن هنا فالحكومة بالمملكة تتجه حاليا نحونشــر تكنولوجيـا تحويل المخلفـات لطاقة في

مفهوم توليد الطاقة من النفايات

يذكــر أنه مع التطــور العلمي والتقني في التعامــل مع النفايات الصلبــة ، أدى ذلك إلى إعادة النظر في أطنان المخلّفات التي تتتجهــا حضارتنــا المادية يوميــاً، والنظر إليها كمصادر بديلة للطاقة.

ويقوم مفهوم توليد الطاقة من النفايات على معالجــة المخلفات الصلبــة كيميائياً لإنتــاج طاقــة كهربائية أوحراريــة. وعلى الرغم من وجود سوق واعدة لهذا التوجه، نظــراً إلى حجــم النفايات على المســتوى العالمي بســبب الزيادة الحــادة في أعداد الســكان والتغيّــر في أنمــاط الحياة، فإن التكلفة العاليــة لتقنيات معالجة النفايات الصلبــة والمــردود المحدود مــن الطاقة الناتج عنها، تشكِّل عوائق تحدّ من انتشار هذه التقنيات في البلدان النامية.

جدير بالذكر،أنه عندما يقوم المواطنين



بالقاء المخلفات في حاوية المهملات في القياء المخلفات منها ، بيل فقيط يكتفي بإبعادها عن الأعيين وحيز حركة المواطنيين لتكون مشكلة الغيير ، على الرغيم من أن كل فيرد على هذا الكوكب بات ينتج كيلوغراميين مين النفايات يومياً في المعيدل وتستأثر المجتمعات الصناعية الاستهلاكية بنصيب الأسد، إذ النفايات الصلبة سنوياً ،والتي تشمل النفايات الملبة سنوياً ،والتي تشمل منتجات البلاستيك والزجاج والخشب والمعادن والورقيات العضوية من دون احتساب النفايات العضوية من مخلفات بشرية وحيوانية بطبيعة الحال .

المخلفات ثروة إقتصاحية لوتم استغلالها ستكون أحد مصادر الحخل القومى

،تشكل "النفايات" خطراً كبيراً على البيئة والصحـة العامـة، خاصـةً إذا لـم توضع خطـة متكاملـة لتدويرها والإفـادة منها، وتحويلهـا من نقمة علـى الصحة والبيئة

خطورة تنامي حجـم النفايات في المدن، خاصةً التي تشكل تهديداً للبيئة، والناتجة من المصانـع والـورش، مطالبين بوضع اسـتراتيجية وطنيـة وإقليميـة ملموسـة لمواجهة الملوثات، مشـددين على أهمية أن تكـون "مـرادم النفايات" فـي مدننا أوتحويلهـا إلـى مـدن صناعيـة والصحية، أتوفر فيها إمكانـات تدوير النفايات على مختلف أنواعهـا، وأن تكـون على كفاءة عالية، مع إقامة مشروعات كافية للتخلص منها، وإنشاء مصانع تستوعب ذلك.

تدوير المخلفات بالمملكة في رؤية 2030 وفي تصريح سابق للرئيس التنفيذي للشركة السعودية الاستثمارية لتدوير النفايات «سرك» المهندس زياد الشيحة حجم النفايات في السعودية بنحو45 مستقبلية تستهدف زيادة حجم النفايات البلدية الصلبة المعاد تدويرها من الاستثمارات التي تحتاجها المملكة أن الاستثمارات التي تحتاجها المملكة

التدويــر، إمــا بتأسـيس شــركات جديدة أوبالاسـتحواذ علــى عــدد من الشــركات المختصة في هذا المجال، وسيكون بعض هــذه الاســتحواذات بعشــرات الملاييــن، وؤكداً في ذات السـياق أن الاســتثمارات التــي تحتاجهــا المملكــة في قطــاع إعــادة التدوير تقدر بعشــرات المليــارات، ستســاهم الشــركة باســتثمارات الماحــة، ودوره في باســتثمارات العامــة، ودوره في حمم مســيرة التنمية والإقتصــاد الوطني، من خلال إنشاء شركات جديدة أوبالشراكة مع شركات كبرى محلية وعالمية .

صندوق الاستثمارات

وذكر ((الشـيحة))،أنه تم تأسيس ((سرك))، من قبل صندوق الإستثمارات العامة لدعم تحقيق أهـداف رؤية 2030 في الاسـتدامة البيئيــة ، والركيــزة الرئيســية لمجتمــع نابــض بالحيــاة يرضــي أرواحنــا، فتأخــذ الرؤيــة علــى عاتقهــا الاسـتثمار وتطوير وتشــغيل الأنشــطة المختلفة، عبــر جميع



إلى نعمة ومصدر كبيــر للدخــل، مثلما هومعمــول به في الــدول المتقدمة، التي تحرص على تدوير النفايات من أجل علاج الأخطار والأضرار التي تنجم عنه .

وتعــد المخلفات ثـرّوة اقتصاديــة كبيرة يمكن أن تدر الملايين لوأحسن استغلالها ، وتــم إنشــاء مصانــع لتدويرهــا وإعادة تصنيعهــا مرة أخــرى، وهوالأمر الذى يتم تســويق مشــاريع تدويــر المخلفات على أساســه وهوالمنفعــة الاقتصاديــة علــى المجتمع ومن الناحية البيئية أيضا .

بعض المختصون أيضاً يحذرون من

فـي قطاع إعـادة التدوير تقدر بعشـرات المليـارات لبنـاء اقتصاد دائـري من أجل مستقبل مستدام .

كشف ((الشيحة))، في تصريحات صحفية، عــن إنشــاء مجمع لتدويــر النفايــات في الرياض يســتهدف إعــادة تدوير مخلفات البنــاء، للاســتفادة مــن هــذه المخلفات لإنتــاج الأحجار التي تســتخدم فــي البناء، بالإضافــة إلــي خطــوط أخــرى تتدويــر النفايــات الإلكترونية، كما كشــف عــن اســتحواذ الشــركة على مصنع لإعــادة تدوير النفايــات الصناعية، ووضع خطط مستقبلية للتوسع في قطاع

أنواع النفايات لإنشاء قدرات إعادة التدوير في المملكة وبناء اقتصاد دائري، من أجل مستقبل مستدام، حيث وضعنا أهدامًا طموحة، لإعادة التدوير لرفع المعدل الحالي للنفايات الصلبة البلدية المعاد تدويرها، من 1 ٪ إلى 81 ٪ بحلول عام 2035 من أجل وضع معيار إقليمي وعالمي. وأضاف: "بحلول عام 2035، نهدف إلى التحويل عن مرادم نفايات المملكة: 100 ٪ من النفايات البلدية الصلبة 60 ٪ من مخلفات البناء والهدم 85 ٪ من النفايات الصناعية الخطرة رؤية 2030 .

المقال

CE SO

عبدالله سليمان السحيمي



- •إذا لم يكن لديك إصرار (تنحْ).
- •قيمة الأشـياء فـي مكانتها ، وقيمة الأشخاص في تقديرها .
- مكانتكُ هيَّ مكانــُك .. الذي تصنعه وتحدده.
- وتحدده. •حينما تطيب نفســك ..تطيب! مهما حاولوا إنعاشها لن تستفيق أو تعود.
- •حينما تسقط «صورة» أحدهم أمامك .. عانق «المستحيل» لإعادتها.
 - •ربما .. لم تأخذ مكانها الأنسب.
- وبين أحلامك وخيالك تعيد ذاتك وتستعيد إرادتك .. لا تغفر لشعور وتستعيد إرادتك .. لا تغفر لشعور .. خد من الشعراء خيالهم ومن الرسامين ريشتهم ومن الصادقين حقيقتهم .. شكل وتشكل للعلو والارتقاء .. احدر أن يعبث أحد في طموحك .
- في ذكريات الأمـس أحداث وصور .. ربما رحلت وانتهت وتبقى منها شرفة التأمـل .. أجمــل مــا فيهــا انتصارك لذاتك علــى ذاتك وهي معركة الثبات والمقاومة .
- •لا تشيع تفكيرك في قضايا لا طائل منها! حتى لا تشيع فكرك مع من لا يستحق .
- •ننكسـر .. نتعثـر .. ننصـدم .. نُخذل .. نتفاجــأ .. نضعف .. لا شــيء يُذكر!

كن مثالاً (لا) مثالياً!

درجــات ســلم النجــاح هكـــذا .. تبقى باقية وأنت تتجاوزها حينما تريد.

- •تعمــد أن تكــون مختلفــاً حتــى في المقاومة .. عِش شــعور الســعادة لك تَسعد وتُسعد.
- •تجاوز .. تغافــل .. تجاهل .. لا تنتظر اعتذاراً أو تصحيحاً.. الحياة تستمر.
- •حينما تتصالح مع نفسك لا تتردد في أن تترك لها جميـل ما تصنع من معروف، أقل ما فيه أن تهتم بها دون حلد لها .
- لاتكن ســؤالاً ولا إجابة .. كن تساؤلا يثير الآخرين ويبقى بدون إجابة!
- ي يُرِّدُ «سـخياً» فــي اختيــار مفرداتك ..أســلوبك. لغتك ..تقســيمات وجهك فى الحديث مع الغير .
- •إعادة ترتيب الأولويات تتيح لك مساحة نحو التفكير المتزن.
- •ســلامة النية هــيّ «القــوة الداخلية «التي تنتصر في كل الحالات.
 - •اكسر الخوف وأبقِ التخوف .
- •لا تقنع داخلك بما ليس في داخلك .
- •الشجعان يتجاوزون الموت. •أعلـن «براءتـك » مــن كل شــخص
- •اعلـن «براءتـك » مـن كل شـخص تجاهـل وقفتك .. هؤلاء زيادة لا قيمة لهم.
- •اسْتسق لنفسك «طُهراً» ليُبقي بياضاً لقلوب مهما اختلفــت «تحب» لغيرها ما تحب لنفسها.
 - •اصنع ماضياً جميلاً!
- •تنفس شـعورك بالامتنان ...لتجعل مــن الصبح حمدا وشـكراً تقاوم فيها كل الصعوبات.
- •حدّث نفسك دائماً أنك قادر .. داخلك يشكل توجهك .. وثق ثقتك وعلاقتك معها .. تصنع ذاتك بقوة الإرادة.
- تناسى الأمس .. وعـش يومـك .. اللحظـات الجميلة نحن نصنعها .. كن متأملاً أن الليل وإن طال ينجلي ! صباح أجمل ويوماً يدللنا بالعطايا .
- •أجمل عدالة تقــام ..هي عدالتك مع نفسك.
- •اكسر «قلبك « من أجل قلبك . •الأهم أن تكون «أنت « لا يلونك الغير ولا تتلون عليهم.

- •الأحـق مـن الغيـر هـو (أنت)في أن تكون مثالاً (لا) مثالياً .
 - •العطاء يجعلك ثرياً.
- فــي لغة الأســرار تحدث مع نفســك واكتف
 - •من يسخر ..يخسر .
 - •أخبرهم أنك تَسير ولا تُسيّر!
 - •تفرغ لإنجازاتك ..واحتفل .
- •المسافة الأقـرب التـي تتيـح لـك الحق فـي الوصـول إلى قمتهـا أنت! والوصول لا يعني الأحقية في الشـي، بل الانحناء للصبر والهدوء والسـعي والاصرار تجعل منك بيت خبرة ناضجة تُحكّم فيهـا رؤيتك وهدفك وطريقك وخطتك، ووصولك المستحق.
- •أرح تفكيـرك مــن الممارســات التي ترصدهــا يوميــاً ولا تجعلهــا ضمــن اهتماماتك! راحتــك الأجمل أن تكون راضياً عن نفسك.
- •نحـو ألقك تعيش غرقاً ذاتياً وتصحو على مــن يوقظ تعبك بكلمــة : انتبه لنفسك !
- لا تقبل أن تكون كما يريد الغير
 ..عطّل أي تمكين يخترق ذاتك وأعلن
 كيف تكون أنت المن يرغب في
 معرفة من أنت!
- •اتـرك صـورة أجمـل في لقـاء ..في حديـث عابر ..في موقـف لأنها تبقى صـورة ذهنيـة من الصعـب تغييرها! كان هنا ومضى.
 - •قيمة الأشياء .. في مناسبتها.
- •للأمل طريق لا ينتَّمي ..مهما ضاقت الطرق وأُغلقت الأبواب .
- لا تصنع من نفسـك شخصية ناقدة لا تـرى إلا بعيـن التقليـل والانتقاد... اجعل مـن عينك رؤية أجمـل تنطلق من مفهوم أن العمل البشري مها بلغ لا يبلغ الرضا.
- •كل الذين يشــاركونك لحظتك .. هم أنفســهم الذيــن تذوقــوا وجوهها.. عِش لحظتك بشعور الاستشعار.
- لا تجعل «شكر «الآخرين آخر اهتماماتك.

E-Mail: Alsuhaymi37@gmail.com Twitter: @Alsuhaymi37

جدل



صالح الفهيد **۱**

الطائي واللجان .. ظالم أم مظلوم ؟

في الخطأ الذي ارتكبه الطائي، وثمة من يطالب هذه اللجنة بتحسين أدائها، والتوقف عن إرتكاب الأخطاء.

وإذا كان من المصادفات أن يكون الطائي طرفا في أهم قضيتين شغلتا الشارع الرياضي مع انطلاق الدوري، وأقصد قضية تعليق شهادته المالية، واستبعاد مدربه محمد الكوكي لعدم حصوله على شهادة البرو، فهذا يعني أن قصورا واضحا في عمل اللجان المعنية في تعاملها مع الأندية الصاعدة التي تحتاج إلى إهتمام وتواصل أكثر من غيرها بسبب عدم المامها بالكثير من الأنظمة والقوانين المعمول بها في دوري كأس الأمير محمد بن سلمان للمحترفين.

ومن المفترض أن تقوم وزارة الشباب والاتحاد السعودي بارسال فريق عمل، مهمته الالتقاء بإدارة أي فريق صاعد، لتوضيح الكثير من المعلومات والأنظمة والقوانين التي قد لاتكون إدارة النادي الصاعد على إلمام بها، لكونها صدرت في سنوات كان فيها النادي غير معني بها.

والأخطاء التي وقع بها الطائي وبسببها علّقت شهادته المالية، واستبعد مدربه، يمكن أن تقع فيها أندية أخرى مستقبلا ما لم يتم ردم الهوة والفجوة التي تفصل النادى عن المؤسسات الرياضية.

ومن المهم أخيرا أن أشير الى انقسام الشارع الرياضي حول قضيتي نادي الطائي ففريق يحمل المسئولية ادارة الطائي، وفريق آخر يراها مشتركة بين النادي واللجان ذات العلاقة، وفريق ثالث يحمل المسئولية كاملة على اللجان، وهذا دليل على أن هذه اللجان ليست بريئة تماما، ولا يجب اخراجها من دائرة المسئولية عن هذه الأخطاء.

وأختم بتساؤل: هل الطائي ظالم أم مظلوم؟ الكثير من النقد وجه خلال الاسبوعين الماضيين الى لجنة الكفاءة المالية بوزارة الرياضة واللجنة الفنية في الاتحاد السعودي لكرم القدم، على خلفية بعض القصور الذي ظهر بوضوح على أداء هاتين اللجنتين، وأثار لغطا واسعا في الشارع الرياضي.

فقد وُجهت انتقادات حادة للجنة الكفاءة المالية التي اتهمتها أطراف كثيرة أنها أعطت أندية كثيرة الشهادة دون أن تفي هذه الأندية بكامل متطلباتها، وما عليها من إستحقاقات مالية.

وقد اعتبر كثيرون أن منح نادي الطائي الشهادة ثم تعليقها ليس سوى رأس جبل الجليد، فالمشكلة أكبر وأعمق من قضية نادي الطائي الذي ما كان سيفتضح أمره هو واللجنة لولا أن نادي النصر رفع شكوى يطالب بمستحقاته على الطائي. قضية الطائي عززت الشكوك والاتهامات المتداولة منذ فترة عن حصول بعض الأندية على شهادة الكفاءة المالية مع وجود إلتزامات ومستحقات مالية عليها. كما أن بعض الاستثناءات التي شرعنتها اللجنة مثل حقوق وكلاء اللاعبين، لا تزال موضع انتقاد وتساؤلات!!

ويخشى كثيرون أن تشهد الأيام المقبلة تفجر بعض القضايا المسكوت عنها حتى الآن فيما يتعلق بشهادة الكفاءة المالية لبعض الأندية.

وفي الوقت الذي يترقب فيه جمهور الطائي والشارع الرياضي مصير شهادة الطائي المعلقة وما يترتب على تعليقها من تداعيات وآثار لها أول وليس لها آخر، فقد اجتهد بعض النقاد والقانونيون الرياضيون في تقديم تصوراتهم وتوقعاتهم للقرارات العقابية المنتظر ايقاعها بحق المسئولين في ادارة الطائي. لكن هناك من يحمل لجنة الكفاءة المالية جزءا من المسئولية، ويعتبرها شريكا



في العجل والحلم والتحالم

العدل في الشيء صورة واحدة، والجور صور مختلفة، ولهذاً سهل ارتكاب الجور وصعب تحـرى العــدل، وهمــا يشــبهان الإصابــة والخطأ في الرماية، فإن الإصابة تحتاج إلى ارتياض وتعاهد، والخطأ لا يحتاج إلى شيء من ذلك. وقيل: من مدحك بما ليس فيك من الجميل وهو راض عنك، فقد ذمك بما ليس فيك من القبيح، وهو ســاخط عليك. وقيـل: الأشـرار يتبعـون مسـاوي الناس ويتركون محاسـنهم، كما يبتغــي الذباب المواضع الفاســدة مــن الجســد ويتــرك الصحيحة. وسُئل الأحنف بن قيس، مرةً: ما أحلمك؟ قال: لســت بحليــم ولكني أتحالم، والله إنى لأسـمع الكلمة فأحمٌ لهاّ ثلاثاً، ما يمنعني من الجواب عنها إلا خوفي من أن أسمع شراً منها.

الآداب النافعة بالألفاظ المختارة الجامعة: ابن شمس الخلافة

إدراك الحكمة

روى الخضـر بن علـي: رأيت بعـدن حجراً

مكتـوب بالحميريـة: أيهـا الشـديد احذر الحيلـة، أيهـا العجول احـذر التأنـي، أيها المحارب لا تأنس بالتفكر في العاقبة، أيها الطالب موجـوداً لا تقطع أملك من بلوغه. وكتب قيصـر إلى كسـرى: أخبرني بأربعة أشـياء لم أجد من يعرفها وأخالها عندك، أخبرنـي مـا عـدو الشـدة ومـدرك للأمل وصديق الظفر ومفتـاح الفقر؟ فكتب إليه كسـرى: الحيلة عدو الشدة والصبر صديق الظفر والتأني مـدرك الأمل والجود مفتاح الفقر.

سراج الملوك: أبو بكر الطرطوشي

صحر بنت لقمان

كانت من نساء العرب المشهورات بالعقل والكمال والفصاحة، وكانت العرب تتحاكم عندها فيما ينوبهم من المشاجرات في الأنساب وغيرها. وصُحُر هي بنت لقمان لا أخته كما تذهب بعض المصادر. والله أعلم.

بلوغ الأرب في معرفة أحوال العرب: محمود شكري الآلوسي

صادات وهاءات وياءات

وأخبرنــى من أثق به بدمشــق ســنة خمس وســتين وتســعمائة بالجامع الأموى، قال عشـق صديـق لنا امرأة وازداد ولوعــه بها حتى أنفد ما معه، وهي تكثــر التجني عليه، ومرض من حبهاً حتى أيس من حياته وعزم على أن يشــرب الســم ليموت، فشكا ذلك إلى صاحب له فكتب له في كفه يوم الثلاثاء عشــر صــادات وأربــع عينات وثلاث ياآت وخمس هاآت وعشــرين كافــاً وأمــره أن يلحــس ذلــك وكرر الفعــل ثلاثا فكأن الله لم يخلق حبها

خزائن الأسرار في علم الحروف والأصفار: البوني

المحب مراة

المحبـوب: مرآة ذات المحب من حيث ما يقتضـــى أن يحبّ، فهو يســتجلى فيها نفســه ويســتجلى أيضاً بعض محاسـنها بالتبعيــة، والمحــبُ: مرآة كمــال جمــال المحبوب ومحــلٌ نفوذ أحكام سلطنته... والمحبــة تتعين بحسب الهيئات المواتيــة لظهــور النذات بكمال الجمع وتتفاوت قوة المحبة وضعفها بحســب المناســبة وسعة الدائرة وحسن القبول وتناسب الوضع... والمرآة إذا امتلأت بما ينطبع فيها لا ترى، وإنما يرى المنطبع فيها. النفحات الإلهية: صدر الدين القونوي

نظافة

خرج الأمين بن الرشــيد يتمشــى مع صاحب له حتى بلغا إلى جماعة يلعبون قماراً فقعدا إليهم يتفرجان. فدبّت قملة إلـي ملابس الأمين رآها صاحبــه فألقاها عنه، فســأله الأمين عمــا فعــل، فقــال: لا شـــىء، دويبة دبــت إليك مــن ثياب هؤلاءً. فســأله ما اسـمها؟ قال قملة. فقــال الأمين مندهشــاً: أرنيها فواالله قد سـمعت

المستطرف الجديد: هادي العلوي

النخلة العاشقة

وحكى في النفائس، قال زرع شخص أربع نخلات متقابلات فحسن ثمرهن ســنين ثــم أصيبــت واحدة فيبســت فلم تحمل التي في مقابلتها. وحكى

أيضاً أن شـخصاً كان له نخل وكانت واحدة منهن تزهر وتسقط قبل الانعقاد وربما تثمر ويسقط قبل البلــوغ فشــكا ذلك إلى حــاذق فجاء حتى نظرها فقال إنها عاشـقة، ثم دعا برصاص فصنع شريطاً وربطه منها إلىي نخلة أخرى هناك فحسين ثمرها تلك السنة، ودامت كذلك وإنّ صاحب البســتان قطع الشريط لينظر فأســقطت الزهــر فأعــاده فصلحت. وفيه أيضاً أن شخصاً نــزل بأرض اللؤلؤ مما يلى جزيرة رامهرام فوجد الشــمس إذا أشــرقت علــي أرضهــا ترتفع منها أشعة، ثـم تتراقص أحجارها وتضطــرب حتى تجتمع فإذا غربت الشمس افترقت الأحجار.

تزيين الأسواق في أخبار العشاق: داود الأنطاكي

خبر تأبّط شرّاً

عن عمـرو بن أبي عمرو الشـيباني، قال: ســألت عن خُبر تأبط شراً، فقيل لى: وما سؤالك أتريد أن تكون لصــاً؛ قلــت:لا، ولكن أريــد أن أعرف أخبار هؤلاء العدّائيــن، فأتحدث بها، فقالوا: نحدثك بخبره: إن تأبط شــرأ کان أعــدي ذي رجلين وذي ســاقين وذي عينيــن. ومما روته كتب التاريخ عنــه، أنه خارق القــوة، فإن اتكأ على بعير أســقطه، أو اســتوي على ظهر فرس أجهدها، وهو أسرع من الجياد الجامحة، ويسبق الظبى في عدوه، وإن رمــى رمحــه فإنه كريح الشــتاء، ورغـم أن لــه الكثيــر مــن الحكايات الخرافية مع الجان والغيلان، إلا أنّ الذين وصفوه، يــرون أنه هو الغول

العرب ـ الأساطير والملاحم: مروان مودنان

حُسن التخلص

جلـس النعمان بن المنذر وعليه حلة مرصعــة بالدر، لم ير مثلها قبل ذلك اليوم، وأذن للعرب في الدخول عليه، وكان فيهــم أوس بــن حارثــة، قال فجعلت العــرب تنظر إلى الحلة، وكل منهـم يقول لصاحبه: مــا رأيت مثل هــذه الحلة قط، ولا ســمعت أن أحداً من الملــوك قدر علــى مثلها وأوس بن حارثة مطرق لا ينظر إليها، فقال له النعمان: ما أرى كل من دخل إلى إلا استحســن هذه الحلة، وتحدث مع

صاحبه في أمرها إلا أنت مع نقص قدرها عندي، ما رأيتك استحسنتها، ولا نظـرت إليهـا؟ قال أوس: أسـعد الله الملك! إنما تُستحسن الحلة إذا كانت في يد التاجر، أما إذا كانت على الملك، وأشـرق فيهــا وجهه فنظري مقصور عليه لا عليها، فاسترجح عقله واستحسن قوله.

المختار من نوادر الأخبار: محمد بن أحمد الأبياري

الموسيقي: إطلاق النفس

سمع أرسطاطاليس موسيقارأ يضرب بالقيثارة ضرباً يميز به الفضائل من الرذائك. فقال: متى كانت الطبيعة تهدى لهذا لولا النفس. وكان هرمس المثلُّث بالحكمـة إذا جلس يستمع يقول للموسـيقار أطلــق النفس من رباطها. وخرج أرفارس ومعه تلميذه فسمع صوت القيثارة فقال لتلميذه: امـض بنا علـي هذا لعلنـا نفيد منه صورة شـريفة فلما قربا منه سـمعا صوتاً ندياً وتأليفاً غير متفق، فقال أرفارس: يزعم أهــل الكهانة والزجر أن صوت البومة يبدل على موت إنسان فإن كان ما قالوا حقاً فصوت هــذا يــدل على مــوت البومــة. وقد وصف الغناء قوم من أهل زماننا. فقال يحيى بن خالد بن برمك: الغناء ما أطرب فأرقصك أو أشجاك فأبكاك وما سوى ذلك فبلاء وهم. وكان بين ابن جامع وإبراهيم الموصلي اختلاف شديد في الغناء. قيال ابن جامع لإبراهيم يوماً بين يدى الرشيد: إن خبرتني أي الغناء أحسن فإني فاعله. فقال: أحسـنه ما أشـبه النـوح. قال: صدقت ووافقه في هذه الصفة.

كتاب اللهو والملاهى: ابن خرداذبه

حقيقة المحبة

حقيقــة المحبــة أن يفنــي المحــبّ بسلطواتها، وتبقلي المحبلة منله بـــلا هو. كمـــا أن النار تفنـــي الحطب بسـطوتها، وتبقى النــار منه بلا هو فإن المحبة نــار لا تُبقي ولا تذر. (...) وكمــا أن الرائــي في المرآة يشــاهد صفاته بصفاته، وذاته بذاته، فيكون الرائى والرؤية والمرئى واحدا، فكذلك يكون في هذا المقام المحب والمحبة والمحبوب واحدا.

منارات السائرين ومقامات الطائرين: أبو بكر الأسدي الرازي

الحوار

الباحث والأكاديمي الحكتور خالد شوكات الخبير في الشأن الأفغاني وشؤون آسيا الوسطى:

من واجب العالم الإسلامي الديني والإنساني مساعدة الشعب الأفغاني

حاوره : عبد السّلام لصيلع

في حوار خاصّ لـ«اليمامة» قال الدكتور خالد شوكات السياسي التونسي البارز والباحث والأكاديمي الخَّبير في الشأن الأفغاني وشؤون آسيا الوسطى إنّ «العالم الْإسلامي مَّن واجبه الديني والإنسانيّ العمل علَّى مساعدة الشعبُ الأفغاني» ، وأكدّ أنّ «استقرار وأمن ورخاء الأَّفغان أمر يتمنَّاه كلُّ محبّ لهذًا الشعب المسلم الذي اعتبر في ملامَّحه وطباعه شديد القرب من العرب» .. ولاحظ أنّ «للأفغان فرصة هذه المرّة أكبر من عيرها لتتحقيق الاستقرار المنشود». وقال الدكتور خالد شوكات إنّه «بالمصالحة الوطنيّة الأفغان قادرون على تحقيق الأمن والاستقرار والسلام «. وأوضح أنّ خطاب حركة طالبان تطوّر كثيرا خلال العشرين عاما الماضية»..

وفي ما يأتي هذا الحوار الذي يتضمّن أيضا العديد من العناصر العامّة الأخرى :

*بعد الانسحاب الأمريكي الفوضوي من أفغانستان كيف ترى مستقبل هذا البلد ؟

- أعتقد أن الانسحاب لم يكن فوضويا إلا في أيامه الأخيرة فقط وفي جوانب محدودة منه، تتعلق بترحيل المواطنين الأمريكيين والأفغان الذين ارتبطوا بالاحتلال الأمريكي وبعض الشرائح الأفغانية التي تخشى لاعتبارات إيديولوجية وسلوكية من حكم طالبان. بخلاف ذلك - وهو ما كشفته التقارير والوثائق- أنّ الولايات المتحدة كانت في تفاوض مباشر مع طالبان، وتحديدا مُنذ 2019م . وأنّ هناك اتفاقا ضمنيا بين الطرفين على الانسحاب العسكري. كان ذلك منذ زمن الرئيس ترامب ، ثم تعزز الأمر بموافقة الرئيس بایدن. ومن هنا فان ما جری فی عمومه كان مرتبا ومدروسا، لكن تنزيله على ارض الواقع شهد بعض الاضطراب، وهذا مفهوم سواء بالنظر إلى الحالات المشابهة في التاريخ، أو لمستجدات لم يكن محسوبا أمرها، ومن ذلك انهيار الجيش الأفغاني الرسمى الذي يبلغ تعداده الجملى ثلاثمائة ألف بشكل سريع ومفاجئ أمام مقاتلي الحركة الذين لا يزيد عددهم عن سبعين ألفا مثلما تذكر المصادر، ثم فرار الرئيس أشرف غنى ومغادرته العاصمة كابول التي كان يعتقد أنها ستصمد لمدة أطول، ولو

لثلاثة أشهر على الأقل، لكنها استسلمت

في غضون أيام قليلة فحسب. *مراقبون يتوقعون أن تعود أفغانستان إلى الصّراعات الدمويّة والحروب الأهليّة ولن تستقرّ الأوضاع فيها بسهولة ، هل أنت مع هذا الرّأي ؟

*لم تستقر أفغانستان طيلة القرنين الماضيين، فلماذا سيجازف المتابع والمهتم بالقول أنها ستستقر الآن، على الرغم من أن استقرار وأمن ورخاء الأفغان أمر يتمناه كل محبّ لهذا الشعب المسلم الذي اعتبر في ملامحه وطباعه شديد القرب من العرب. لقد عرفت أفغانستان محاولات غزو متكررة خلال التاريخ الحديث والمعاصر، حتى وصفت بمقبرة الإمبراطوريات، ففيها انهزمت بريطانيا والاتحاد السوفياتي وأخيرا أمريكا، وكانت هي ذاتها خلال النظام الملكي والنظام الجمهوري، ولا أظنها تتغير مع انتقالها إلى نظام الإمارة الإسلامية. معطيات أفغانستان التاريخية والجغرافية وطبيعة شعبها الجبلي وتعددها العرقي والديني والطائفي والمذهبي، وحدودها المشتركة مع ست دول وعدة شعوب، وتناقض مكوناتها الداخلية والأطراف الخارجية المعنية بأمرها حول المصالح، وعوامل أخرى تجعل من استقرارها معجزة أن حصل وحالة عادية أن لم يحصل.. لكن مع ذلك يمكن القول بأن للأفغان فرصة هذه

المرة أكبر من غيرها لتحقيق الاستقرار المنشود.

*عرفت أفغانستان في التَّاريخ بأنَّها مقبرة الإمبراطوريات والغزاة والمحتلين الطّامعين في ثرواتها المعدنيّة الهائلة، كيف يمكن أن يساعدها العالم الإسلامي على تحقيق وحدتها لينعم شعبها بالأمن والسلام والاستقرار والرّخاء ؟

*العالم الإسلامي وخصوصا الدول المركزية فيه، من واجبه الديني والإنساني العمل على مساعدة الشعب الأفغاني، ليرتاح من وعثاء الحروب ومعاناة الفتن الداخلية التي أودت بحياة ملايين الناس وخلّفت وراءها بلدا مدمرا بلا بني تحتية أو مرافق خدمية وهو ما جعله في آخر سلم التنمية البشرية على المستوى الدولي. نعرف أن العلاقات الدولية تضبطها المصالح بالدرجة الأولى، وأن هناك تناقضات بين الدول الإسلامية، خصوصا المجاورة لأفغانستان أو القريبة منها، لكن هذه التناقضات يجب أن لا تساهم في الدفع بهذا البلد الإسلامي المبتلى في الاتجاه الخاطئ للتاريخ. فإما أن تكون مساهمة الدول الإسلامية إيجابية في المساعدة على الاستقرار وإعادة الأعمار والتنمية أو على الأقل كف الأذى وعدم الانخراط في إذكاء نيران الصراعات الداخلية والفتن الأهلية.

*هل أنت مع من يقولون بأنّ الولايات





المتّحدة سلّمت أفغانستان إلى حركة طالبان بترتيب معها لتفجير منطقة آسيا الوسطى ومحاصرة الصّين وروسيا بصفة خاصة ؟

*أستبعد أن يكون رهان الولايات المتحدة هو تفجير المنطقة بالمعنى العسكري والحربي للكلمة، بقدر ما لا أستبعد في أن تواصل أفغانستان في ظل حكم طالبان الدوران في الفلك الأمريكي، فإيديولوجيا أمريكا هي الحليف الأقرب لطالبان قياسا بالقوى الثلاث الأخرى الطموحة في المنطقة، أي روسيا والصين وإيران. روسيا لأنها المحتل السابق الذى خلّف الدمار الأكبر في أفغانستان، والصين لأنها شيوعية وإيران لأنها شيعية. لقد كان الخلاف بين أمريكا وطالبان قبل عشرين عاما موضوعه الموقف من «القاعدة»وأسامة بن لادن بعد تفجيرات 11 سبتمبر 2001م، ولم يكن خلافا إيديولوجيا إذن ُ. الآن بعد زوال هذا السبب في توتير العلاقات أظن أن الصلة ستتطور بين الطرفين بمعنى التحالف وترابط المصالح، ولا استغرب أن تكون أفغانستان حاجز صد بمباركة أمريكية للطموحات الروسية والصينية والإيرانية في آسيا الوسطى.

*هل تثبت الرسائل التي وجّهتها حركة طالبان إلى حدّ الآن لطمأنة الداخل الأفغاني والخارج بأن الحركة تغيّرت ولن تعود إلى ممارساتها العنيفة والإرهابيّة السّابقة ؟

*لا شك أن خطاب حركة طالبان قد تطور كثيرا خلال العشرين عاماً الماضية لاعتبارات وعوامل كثيرة يطول شرحها لعلّ أهمها انفصالها عن التنظيمات

المتطرفة والإرهابية الدىنىة «القاعدة» وغيرها، بل فاجأ هذا التطور عديد الأطراف، سواء تعلق الأمر بالخطاب الداخلي أو الخارجي. على الصعيد الداخلي نرى استعداد للانفتاح على جميع القوى والأقليات ومكونات المجتمع الأفغاني، مع دعوات واضحة للعمل المشترك والوحدة الوطنية وإعلانات صريحة بالعفو والمسامحة حتى عن ألدٌ خصومها وأعدائها، فضلا عن تطمينات للمرأة والأقليات والطوائف ومرونة إزاء قضايا الدستور والحكومة والإعلام، كل هذه الأشياء بدت مذهلة لمن راهنوا على استمرار الحركة كقوة منغلقة ومتخلفة ورافضة للعصر، أما على الصعيد الخارجي فقد لاحظنا كذلك حماسة لمد اليد لجميع الدول والأطراف المعنية بالشأن الأفغاني، وحرص على نيل شرعية إقليمية ودولية بالنظام الجديد الذى سيحرص كما عبّر قادة الحركة على استيعاب الجميع بما في ذلك عناصر من النظام القديم. وأنا اعتبر أنه لو كتب لهذا الخطاب أن ينزّل على ارض الواقع لأمكنه تحطيم الكثير من الصور والأحكام السلبية ولصبّ في صالح أفغانستان مستقرة وآمنة قابلة للتنمية. *ما هـو المطلوب مـن جميع القوى السّياسية في أفغانستان حتّى تكون المصالحة الوطنية الشاملة هي الحلّ الوحيد المناسب لإنهاء الأزمة الأفغانية بعد عقود طويلة من الإقتتال والتدخلات

العسكرية الخارجية ؟ *أظنّ لو كفّت بعض الأطراف الخارجية عن التدخل في الشأن الأفغاني في اتجاه التشجيع على الفتنة من جديد، وخصوصا

بعض الدول الغربية التي لا تقبل بوجود خصوصيات ثقافية وحضارية لدى الشعوب الأخرى عليها احترامها، والتي لا تتردد في السعى إلى تأليب بعض الأطراف الأفغانية على حمل السلاح ورفض حكم طالبان، بحجّة مواجهة التشدد الإسلامي وحماية بعض الفئات المرتبطة ثقافيا وسلوكيا بها، فإنه بمقدور الأفغان التوصل إلى توافقات سياسية ستوفر للجميع العيش بسلام على أرضهم والمساهمة في إعمارها وتطويرها، من بينها المصالحة الوطنية، التي يبدو أن قادة طالبان بحسب تصريحاتهم، وكذلك تصريحات الرئيس السابق حميد كرزاى ورئيس لجنة المصالحة الوطنية عبد الله عبد الله، مقتنعون تماما بها ويدعمون مسارها ومستعدون للالتزام ببنودها. إن المصالحة الوطنية تعنى اعتراف الأفغان ببعضهم بعضا ومداواة جروح ماضيهم والسير معاً في طريق المستقبل الواعد، وهذا ما يجب تشجيعه إقليميا ودوليا ومن الأطراف الحكومية وغير الحكومية على حد سواء، وأظن أن الأفغان جرّبوا مرارة الحروب وهو ما يجعلهم قادرين على معرفة قيمة الأمن والاستقرار والسلام.

*بــدأت الـمـخـاوف مـن احتـمـال تكرار السّيناريو الأفغاني في الـعـراق بعد الإنسحاب المنتظر لجميع القوات الأمريكية من الأراضي العراقية . ماهي وجهة نظرك في هذه المسألة ؟

*هناك فرق كبير بين العراق وأفغانستان، سواء في طبيعة المجتمع والدولة، أو في السياق الذي جاء فيه الأمريكيون إلى المنطقة، وأظن أن الحضور العسكري الأمريكي في العراق قد تقلص إلى الحدود الدنيا خلال السنوات الماضية وبشكل تدريجي، فضلا عن أن الجيش العراقي الوطني أصبحت لديه قدرة طيلة السنوات الماضية التي تقارب العشرين على الاضطلاع بواجباته إزاء حماية الدولة العراقية في وجودها، خصوصا بعد الحرب الأخيرة ضد « داعش «. هذا إلى جانب عوامل أخرى جيو-ستراتيجية تجعل النموذج العراقي مختلفا تماما عن النموذج الأفغاني، من أهمها المحيط الجغرافي للعراق والدور الذي يلعبه هذا البلد العربي في التوازنات الجديدة في المنطقة العربية.



منصور الشلاقي

الخيانة العظمى

الخيانة بحق الوطن هي "خيانة عظمى" و"جريمة كبرى" لا تغتفر للخائن الذي يخون وطنه غدراً بتمرير كل ما يبحث عنه العدو من إحداثيات لمواقع مهمة.. وإفشاء الأسرار.. وتسريب المعلومات العسكرية.. وتسهيل عملية دخول القوات المعادية لحدود الوطن واختراق المواقع العسكرية الحساسة.. وإيصال كل ذلك إلى العدو بطرق مختلفة وسرية تامة مقابل مبالغ مالية يستلمها "الخائن" على حساب أمن وطنه.. وسلامة كل من يقيم على ترابه.

وبالبحث عن أمثلة وتعريفات لمفهوم مصطلح "الخيانة العظمى" فإن له عدة تعريفات وأمثلة؛ منها أن تهمة "الخيانة العظمى" توجه إلى كل من يتواصل مع أو يتصل بدولة خارجية بهدف تقويض الأمن والاستقرار في بلاده.. ومنها أيضاً من يقاتل مع قوة معادية ضد بلاده.. وكذلك من يتخابر مع دول أخرى معادية ويسرب إليها أسرار دولته سواءً لطمعه في المال أو لحقده الدفين على دولته.. وأمثلة أخرى كثيرة.. وعقوبة "الخيانة العظمى" هي الإعدام وعقوبة "الخيانة العظمى" هي الإعدام قصاصاً أو السجن المؤبد نكاية بعظم جرم الخونة" بحق أوطانهم.

ودائماً "الخونة" في أي دولة هم يمثلون أنفسهم فقط.. فلا يمثلون الوطن الذي احتضنهم.. ولا المنطقة التي يعيشون فيها.. ولا الجهاز العسكري أو القطاع المدني الذي يعملون فيه.. هم فقط يمثلون أنفسهم.. ولا ذنب لأسرهم ومجتمعاتهم بفعلهم الإجرامي المشين الذي يتعارض مع التعاليم الدينية.. ويتنافى مع كل القيم والمبادئ الأخلاقية.. وتنكره العادات والتقاليد المجتمعية وترفضه مهما كانت المبررات والدوافع لمرتكبي جريمة "خيانة الوطن".. لأنه لا جريمة يمكن أن توازي هذه الجريمة في الفعل والجرم.

ومع انفَّجار التقنية.. وانفَّتاح العالم وتقاربه مع بعضه البعض بسبب سهولة إنشاء الحسابات الشخصية، والمواقع الإلكترونية

المتاحة للجمع.. فإن من يستخدم حساباته الشخصية في مواقع التواصل الاجتماعي.. ويسخر مواقعه ومدوناته الإلكترونية للنيل من هذا الوطن أو التقليل من شأنه، ويتواصل مع معارضين وجهات خارجية؛ فإن جريمته هي جريمة تصنف ضمن جرائم "الخيانة العظمى" فهي لم تعد تقتصر على الأساليب والطرق التقليدية، لذلك وجب الحذر من المواقع المعادية التي تحاول استدراج البعض للحصول على المعلومات والمواقع المهمة.

لذلك فإن من يتخابر أو يتواصل إلكترونياً مع دول معادية أو مواقع مشبوهة.. كمن يقاتل مع قوات العدو ضد بلاده.. وهو بذلك يهدم ويدمر مستقبل وطنه الذي عاش من خيراته.. ويتسبب في إثارة الفوضى.. ويمنح القوات المعادية كل الخطط والتكتيكات العسكرية ويقدمها للعدو على طبق من ذهب.

والخيانة لا تقتصر على دولة دون أخرى؛ بل
هي موجودة في كل الدول.. ودائماً ما يأخذ
"الخائن" عقوبته المقررة وفق النظام؛ فإن
كان هناك أفراد خانوا أوطانهم.. وطعنوا
من الخلف غدراً وخيانة؛ فإن في وطننا
مئات الآلاف من الأبطال الأوفياء الذين (بروا
بقسمهم) ووقفوا سداً منيعاً على الحدود
وفي الداخل ضد الأعداء وكل من تسول له
نفسه النيل من أمن هذا الوطن أو زعزعة
استقراره.. وتضحياتهم المشرفة دفاعاً عن
المشاعر المقدسة.. وعن القيادة.. وعن
الشعب الوفي.. هي أوسمة على صدورهم
وشعارهم الحقيقي دوماً "وطن لا نحميه .. لا
نستحق العيش فيه".

أخيراً: نحمد الله أننا في وطن يفخر بتلاحم الشعب مع القيادة.. ويرفض كل محاولات ومخططات الأعداء زعزعة الأمن ونزع الثقة بين المواطن السعودي وقيادته الرشيدة.

@MansoorShlaqi

الأدب

الشعبي

قافٍ صعيب

قصيحة من قصائح شاعر شعراء سبيع كما لقبه النقاح في قراءة قصائحه انه حبيان بن عساف من الصملة سبيع الذي خاع صيته في آخر القرن الرابع عشر وتوفي في عام ١٩٥4 هــ الله يرحمه لقح احركته وهالني قوة اسلوبه في تركيب البيت ونشرت له باليمامة عحداً من القصائح كاملة حيث قال :

قالـو وراك مسـجم قلـت اباجيـب قـافٍ صعـب مـا يدركـه كل لعـاب

شــلنا علــى العيــرات بيــض المحاقيب فــي يــوم ثانــي لاهــب القيــض هباب فــى لازم الحاكــم حصــان الاطاليــب

العــام يوم امــره على اجنــاب واصحاب متــى بيقضــي الله لــزوم المعازيــب

ومتى بيشمل جيشنا عقب الاجناب ومتى نشوف ديارنا عقب تغريب

ومتى نشـوف شـفوف ولهيــن الاحباب ومتــى نشــوف مكثريــن التراحيــب

اللـي مشـافيق علـى شـوف غيـاب ومتـى نشـوف بيـوت ريـف المواجيب

اهـل الربـاع الـي تسـمك بالاطنـاب

اهـل النجـور اللـي تقانـب تقانيـب فـي كل بيـتٍ للمسـايير جـذاب تلقـى السـوالف بينهـم بالتعاجيـب والبـن يمشـي بـه علـى الـدور صبـاب ومتـى نشـوف اضعـان مثـل المراكيـب زلاف سـلفان مـن البـدو يـا حجـاب تاخـذ ضعاينهـم علـى النشـر تسـريب لا صـار جاذبهـم علـى القفـر نبـاب ومتـى نشـوف اقطـاع شـقحن حنازيـب طياحهـن قـدم المقاهيـر هـراب ومتـى نشـوف المترفـات الرعابيـب اللــيب

ليا جاب صـوتٍ تالـي الليـل قنـاب علـى عشـيرٍ بالخفـا حبـه مصيـب

ولولا الرجا لا قنب كما يقنب الذيب

هـذا صوابـه بالحشـاما بعـد طـاب ابـو جبيـن مثـل قطـن المضاريـب



دهاليز *******

ثامر الخويطر

نجم الشمال!

اعتاد الأوائل قديماً على الترحال.. بين وضح النهار كما هي السنة الكونية.. وجسارةً، ونباهةً ليلاً..

> عبر خريطةٍ سماوية.. اتخذوها قائداً ومرشداً..

حتى أمسوا لا يمنعهم عن مرادهم..

نهارُ أو ليل..

واعتاد البشر أن يتخذوا من القامات، منابر..

ومن الأشخاص، مُثلاً عليا..

ومن الدروس، فوائد..

ومن الأحداث، عبر..

ومن الأنجم، نجماً..

ومن الاتجاهات، شمالاً!

رمزاً، ومثالاً، وقامةً، ودرب..

نجم الشمال، القائد، البوصلة، القدوة..

تعددت الألفاظ والمسبب واحد..

تعددت الغايات، والهدف واحد..

تعددت الدوافع، والمسارات، والمشارب..

ويتعدد معها في كل حين المعين والداعم؛ بعد الله.. نجمٌ، تهتدی به..

ومثالاً تحذو حذوه..

ومعينٌ، سخر نفسه للآخرين،

حتى دون أن يشعر..

يفخر، بنجاح غيره..

ويسعى لمساعدة الآخرين، دون منةٍ..

فالناس كثر، ومن جُبل على ذاك نبيل..

والنبل غاية الخُلُق!

في كل مرحلةٍ عمريةٍ، أو عملية..

تجد ذاك الشخص..

وتشعر أنه حولك..

يغمرك بالفضل والإحسان..

ويمدك بالطاقة والدافع..

وتشعر أنك ممتنٌ له..

والفضل بعد الله منه، وله، وإليه..

يصقلون مواهبك ومشاعرك...

يعظمون جهدك، ومهاراتك...

ويصعدون معك، لا بك..

ومن كرمهم، يشعرونك بالفضل وكأنك أهله..

وكأنى بهم..

يهيئونك لأن تكون نجماً ذات يوم..





اليوم الوطنى السع ودسالا

من وحي الازدهار وعظم الإنتاج الذي خلفته ضخامة الجهود... جاءت هوية اليوم الوطني الـ91 عاكسة ثقافة الأنسنة التي تجسد المشاريع الضخمة في وطننا عامة، وفي مقدمها مشاريع البحر الأحمر ونيوم وذا لاين، ومبادرة السعودية الخضراء، ومترو الرياض، والبرنامج الوطني للطاقة المتجددة، ومشروع القدية، والقمر الاصطناعي شاهين ساتٌ، وبرنامج تطوير الدرعية التاريخية. وهي المشاريع التي راهنت عليها المملكة العربية السعودية في رؤيتها الطموحة 2030، والتي تحظي بدعم ورعاية خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز أل سعود، ويقودها ولى العهد نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الدفاع صاحب السمو الملكى الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز.

وليكتمل فخر هذه الهوية وقيمتها اضيف إليها عنصر «الإنسان» الذي يعد وقود هذه الرؤية وأذرعها الأساسية والفعالية في تحقيقها.

كما كان للقصائد والأغانى الشعبية نصيب، إذ استلهم من وصفها الوطن ب«الدار»، وذلك للاستشعار بكل ما تقدمه المملكة العربية السعودية لتكون «لنا دار»، وبخاصة بعد دخول العالم المنحدر الصعب مع جائجة «كورونا» (كوفيد 19)؛ إذ أثبتت قدرتها وقوتها على إكمال المشاريع القائمة، وإطلاق الأخرى الضخمة، دافعة بأبنائها نحو الفرص والإمكانات باستمرار النمو، والحفاظ على جودة الحياة الكريمة. في حين استُلهم الشعار الفني من خريطة السعودية، وخط الثلث العربي المرسوم على العَلُم السعودي.

وبهذا الامتزاج العريق أطلق رئيس مجلس إدارة الهيئة العامة للترفيه تركي بن عبدالمحسن آل الشيخ هوية اليوم الوطنى الـ91 للمملكة بشعار: «هي لنا دار»، وذلك ضمن دور الهيئة العامة للترفيه، في توحيد الاحتفال باليوم الوطنى لجميع الجهات الحكومية والخاصة داخل السعودية وخارجها؛ لتحقيق التكامل والتوافق في جميع استخدامات الهوية.

كما يحوي الدليـل الإرشادات والدعم اللازم لمستخدمي الهوية كافة، ووصفاً تفصيلياً للعناصر الرئيسة، وبيان استخداماتها المختلفة، لضمان تطبيقها بالشكل الصحيح؛ إذ ذكرت «هيئة الترفيه» أن الالتزام بتنفيذ مساراتها يحقق التأثير البصرى في جميع أنحاء المملكة العربية السعودية وخارجها.

ودعت الهيئة جميع الجهات إلى استخدام وتوحيد الهوية الخاصة باليوم الوطنى الـ91 عبر إدراجها في مختلف التطبيقات المستخدمة للاحتفاء بهذه المناسبة الغالية. ويمكن تحميل الهوية من خلال الدخول إلى الرابط الآتي: https://nd.gea.gov.sa.

وفاة الملحق العسكرى في جاكرتا

قدمت سفارة خام الحرمين الشريفين في إندونيسيا أحر التعازي وصادق المواساة بوفاة الملحق العسكري العميد الركن محمد التويجري متأثرأ بإصابته بفيروس

ونعى سفير خادم الحرمين الشريفين في جاكرتا عصام عابد الثقفي ومنتسبو البعثة الدبلوماسية 🔟 ببالغ الحزن والأسى الملحق العسكرى

العميد الركن محمد التويجري الذي وافته المنية، ويتقدمون لأسرة الفقيد بصادق العزاء والمواساة سائلين الله العلى القدير أن يتغمده بواسع رحمته ويسكنه فسيح جناته.

مؤشر نیتشر:

صدارة سعودية في البحث العلمي

أكد معالي رئيس مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية المكلف الدكتور منير بن محمود الدسوقي، أن تصدر المملكة الدول العربية في قائمة الـ 50 العالمية لأكثر الدول حصةً في البحث العلمي في مؤشر نيتشر Nature Index 2021، يأتي ثمرة للدعم غير المحدود الذي توليه القيادة الرشيدة لمنظومة البحث والتطوير والابتكار.

وأشار معاليه إلى الخطوات المتسارعة التي اتخذتها القيادة الحكيمة لتعزيز مكانة المملكة في البحث العلمي على مستوى العالم، حيث عملت على تشكيل لجنة عليا للبحث والتطوير والابتكار برئاسة صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز ولي العهد نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الدفاع رئيس اللجنة العليا للبحث والتطوير والابتكار -حفظه الله-، كما أنشأت هيئة تنمية البحث والتطوير والابتكار، واللتين ستسهمان بتعزيز فرص المملكة لتحقيق مراتب تنافسية متقدمة في البحث العلمي وترسيخ مركزها الريادي عالمياً، لتحقيق مستهدفات رؤية المملكة 2030 في التحول نحو اقتصاد قائم على الابتكار. ورفع الدسوقي في تصريحه الشكر والامتنان لخادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، وسمو ولى عهده الأمين -حفظهما الله-على دعمهما المتواصل واهتمامهما المستمر بمنظومة البحث والتطوير والابتكار. وكانت المملكة العربية السعودية قد تصدرت الدول العربية في قائمة الـ 50 العالمية لأكثر الدول حصةً في البحث العلمي، وحافظت على مركزها عالميًا بوصفها أعلى مساهم في حصة البحث العلمي بين الدول العربية وثاني أعلى مساهم في كل من دول غرب آسيا ومنطقة الشرق الأوسط وإفريقيا المشمولة في مؤشر هذا العام، كما تصدرت المملكة الدول العربية في جميع التخصصات الأربعة لدوريات العلوم الطبيعية التي خضعت للتحليل، فضلًا عن كونها أعلى

مساهم في حصة البحث العلمي لكل تخصص.

كلمة

سارة الجهنى

رموزنا على مسارح العالم

لأن فنون الحاضر محاكاة لما اختزله الماضى من شخصيات وثقافة... ها هي هيئة المسرح والفنون الأدائية تعيد حضور الشخصيات التاريخية وتسرد قصصها من جديد لتكون حركة ثقافية وفنية تحمل أبعادها، إذ أعلن الرئيس التنفيذي لهيئة المسرح والفنون الأدائية الدكتور «سلطان البازعي» تقديم ثلاثة أعمال مسرحية كبرى قريباً في السعودية، تتناول أبرز ثلاث شخصيات تاريخية عربية مثيرة للدهشة.

منها شخصية «زرقاء اليمامة» النجدية، التي عاشت في (اليمامة)، وامتازت ببصرها القوىّ، وبقدرتها على رؤية الأشياء من مسافات بعيدة جداً، ومن أجل ذلك سُميت «زرقاء اليمامة»، حتى ضرب العرب المثل بها فقيل «أبصر من زرقاء». واسمها حَذام، وفيها قال الشاعر:

إذا قالت حَذام فصدّقوها فإن القولَ ما قالت حذام وذكرها النابغة في معلقته، مشيداً بحدة بصرها فعدت سرب الحمام، فقال:

فَاحْكُمْ كُنُكُم فَتِنَاةِ النَّمِيِّ إِذْ نَظَرِتْ

قالت ألا ليتما هذا الحمام لنا

إلى حَـماهَـتِـنا أو نصفه فَـقَـدِ فُحَـسٌـبِـوهُ فَـألِـفُــوهُ كَـمِـا حَـسَـبِتُ

تِسعًا وَتِسعينَ لم تَنقَصْ ولم تَنزِد إلى جانب شخصية المرأة، التي عقدت شراكتها مع أرض وطنها، لتقاسمها دورها في حماية ونصرة قومها، وتصدت لما يزعزع أمنها، وهي «غالية البقمية»، التي قادت الجيوش وهزمت الأتراك، حين احتمت مدينة «تربة» التي تقع على حدود الحجاز مع نجد بين جناحيها، لما تمتاز به من ذكاء وشجاعة ووجاهة وحنكة وحكمة، حتى قال عنها المؤرخ الفرنسي «غوان»:

«إن غالية كانت في نظر المصريين والعثمانيين، ساحرة تعطي الجنود سراً يحصنهم من الهزيمة».

إضافة إلى شخصية أمير الشعر والقبيلة «راكان بن حثلين» الذي لا تزال أبياته يطرب لها العرب كلما أقاموا مجالسهم، بقوله:

يا ما حلا الفنجال مع سيحة البال في مجلسٍ ما فيه نفسٍ ثقيله هذا ولد عمٍ وهذا ولد خال وهذا رفيق ما لقينا مثيله

كما تتضمن سيرته كثيراً من المواقف التي تعد نقاط تحول جديرة بمعرفتها والاستمتاع بها.

كل هذا الثراء المعرفي والفني المستمد من التاريخ العربي سيجسد على خشبات المسارح المحلية والعالمية، وفق أعلى المعايير الفنية والثقافية، بقيادة رواد الثقافة والفنون الذين يقدمون لنا هويتنا المحلية من وحي تاريخنا.

الكلام الأخير





محمد بن ناصر الأسمري

فقدناك.. يا معلم الأوفياء أفتقد محمد الشدي معلما وعلما عملت معه كان الشدي رحمه الله يبلغني بما كان

محمد الشدى :

أفتقد محمد الشدي معلما وعلما عملت معه في مجلة اليمامة في بداياتي الصحفية وأنا طالب في المرحلة المتوسطة، وكنت محظيا أن تدربت ووعيت معه مسارب ومسالك العمل الصحفى.

كان للراحل الكبير مقولة عجيبة،كلما وجد أحدا متعجلا في الرأي : دعه ينطلق، أما أن يصدم جدارا أو يعود للجادة، وهذه لعمري نظرة كاملة الوعي بعودة المستعجل مع الزلل لصف العقلانية.

كان رحمه الله يقابل كل مستعجل بابتسامة عريضة وربما ضحكة أكثر رقة لبقاء الود لا الجفاءوكان يحاول جاهدا ألا يغضب مسؤولا لم يرض عن نشر شيء ما في اليمامة، وفي الوقت نفسه يقف مدافعا عن الصحفي ليحمل ما نشر على المحمل الحسن والظن الحسن.

في مجلة اليمامة برز كتاب وشعراء ونقاد للشأن الاجتماعي على وجه الخصوص أثروا الساحة الصحفية من بدايات الثمانيات الهجرية فكانوا بناة لبوادر وعي وطني مستلهمين من سبقهم من الرواد في الصحافة أمثال أحمد السباعي وحمد الجاسر وعبد الكريم الجهيمان وعبد الله بن حميد رحمهم الله

أحمد عبد الله السعد وأنا قد حظينا بدعم ورعاية من الأستاذ محمد الشدي من خلال تفعيل غضب الخيل على اللجم ومن خلال حرصه على تحرير المقال الناقد بروية تستبطن جلب حماس الشباب لمسار جدي دونما جدل متصل أو منفصل حيث كان يرى رحمه الله أن الوصول للهدف ميسور لا معسور ولا معصور

كتبت مقالات عديدة كان لها الصدى الطيب وربما المزعج ولم أساءل من أي جهة لكن

كان الشدى رحمه الله يبلغني بما كان من جهد بذله لتهدئة ما يحدث من ردود الأفعال. أذكر أن الأمير خالد الفيصل أمير عسير آنذاك سلمه الله، كان يتمنع عن اعطاء أي حديث للصحافة السعودية، وحصل أن الأمير كان في مطار خميس مشيط يستقبل زعماء دول الخليج العربى أثناء زيارة الملك خالد بن عبد العزيز رحمه الله لمنطقة عسير، وهطل المطر فاستراح الأمير مستظلا عن المطر في مكان في المطار، وتقدمت اليه طالبا أن أجرى معه حوار صحفيا، ونصحني الاستاذ علوي الصافي بعدم المحاولة. لكن الأمير وافق وقال هات نسمع ما عندك وأسمعته الاسئلة فأجاب عليها معجبا، نشرت اليمامة المقابلة وأثناء وجود الملك خالد في استراحة في السودة، شكر الأستاذ الشدى الأمير على المقابلة، فقال الأمير لقد بلغني أنك أرسلت الأخ محمد فاعطيته، لكنى قلت أن هذا لم يصح وكان الله عليما بما حصل، لامني الشدي لكن بحنو

أنا وجيلي وأجيال جاءت بعدنا سنفتقد الأستاذ المعلم العلم محمد بن أحمد الشدي ولا نملك الا الدعاء أن يرحمه الله ويحسن إليه وكما قال الشاعر:

لعمرك ما الرزية فقد مال

ولا شــاة تـمــوت ولا بعير ولـكــن الــرزيــة فقد شخص

يموت بموته خلق كثير





#أجرك_بعطائك

ساهم معنا في دعم مرضى السرطان

أكثر من 89 مليون ريال تكلفة الخدما*ت* المساندة للمرضى خلال

عدد الخدمات التي قدمت للمرضي

101,397



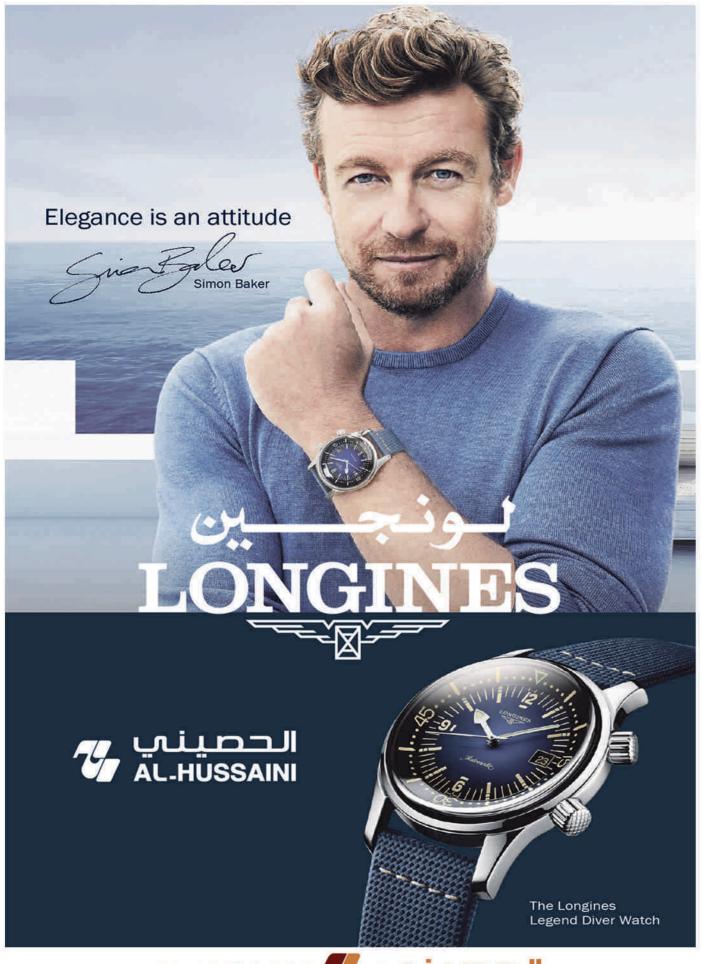


© 054 880 5231

 5070 للتبرغ بـ 10 ربالات أرسل رسالة فـارغـة وللتبرغ الشهري بـ 12 ريال أرسل الرقم 1

للتبرع على حسابات الجمعية







لمزيد من المعلومات، يرجى الاتصال على الرقم الجاني 2444 2440 800

